



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Scienze della Storia e del Documento (<i>IdSua:1587761</i>)
Nome del corso in inglese	History and Sources Studies
Classe	LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www-2020.storiaedocumenti.lettere.uniroma2.it/
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LUCREZIO MONTICELLI Chiara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio nell'ambito del Dipartimento di Storia, Patrimonio Culturale, Formazione, Società
Struttura didattica di riferimento	Storia, patrimonio culturale, formazione e società (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BORRILLO	Sara		RD	0,5	
2.	CALIO'	Tommaso		PA	0,5	
3.	CAROCCI	Alessandro		PO	1	

4.	CECI	Lucia	PO	0,5
5.	D'ANTUONO	Giuseppina	RD	0,5
6.	DANI	Alessandro	PA	1
7.	DEL TREDICI	Federico	PA	0,5
8.	FELISINI	Daniela	PO	0,5
9.	FORMICA	Marina	PO	0,5
10.	LUCREZIO MONTICELLI	Chiara	PA	1

Rappresentanti Studenti	Di Teodoro Giovanni Battista nanniditeodoro@gmail.com Testa Giuseppe giuseppetesta143@gmail.com
Gruppo di gestione AQ	TOMMASO CALIO' SANDRO CAROCCI ALESSANDRO DANI GIANCARLO DI SANTI GIOVANNI BATTISTA DI TEODORO CHIARA LUCREZIO MONTICELLI CECILIA PALOMBELLI
Tutor	Daniela FELISINI Tommaso CALIO' Federico DEL TREDICI Chiara LUCREZIO MONTICELLI Enrico ACCIAI



Il Corso di Studio in breve

29/03/2023

Il Corso di Laurea magistrale in Scienze della Storia e del Documento si propone di formare studiosi in possesso di conoscenze storiche approfondite e di competenze avanzate nelle metodologie proprie della ricerca e nelle tecniche per l'utilizzo critico e il trattamento delle fonti documentali.

Il Corso prevede l'approfondimento degli studi storici dell'età medievale, moderna e contemporanea, nelle loro differenti dimensioni, compresa quella internazionale, l'economica e la storico-religiosa.

Il Corso offre quattro curricula, che danno la possibilità di acquisire competenze disciplinari necessarie all'insegnamento nelle scuole secondarie di primo e secondo grado:

- curriculum internazionale in 'European History'
- curriculum 'Storia e culture globali'
- curriculum dedicato al 'Medioevo Europeo'
- curriculum 'Public History. Divulgazione e didattica della storia'

Il titolo conseguito permette di candidarsi agli studi di terzo ciclo (Dottorato di ricerca e Scuola di specializzazione) e a master universitari di secondo livello.

Il Corso consente lo sviluppo di abilità professionali nei settori dell'insegnamento, della ricerca, delle istituzioni ed imprese

con finalità culturali diverse (archivi, biblioteche, musei, enti di ricerca, case editrici, media etc.) ivi comprese quelle dedicate all'alta divulgazione storica, e in quelle che operano nel campo della gestione, tutela e conservazione dei beni culturali.

Link: <https://www-2020.storiaedocumenti.lettere.uniroma2.it/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/02/2015

In merito all'istituzione del Corso di laurea magistrale interclasse in Scienze della storia e del documento (LM 5 - LM 84) il collegio dei docenti ha consultato sia le associazioni scientifiche e professionali di diverse discipline storiche sia alcune prestigiose istituzioni che operano nel campo della conservazione e della gestione delle fonti documentali.

Il Prof. Simone Collavini, membro del Comitato Direttivo della Società Italiana degli Storici Medievisti (SISMED) ritiene - per quel che riguarda l'insegnamento della storia medievale e la formazione di studenti adeguatamente preparati - l'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale conforme alle esigenze della didattica universitaria e della formazione degli studenti, anche per l'arricchimento, conseguito con il corso interclasse, nei settori scientifico-disciplinari relativi al trattamento dei documenti.

Il Prof. Giorgio Otranto, presidente della Consulta Universitaria di Storia del Cristianesimo e delle Chiese (CUSCC) dopo aver considerato attentamente l'offerta didattica proposta all'interno dell'Ordinamento del Corso di Laurea Magistrale, ritiene che esso abbia opportunamente considerato gli ambiti relativi alle discipline storico-religiose nelle loro varie espressioni, storiche, giuridiche, monumentali, documentarie, letterarie, linguistiche. Il prof. Otranto, inoltre, dà una positiva valutazione del corso di laurea interclasse, anche alla luce della recente confluenza del s.s.d M-STO/07 con le discipline di archivistica e paleografia nel macrosettore 11/B, 'Scienze del libro, delle religioni e demotnoantropologiche'.

