

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa	
Nome	Jacopo
Cognome	Pili

Denominazione insegnamento/attività formativa		
	Italiano	English
	Storia delle relazioni internazionali	History of International Relations

Informazioni insegnamento/attività formativa			
A.A.			
Tipo di CdS	L	LM	LM CU
		X	
CdS	Storia, Società e Culture		
Codice	804002047		
Vecchio SSD	SPS/06		
Nuovo SSD	GSPS-04/B		
Canale	Unico in presenza		
CFU	6		
Lingua	Italiano		

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)	
Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)		
	Italiano	English

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi		
	Italiano	English
	OBIETTIVI FORMATIVI: Gli studenti dovranno acquisire una solida preparazione di base sulle principali questioni di	LEARNING OUTCOMES: Students will acquire a solid foundation in the main issues in the history of international

storia delle relazioni internazionali in età contemporanea; dovranno altresì acquisire consapevolezza degli strumenti metodologici fondamentali della disciplina e dell'esistenza di differenti correnti e interpretazioni storiografiche riguardo ai diversi avvenimenti trattati. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: Il corso si propone di far raggiungere una buona conoscenza e capacità di comprensione delle principali vicende e questioni riguardanti la storia delle relazioni internazionali in età contemporanea; sviluppare lo spirito critico degli studenti e le loro capacità di esporre in modo completo e articolato quanto appreso. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: Gli studenti dovranno essere in grado di applicare le competenze e gli strumenti metodologici acquisiti all'analisi e all'interpretazione di documenti storici e testi storiografici. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Gli studenti dovranno raccogliere e interpretare i dati utili per la comprensione e l'analisi di documenti storici e testi storiografici, per commentarne criticamente in autonomia i contenuti e per la riflessione su temi sociali, scientifici, o etici ad essi connessi, avendo acquisito la capacità di formulare giudizi autonomi. Ciò anche attraverso l'indirizzo a una intensa attività di lettura, con opportuna guida al commento critico. ABILITÀ COMUNICATIVE: Gli studenti dovranno saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni relativamente alle principali tematiche affrontate, sia a interlocutori specialisti della disciplina che a non specialisti. A tale scopo si cercherà di indirizzare lo studente a strutturare e perfezionare le proprie abilità comunicative.	relations in contemporary times. They will also be aware of the discipline's fundamental methodological tools and the existence of different historiographical currents and interpretations regarding the various events covered. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The course aims to develop a sound knowledge and understanding of the main events and issues concerning the history of international relations in contemporary times. It also develops students' critical thinking and their ability to present their knowledge comprehensively and articulately. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will be able to apply the skills and methodological tools they have acquired to the analysis and interpretation of historical documents and historiographical texts. MAKING JUDGEMENTS: Students will be expected to collect and interpret data useful for understanding and analyzing historical documents and historiographical texts, to independently critically comment on their content, and to reflect on related social, scientific, or ethical issues, having acquired the ability to formulate independent judgments. This will include intensive reading, with appropriate guidance for critical commentary. COMMUNICATION SKILLS: Students will be expected to be able to communicate information, ideas, problems, and solutions related to the main topics covered, both to specialists and non-specialists in the field. To this end, students will be encouraged to structure and refine their communication skills.
---	---

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: Il corso è finalizzato a far compiere dei progressi nello sviluppo di quelle capacità cognitive e teorico-critiche necessarie per uno studio autonomo delle discipline storiche.	LEARNING SKILLS: The course aims to advance the development of the cognitive and theoretical-critical skills necessary for independent study of historical disciplines.
--	--

Prerequisiti		
	Italiano	English
	Non sono richiesti prerequisiti	No prerequisites required

Programma		
	Italiano	English
	Il corso si propone di fornire agli studenti una valida conoscenza e una capacità di orientamento rispetto alle principali questioni inerenti il piano delle relazioni internazionali dalla fine del XIX secolo ai nostri giorni. L'ambito disciplinare delle relazioni internazionali sarà sviluppato nella sua accezione più vasta, comprendente varie forme di interazione fra paesi, economie, popoli, culture. Un filo rosso delle lezioni sarà la focalizzazione sul crescente grado di interdipendenza tra le diverse aree del pianeta, considerato come tratto caratterizzante dell'età contemporanea, sino al determinarsi degli scenari dell'era globale. I temi affrontati includeranno le guerre e i conflitti dall'età della catastrofe (1914-1945) alla guerra fredda; le vicende del continente europeo seguendo il filo rosso del processo di integrazione, e la globalizzazione post-bipolare fino agli attuali scenari di crisi.	The course aims to provide students with a sound knowledge and understanding of the main issues relating to international relations from the late 19th century to the present day. The subject area of international relations will be developed in its broadest sense, encompassing various forms of interaction between countries, economies, peoples and cultures. A common thread running through the lessons will be the focus on the growing degree of interdependence between different areas of the planet, considered a defining feature of the contemporary age, leading up to the emergence of the global era. The topics covered will include wars and conflicts from the age of catastrophe (1914-1945) to the Cold War; the events of the European continent following the common thread of the integration process, and post-bipolar globalisation up to the current crisis scenarios.