Nel 2010 l'Archivio Storico Capitolino e l'Associazione italiana bibliotecari (AIB) hanno espresso un giudizio positivo in merito all'ordinamento didattico del corso di laurea magistrale interclasse. La Dott.ssa Paola Pavan (Archivio storico Capitolino e Comitato direttivo del Consiglio internazionale degli Archivi, Sezione Archivi municipali ICA/SMA) ha manifestato il suo apprezzamento per i contenuti scientifici ed i percorsi didattici individuati dal nuovo ordinamento didattico, volti a formare professionalità in grado di lavorare con competenza nel settore della conservazione e valorizzazione del patrimonio archivistico e bibliografico ma anche in quello della ricerca storica e dell'insegnamento, data la particolare attenzione dedicata all'euristica delle fonti.

Il Dott. Mauro Guerrini, presidente dell'AIB, ha formulato un parere positivo in merito al percorso didattico e alle scelte formative che sono state considerate prioritarie, soprattutto in relazione ai possibili sbocchi occupazionali nei settori lavorativi di sua competenza, quelli cioè preposti alla tutela e al trattamento del patrimonio librario e del suo utilizzo a fini di ricerca storica.

Verranno effettuate nuove consultazioni, in cui ci si potrà rivolgere anche a interlocutori diversi, ampliando il confronto con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni. Il CdS intende infatti incrementare il numero e la tipologia degli enti e delle aziende da consultare, cercando anche di ampliare il ventaglio dei settori rappresentati, per meglio intercettare la domanda di formazione; e individuare occasioni di incontro tra CdS e rappresentanti del mondo del lavoro, coinvolgendo, laddove possibile, anche gli studenti.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/03/2023

Il 23 febbraio 2023 si è svolta la 'Giornata della storia' durante la quale è stato presentato il Corso di studi e le novità che si intendono apportare nell'anno accademico successivo, alla presenza degli studenti, dei docenti e delle parti sociali (rappresentanti di istituti culturali, imprese ed enti del mondo del lavoro e della ricerca che operano nei settori pertinenti agli obiettivi formativi del Corso stesso).

Dai colloqui effettuati sono emersi i seguenti punti di forza del CdS:

1) una nota di merito è stata data agli sforzi profusi per una maggiore internazionalizzazione del CdS, attraverso una valorizzazione del curriculum in European History e l'implementazione di iniziative didattiche congiunte all'interno del Consorzio delle Università europee. Il potenziamento della didattica internazionale è stata poi ulteriormente valorizzata grazie all'ampliamento dei corsi in inglese, in particolare il corso di Global History che si aggiunge a quelli già esistenti.

2) altro elemento innovativo del corso di laurea, su cui le parti sociali hanno individuato interessanti prospettive future, è rappresentato dal curriculum di Public history, che permette di immaginare un nuovo sbocco occupazionale per i laureati in storia, diverso dall'insegnamento nelle scuole di secondo grado e dalla ricerca, nei campi più svariati della divulgazione della storia, dal settore audiovisivo a quello digitale, dall'editoria a quello museale, ecc.. A questo proposito non si è mancato di rilevare da una parte l'importanza di non snaturare il CdS con corsi eccessivamente sbilanciati sull'applicazione pratica del sapere storico, dall'altra la necessità di una formazione specialistica e tecnica in grado di aumentare il grado di professionalizzazione attraverso un accorto uso degli strumenti dei laboratori e dei tirocini che permetta un confronto degli studenti con le aziende, gli istituti culturali. In particolare, il potenziamento dei rapporti con RAI Storia attraverso l'attivazione di una convenzione per i tirocini presso le teche Rai e di nuove collaborazioni didattiche legate all'audiovisivo, risponde pienamente alla richiesta di avere sbocchi professionali legati al mondo della divulgazione storica, che utilizzino i nuovi mezzi della comunicazione di massa, in un'ottica multimediale e crossmediale.

Da questo punto di vista i tirocini presso Rai storia e l'AAMOD, non solo contribuiscono ad avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, ma forniscono ai tirocinanti gli strumenti tipici del 'Public historian', idonei a comunicare la storia a un vasto pubblico, a stretto contatto con l'evoluzione della mentalità e del costume'.

3) Particolarmente apprezzati sono stati anche i curricula di 'Medioevo europeo' e di 'Storia e cultura globali' capaci di fornire agli studenti non soltanto le capacità critiche e le conoscenze storiografiche, ma strumenti e competenze sulle fonti ormai rare sul piano internazionale e invece fortemente richieste nello sviluppo delle linee di ricerca dei bandi europei. I tirocini già attivi presso la Fondazione Istituto Gramsci e quelle in corso di attivazione con l'Archivio della provincia mediterranea dei Gesuiti costituiscono soltanto due esempi di apprendimento di tali professionalità archivistiche e bibliotecarie.

4) E' stato sottolineato infine l'impegno del corso di laurea nell'ambito della didattica della storia non solo come supporto agli studenti che intendono intraprendere la carriera scolastica, ma anche, in un'ottica di terza missione, come formazione permanente attraverso iniziative rivolte anche ai docenti di storia delle scuole quali seminari e altre attività culturali dedicate.

4) Viene, infine, notata la qualità dei tirocini che si intendono intraprendere, a partire da quello, altamente formativo, che la Presidenza della Repubblica propone agli studenti della magistrale di storia presso il Palazzo del Quirinale e quello appena attivato presso Villa Mondragone.

Link: <https://www-2020.storiaedocumenti.lettere.uniroma2.it/giornata-della-storia-2023/>



Il laureato magistrale può svolgere i ruoli professionali e le relative funzioni negli ambiti occupazionali qui indicati complessivamente e indicati in dettaglio nelle successive sezioni

funzione in un contesto di lavoro:

Vedi sezioni successive

competenze associate alla funzione:

Vedi sezioni successive

sbocchi occupazionali:

I laureati in Scienze della storia e del documento possono svolgere attività professionale altamente qualificata all'interno delle istituzioni con finalità culturali o che operano nel campo della ricerca storica e della gestione, tutela e conservazione dei beni culturali e, nello specifico, del patrimonio archivistico e librario, con forme sia tradizionali che tecnologicamente avanzate (biblioteche, centri di documentazione e servizi bibliografici, archivi, sovrintendenze archivistiche).

Possono inoltre accedere agli specifici percorsi formativi previsti dalle normative vigenti per intraprendere la carriera dell'insegnamento superiore e della ricerca. Possono svolgere attività professionali presso enti pubblici e privati, anche preposti ai servizi culturali e al recupero di attività, tradizioni e identità locali. Possono operare in attività connesse alla diffusione dell'informazione e all'alta divulgazione della cultura storica, nel campo del giornalismo e dell'editoria, e nei settori dello spettacolo (cinema, teatro, radio e TV) e della comunicazione multi-mediale. Possono altresì accedere alla carriera dirigenziale nella pubblica amministrazione e negli enti locali e più in generale a tutti gli ambiti professionali che esigono un'ampia e flessibile formazione culturale.

Conservatore (storico, archivista, bibliotecario, curatore museale)

funzione in un contesto di lavoro:

- svolge attività di studio, documentazione, ricerca, classificazione e analisi di fonti storiche originali, recupero e conservazione in diversi formati di informazioni su tradizioni, archivi, testimonianze e documentazione storica di tipologie diversificate;
- propone elaborazioni scritte (relazioni, progetti, documenti di lavoro, presentazioni) in accordo con lo statuto scientifico della disciplina diretti anche a specialisti di diversi settori;
- analizza, identifica, classifica documenti (su vari supporti e formati, come libri etc.), manufatti, reperti e resti della cultura materiale in vista della loro conservazione e della loro fruizione pubblica.

competenze associate alla funzione:

- possiede capacità e abilità di tipo specialistico negli ambiti delle scienze umane e sociali;
- identifica e classifica le fonti (storiche, iconografiche, materiali) relative al settore di sua specializzazione
- possiede la capacità di gestire e valorizzare il patrimonio (storico, documentario, artistico) di sua competenza;
- conosce almeno una lingua europea oltre l'italiano.

sbocchi occupazionali:

Istituzioni preposte alla tutela e valorizzazione del patrimonio storico-documentale, culturale, ambientale, artistico (archivi, sovrintendenze, musei, ecc.)