Modalità di valutazione		
		Prova scritta
	X	Prova orale
		Valutazione in itinere
		Valutazione di progetto

	Valutazione di tirocinio
	Prova pratica
	Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento		
	Italiano	English
	L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2. applicazione della conoscenza e dell'esperienza; 3. formulazione di giudizi; 4. capacità di apprendimento; 5. capacità di comunicazione). Il voto finale si baserà per il 70% sull'approfondimento delle conoscenze dello studente e per il 30% sulla sua capacità di espressione e di pensiero critico indipendente. L'esame sarà valutato secondo i seguenti criteri: – Non superato: significative carenze e imprecisioni nella conoscenza e nella comprensione della materia; scarse capacità di analisi e sintesi, ricorrenti generalizzazioni, limitate capacità critiche e di giudizio; gli argomenti sono esposti in modo incoerente e con un linguaggio inappropriato. – 18-20: Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente, con occasionali generalizzazioni e imperfezioni; sufficiente capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio, gli argomenti sono frequentemente esposti in modo incoerente e con un lessico inadeguato. – 21-23: Discreta conoscenza e comprensione dell'argomento; adeguate capacità di analisi e sintesi con argomentazioni coerenti e logiche, ma con un lessico spesso inadeguato. – 24-26: Buona conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e	The exam assesses the student's overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the student's command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and experience; 3. making judgments; 4. learning skills; 5: communication skills). The final grade will be based 70% on the student's depth of knowledge and 30% on the student's ability for expression (written and oral) and independent critical thinking. The exam will be evaluated according to the following criteria: – Failed: significant deficiencies and inaccuracies in the knowledge and the understanding of the subject matter; poor analytical and synthesizing skills, recurrent generalizations, limited critical and judgmental skills; the arguments are exposed inconsistently and with inappropriate language. – 18-20: Knowledge and understanding of topics barely adequate, with occasional generalizations and imperfections possible; sufficient capacity for analysis synthesis and autonomy of judgment, the arguments are frequently exposed in an incoherent manner and with inappropriate/non technical language. – 21-23: Fair knowledge and understanding of the subject; proper analysis and synthesis skills with coherent, logical argumentation, but with language that is often inappropriate/non technical. – 24-26: Moderate knowledge and understanding of the subjects; good analytical and synthesis skills with arguments expressed rigorously but

sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso, ma con un lessico non sempre adeguato. – 27-29: Ottima conoscenza e comprensione degli argomenti; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con un lessico. – 30-30 e lode: Eccellente livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Ottime capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio. Le argomentazioni sono espresse in modo originale e con un lessico adeguato.	with language that is not always appropriate/technical. – 27-29: Comprehensive knowledge and understanding of the subjects; remarkable analytical and synthesis skills. Good autonomy of judgment. Topics expounded rigorously and with appropriate/technical language. – 30-30L: Excellent level of in-depth knowledge and understanding of the subjects. Excellent skills in analysis, synthesis, and independent judgment. Arguments are expressed in an original way and with appropriate technical language.
---	--

Testi adottati		
	<i>Italiano</i>	<i>English</i>
	Federico Romero, Storia internazionale dell'età contemporanea, Roma, Carocci, 2025.	Federico Romero, Storia internazionale dell'età contemporanea, Roma, Carocci, 2025.
	Leonardo Rapone, Storia dell'integrazione europea, nuova edizione, Roma, Carocci, 2015.	Leonardo Rapone, Storia dell'integrazione europea, nuova edizione, Roma, Carocci, 2015.
	Alessandro Colombo, Il suicidio della pace: perché l'ordine internazionale liberale ha fallito (1989-2024) Milano, Raffaello Cortina, 2025	Alessandro Colombo, Il suicidio della pace: perché l'ordine internazionale liberale ha fallito (1989-2024) Milano, Raffaello Cortina, 2025

Bibliografia di riferimento		
	<i>Italiano</i>	<i>English</i>
	Una bibliografia per approfondimenti sarà comunicata agli studenti frequentanti e non frequentanti a partire dagli interessi da loro espressi.	A bibliography for further reading will be provided to attending and non-attending students based on the interests they express.

Modalità di svolgimento		
X		<i>Modalità in presenza</i>
		<i>Modalità a distanza</i>

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

<i>Italiano</i>	<i>English</i>
Modalità di svolgimento: interamente in presenza. Metodi didattici: lezioni frontali; coinvolgimento pratico degli studenti attraverso la lettura e l'analisi in aula di documenti storici e passi di storiografia.	Method of delivery: entirely in person. Teaching methods: lectures; practical involvement of students through reading and analysis of historical documents and passages from historiography in the classroom.

Modalità di frequenza	
X	<i>Frequenza facoltativa</i>
	<i>Frequenza obbligatoria</i>

Descrizione della modalità di frequenza		
	<i>Italiano</i>	<i>English</i>
	Il corso è articolato in lezioni della durata di 2 ore, per complessive 30 ore. Durante le lezioni, gli studenti dovranno utilizzare i materiali didattici forniti dal docente e animare il dibattito a margine delle lezioni.	The course consists of lessons lasting 2 hours, for a total of 30 hours. During the lessons, students will be required to use the teaching materials provided by the teacher and to stimulate discussion alongside the lessons.