- Enti pubblici e privati e ONG che conducono ricerche storiche.
- Società, imprese, cooperative che offrono servizi di consulenza e collaborazione per lo studio e la fruizione del patrimonio e della memoria storica.
- Archivi e musei privati di fondazioni o grandi imprese.

Redattore, editor e pubblicitista

funzione in un contesto di lavoro:

- elabora progetti editoriali, prepara e revisiona testi sia in forma tradizionale che elettronica e cura edizioni di opere a

carattere storico, ricerca fonti e documenti (testuali, iconografici, multimediali e di letteratura storiografica, anche in lingua originale) utilizzabili anche da esperti di altri settori;

- cura la progettazione editoriale per la stesura di testi illustrativi e pubblicazioni didattiche e scientifiche per produzioni teatrali, cinematografiche, televisive, telematiche in cui sia rilevante il ricorso alle conoscenze di carattere storico;
- elabora e realizza progetti editoriali per la produzione di manuali e materiale didattico e produzione di testi e materiali per l'editoria scolastica;
- redige documenti di carattere pubblicistico e giornalistico ed elabora programmi di analisi storica, politica e di temi di attualità per la società e la cultura contemporanea, anche mettendo a frutto le conoscenze storiche acquisite sulle differenti epoche e dimensioni.

competenze associate alla funzione:

- conosce i processi storici che hanno caratterizzato gli ambiti culturali di sua competenza
- conosce il dibattito teorico relativo all'interpretazione delle epoche e delle aree di sua competenza
- possiede gli strumenti culturali, linguistici e metodologici atti a favorire la comunicazione interdisciplinare
- possiede abilità di tipo organizzativo-gestionale e di programmazione, in accordo con il livello di autonomia e responsabilità assegnato
- conosce almeno una lingua europea oltre l'italiano

sbocchi occupazionali:

- Case editrici
- Aziende del settore editoriale, radio-televisive e della carta stampata
- Aziende di produzione di programmi culturali per la radio e la televisione
- Aziende di produzione di contenuti per il web e prodotti multimediali.

Esperto culturale d'area

funzione in un contesto di lavoro:

- progetta ed elabora i contenuti per attività di promozione culturale rivolti alla conoscenza delle problematiche storiche delle epoche e delle dimensioni di sua competenza
- organizza, gestisce e coordina servizi e progetti nei settori della storia e delle culture globali e della cooperazione interculturale;
- cura repertori di fonti e archivi di materiale documentale relativi alla storia europea
- cura repertori di fonti e archivi di materiale documentale relativi alla storia urbana, in particolare alla storia di Roma dal medioevo all'età contemporanea
- redige testi specialistici.

competenze associate alla funzione:

- possiede specifiche conoscenze storiche sull'epoca e la dimensione di specializzazione;
- possiede gli strumenti indispensabili alla comunicazione nell'ambito culturale di specializzazione;
- sa applicare le conoscenze relative all'area di specializzazione nei diversi settori dell'informazione (pubblicistica, manifestazioni culturali, editoria, esposizioni, associazioni interculturali, etc.);
- conosce almeno una lingua europea oltre l'italiano.

sbocchi occupazionali:

- Enti e istituzioni di cooperazione internazionale, culturale ed economica, e Istituti di cultura italiana all'estero;
- Enti e aziende che operano con riferimento alla storia europea
- Musei e biblioteche specializzate;
- Settori dell'intervento sociale che richiedono esperti di storia e culture globali
- Editoria specializzata;
- Giornali e riviste (tradizionali e web)
- Ricerca storica.

Divulgatore e operatore didattico culturale

funzione in un contesto di lavoro:

- svolge attività di formazione didattica e di aggiornamento relative alle discipline storiche destinate alle diverse categorie di pubblico di strutture quali archivi, biblioteche, musei;
- produce materiali di contestualizzazione storica finalizzati alla fruizione del patrimonio culturale.
- organizza e gestisce eventi, manifestazioni, spettacoli e mostre;
- realizza materiali informativi e percorsi didattici anche in collaborazione con le scuole di diverso ordine e grado.

competenze associate alla funzione:

- possiede specifiche conoscenze, capacità e abilità di tipo specialistico in ambito storico e più ampiamente negli ambiti delle discipline umanistiche e sociali;
- possiede gli strumenti indispensabili alla comunicazione nell'ambito culturale di specializzazione;
- conosce almeno una lingua europea oltre l'italiano.

sbocchi occupazionali:

Enti e istituzioni pubbliche e private e del terzo settore

- Centri e associazioni culturali
- Fondazioni
- Reti televisive, radiofoniche e istituti cinematografici
- Giornali e riviste (tradizionali e web)
- Musei, archivi biblioteche (aule didattiche).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
3. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
4. Archivistici - (2.5.4.5.1)
5. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
6. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
7. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

29/03/2017

Per l'immatricolazione al corso di laurea magistrale è richiesto il possesso di un diploma di laurea di primo livello, di un diploma di laurea quadriennale o di un titolo di studio equipollente conseguito all'estero negli ambiti delle scienze umane e sociali.

Presupposto per l'ammissione sono:

- il possesso di un'adeguata formazione di base nell'ambito delle discipline storiche e del trattamento delle fonti e, più ampiamente,

- l'essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza.
- il possesso di abilità di base relativamente all'uso di strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;

Sono richiesti i seguenti requisiti curriculari in termini di CFU conseguiti nei precedenti percorsi formativi:

Almeno 24 CFU nei seguenti s.s.d.:

- L-ANT/02 Storia Greca
- L-ANT/03 Storia Romana
- IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno
- L-OR/10 Storia dei Paesi Islamici
- M-STO /01 Storia medievale
- M-STO /02 Storia moderna
- M-STO/03 Storia dell'Europa orientale
- M-STO /04 Storia contemporanea
- M-STO/05 Storia della Scienza e delle Tecniche
- M-STO /06 Storia delle religioni
- M-STO /07 Storia del cristianesimo e delle Chiese
- M-STO /08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia
- M-STO /09 Paleografia
- SECS-P/12 Storia economica
- SPS/02 Storia delle Dottrine Politiche

altri 18 cfu possono essere stati acquisiti nei precedenti s.s.d. oppure anche nei seguenti s.s.d.: L-ANT/08 Archeologia Cristiana e Medievale; L-ART/01 Storia dell'arte Medievale; L-ART/02 Storia dell'arte Moderna; L-ART/03 Storia dell'arte Contemporanea; L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione; L-FIL-LET/10 Letteratura italiana; M-DEA/01 Discipline Demoetnoantropologiche; M-FIL/06 Storia della Filosofia; M-FIL/07 Storia della Filosofia Antica; M-FIL/08 Storia della Filosofia Medievale; M-GGR/01 Geografia; SPS/01 Filosofia politica; SPS/03 Storia delle istituzioni politiche; SPS/06 Storia delle relazioni internazionali.

Almeno 90 CFU nei seguenti SSD:

- Inf/01 Informatica
- Ius/08 Diritto Costituzionale
- Ius/09 Istituzioni di Diritto Pubblico
- Ius/10 Legislazione Dei Beni Culturali
- L-Ant/01 Preistoria e Protostoria
- L-Ant/04 Numismatica
- L-Ant/05 Papirologia
- L-Ant/06 Etruscologia e Antichità Italiche
- L-Ant/07 Archeologia Classica
- L-Ant/08 Archeologia Cristiana e Medievale
- L-Ant/09 Topografia Antica
- L-Ant/10 Metodologie della Ricerca Archeologica
- L-Art/01 Storia dell'arte Medievale
- L-Art/02 Storia dell'arte Moderna
- L-Art/03 Storia dell'arte Contemporanea
- L-Art/04 Museologia e Critica Artistica e del Restauro
- L-Art/05 Discipline dello Spettacolo
- L-Art/06 Cinema, Fotografia e Televisione
- L-Art/07 Musicologia e Storia della Musica
- L-Art/08 Etnomusicologia
- L-Fil-Let/02 Lingua e Letteratura Greca

L-Fil-Let/04 Lingua e Letteratura Latina
L-Fil-Let/05 Filologia Classica
L-Fil-Let/06 Letteratura Cristiana Antica
L-Fil-Let/07 Civiltà Bizantina
L-Fil-Let/08 Letteratura Latina Medievale e Umanistica
L-Fil-Let/09 Filologia e Linguistica Romanza
L-Fil-Let/10 Letteratura Italiana
L-Fil-Let/11 Letteratura Italiana Contemporanea
L-Fil-Let/12 Linguistica Italiana
L-Fil-Let/13 Filologia della Letteratura Italiana
L-Fil-Let/14 Critica Letteraria e Letterature Comparate
L-Fil-Let/15 Filologia Germanica
L-Lin/01 Glottologia e Linguistica
L-Lin/02 Didattica delle Lingue Moderne
L-Lin/03 Letteratura Francese
L-Lin/04 Lingua e Traduzione - Lingua Francese
L-Lin/05 Letteratura Spagnola
L-Lin/07 Lingua e Traduzione - Lingua Spagnola
L-Lin/08 Letterature Portoghese e Brasiliana
L-Lin/09 Lingua e Traduzione - Lingue Portoghese e Brasiliana
L-Lin/10 Letteratura Inglese
L-Lin/11 Letterature Anglo-Americane
L-Lin/12 Lingua e Traduzione - Lingua Inglese
L-Lin/13 Letteratura Tedesca
L-Lin/14 Lingua e Traduzione - Lingua Tedesca
L-Lin/17 Lingua e Letteratura Romena
L-Lin/18 Lingua e Letteratura Albanese
L-Lin/20 Lingua e Letteratura Neogreca
L-Lin/21 Slavistica
L-Or/01 Storia del Vicino Oriente Antico
L-Or/06 Archeologia Fenicio-Punica
L-Or/08 Ebraico
L-Or/19 Lingue e Letterature Moderne del Subcontinente Indiano
L-Or/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia Sud-Orientale
L-Or/22 Lingue e Letterature del Giappone e della Corea
M-Dea/01 Discipline Demoetnoantropologiche
M-Fil/01 Filosofia Teoretica
M-Fil/02 Logica e Filosofia della Scienza
M-Fil/03 Filosofia Morale
M-Fil/04 Estetica
M-Fil/05 Filosofia e Teoria Dei Linguaggi
M-Fil/06 Storia della Filosofia
M-Fil/07 Storia della Filosofia Antica
M-Fil/08 Storia della Filosofia Medievale
M-Ggr/01 Geografia
M-Ggr/02 Geografia Economica-Politica
M-Ped/01 Pedagogia Generale e Sociale
M-Ped/02 Storia della Pedagogia
M-Ped/03 Didattica e Pedagogia Speciale
M-Ped/04 Pedagogia Sperimentale
Secs-P/01 Economia Politica
Secs-P/02 Politica Economica
Secs-P/03 Scienza delle Finanze
Secs-P/04 Storia del Pensiero Economico
Secs-P/07 Economia Aziendale

Secs-P/08 Economia e Gestione delle Imprese
Secs-S/04 Demografia
Secs-S/05 Statistica Sociale
Sps/01 Filosofia Politica
Sps/03 Storia delle istituzioni politiche
Sps/04 Scienza Politica
Sps/05 Storia e Istituzioni delle Americhe
Sps/06 Storia delle Relazioni Internazionali
Sps/07 Sociologia Generale
Sps/08 Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi
Sps/09 Sociologia dei Processi Economici e del Lavoro
Sps/10 Sociologia dell'ambiente e del Territorio
Sps/13 Storia e Istituzioni dell'Africa
Sps/14 Storia e Istituzioni dell'Asia

Link: <http://www.lettere.uniroma2.it/it/corso-laurea/scienze-della-storia-e-del-documento>



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

16/06/2023

L'ammissione al CdS è subordinata al superamento di un colloquio, volto ad accertare il possesso dei requisiti d'accesso, la preparazione e le motivazioni dei candidati.

Per l'immatricolazione al corso di laurea magistrale è richiesto il possesso di un diploma di laurea di primo livello, di un diploma di laurea quadriennale o di un titolo di studio equipollente conseguito all'estero negli ambiti delle scienze umane e sociali.

Presupposto per l'ammissione sono:

- il possesso di un'adeguata formazione di base nell'ambito delle discipline storiche e del trattamento delle fonti e, più ampiamente,
- l'essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza.
- il possesso di abilità di base relativamente all'uso di strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;

Sono richiesti i requisiti curriculari di 24 CFU conseguiti nei precedenti percorsi formativi come indicato nel riquadro A3.a della presente scheda.

Allo svolgimento dei colloqui è preposta una Commissione, composta di docenti del Corso di Laurea, la quale indicherà le modalità per acquisire eventuali crediti formativi nei SSD ritenuti necessari per completare, ampliare e approfondire la preparazione dello studente e darà indicazioni sulla compilazione del piano di studio.

La Commissione può comunque riservarsi la possibilità - a fronte di laureati con elevata preparazione provenienti anche

da percorsi formativi non pienamente coerenti con i requisiti richiesti in ingresso - di ammetterli al corso di laurea magistrale indicando le modalità per acquisire eventuali crediti formativi nei SSD ritenuti necessari.

I colloqui di immatricolazione si svolgono in numero di sei per ogni anno accademico e si tengono solitamente nei mesi di settembre-ottobre-novembre e gennaio-marzo-giugno di ciascun a.a. Per parteciparvi il candidato dovrà seguire la procedura informatica indicata sul sito della Segreteria Studenti quindi si presenterà direttamente al colloquio. In caso di esito positivo del colloquio lo studente potrà procedere con l'immatricolazione al corso.

Link: <https://segreteria.lettere.uniroma2.it/home/procedure-di-accesso-ai-corsi/iscrizioni-online-lauree-magistrali/calendario-colloqui-corsi-di-laurea-magistrale/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/02/2017

Gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della storia e del documento consistono nella formazione di studiosi in possesso di conoscenze storiche approfondite e di competenze avanzate nelle metodologie proprie della ricerca, nonché delle tecniche per l'utilizzo critico e il trattamento delle fonti di diversa natura, comprese quelle audiovisive. Il Corso prevede la conoscenza e l'utilizzo dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza, nonché la conoscenza

di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I diversi percorsi mirano alla formazione di studiosi in possesso di competenze approfondite nella trattazione delle questioni e degli aspetti salienti di diverse epoche storiche, dall'età medievale alla contemporanea, nelle loro differenti dimensioni, compresa quella transnazionale, quella economico-sociale, quella storico-religiosa e quella di genere; la formazione ha come obiettivo primario il consolidamento di un'autonoma capacità di ricerca da parte degli studenti. Vengono proposti cinque percorsi: il curriculum 'Storia e media/Public history', con cui lo studente potrà acquisire capacità di analisi dei linguaggi e delle forme di rappresentazione cinematografica, iconografica, museale, su stampa, architettonica, ecc. della storia; acquisirà inoltre competenze relative all'uso di materiale audiovisivo nella narrazione storica nel cinema, nel giornalismo e nella realizzazione documentaria televisiva, in istituzioni museali e di conservazione, nell'insegnamento. Il curriculum 'Storia e culture globali' vuole fornire una risposta all'attuale esigenza di conoscenze nel campo della storia globale e del dialogo interculturale.

E' previsto un curriculum in 'European History' (svolto in collaborazione con prestigiose università europee nell'ambito del Consorzio UNICA), con l'obiettivo di portare gli studenti ad approfondire diverse narrative storiche e a sviluppare un approccio comparativo; il curriculum, che consente l'ottenimento di un doppio titolo, offre agli studenti una concreta prospettiva di internazionalizzazione.

Sono poi previsti un curriculum dedicato al 'Medioevo Europeo' che valorizza, accanto alle discipline propriamente storiche, un ampio arco di discipline legate alle fonti e ai linguaggi dell'epoca medievale; ed un curriculum di 'Archivistica e Biblioteconomia', nel cui ambito si propone lo sviluppo di competenze approfondite per l'utilizzo critico e il trattamento delle fonti archivistiche e bibliografiche presenti nei diversi istituti di conservazione.

Per rendere più ampia e flessibile l'offerta didattica, aperta ad accogliere gli orientamenti individuali degli studenti, oltreché per consentire l'acquisizione delle competenze disciplinari necessarie all'insegnamento nelle scuole secondarie, l'ambito delle attività formative 'Affini e integrative' è ricco e diversificato (vedi nota specifica).

Tappa fondamentale del percorso formativo sarà la nella preparazione di una tesi di laurea basata su un approfondito lavoro di ricerca e di elaborazione critica.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>La formazione prevede l'acquisizione di conoscenze approfondite sugli aspetti salienti di un'epoca storica - dall'età medievale ai giorni nostri - nelle sue differenti dimensioni, compresa quella internazionale, economico-sociale, storico-religiosa e di genere, allargando progressivamente l'orizzonte dalle diverse aree dell'Europa ai paesi extra-europei, nel quadro di una solida conoscenza della storia globale.</p> <p>Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attività formative attivate.</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame (esami orali e/o scritti, tesine, esposizioni orali).</p> <p>Attraverso lo studio delle principali bibliografie e delle fonti primarie delle diverse discipline storiche, i laureati avranno conseguito conoscenze scientifiche di livello specialistico e capacità di comprensione delle principali questioni storiografiche e metodologiche; si prevede inoltre che i laureati del corso di laurea magistrale siano in grado di utilizzare le conoscenze e le metodologie acquisite per affrontare nuovi temi di ricerca che rientrino nel loro ambito di studi.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati del corso di laurea magistrale in Scienze della storia e del documento saranno in grado di rielaborare le conoscenze e le metodologie storiche acquisite durante la carriera universitaria per operare nell'ambito della ricerca storica e umanistica, nell'ambito dell'insegnamento superiore, nell'ambito di istituzioni di ricerca nazionali e internazionali, e di settori come quello della comunicazione, dello spettacolo e dell'alta divulgazione.</p> <p>Essi potranno inoltre applicare le conoscenze e le tecniche acquisite al trattamento dei materiali storici di natura libraria e documentaria conservati negli archivi, nelle biblioteche e nei centri di documentazione, per poter intervenire efficacemente sia nella conservazione di tali beni culturali sia nella gestione e promozione degli stessi sia infine nella valutazione critica e nello studio di tale patrimonio.</p> <p>Queste competenze verranno sviluppate grazie a un percorso formativo teso a fornire, da un lato, una approfondita preparazione di metodi e contenuti storici e, dall'altro, una formazione partecipata attraverso attività seminariali di gruppo e attività di stage e tirocinio.</p>	

Una tappa fondamentale del percorso formativo al fine di sviluppare la capacità di applicare le conoscenze acquisite sarà rappresentata dalla preparazione della tesi di laurea magistrale, scritta dopo un approfondito lavoro di ricerca e di elaborazione critica, basate su molteplici tipi di fonti oltreché sulle principali bibliografie di riferimento.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

La formazione prevede l'acquisizione di conoscenze approfondite sugli aspetti salienti di un'epoca storica nelle sue differenti dimensioni, compresa quella internazionale, economico-sociale e storico-religiosa, allargando progressivamente l'orizzonte dalle diverse aree dell'Europa ai paesi extra-europei, nel quadro di una solida conoscenza della storia globale dall'età medievale ai giorni nostri. Lo studente potrà anche approfondire le tematiche e gli strumenti legati alla divulgazione, alla conservazione e alla diffusione della storia. Attraverso lo studio dei testi basilari e degli strumenti repertoriali delle diverse discipline, i laureati avranno inoltre conseguito conoscenze scientifiche di livello specialistico riguardo le principali tematiche attinenti ai materiali documentari e librari conservati negli archivi e nelle biblioteche; essi saranno in grado di studiare autonomamente e di utilizzare le conoscenze e le metodologie acquisite per affrontare nuovi temi di ricerca che rientrino nel loro ambito di studi.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame (esami orali e/o scritti, tesine, esposizioni orali).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del corso di laurea magistrale in Scienze della storia e del documento saranno in grado di rielaborare le conoscenze e le metodologie storiche acquisite durante la carriera universitaria per operare nell'ambito della ricerca storica e umanistica, nell'ambito dell'insegnamento superiore, nell'ambito di istituzioni di studio nazionali e internazionali, e di settori come quello della comunicazione, dello spettacolo e dell'alta divulgazione.

Essi potranno inoltre applicare le conoscenze e le tecniche acquisite al trattamento dei materiali storici di natura libraria e documentaria conservati negli archivi, nelle biblioteche e nei centri di documentazione, per poter intervenire efficacemente sia nella conservazione di tali beni sia nella gestione e promozione culturale degli stessi sia infine nella valutazione critica e nello studio di tale patrimonio.

Queste competenze integrate verranno sviluppate grazie a un percorso formativo teso a fornire, da un lato, una approfondita preparazione metodologica e, dall'altro, una formazione pratica attraverso attività seminariali di gruppo e attività di stage e tirocinio.

Una tappa fondamentale del percorso formativo al fine di sviluppare la capacità di applicare le conoscenze acquisite sarà rappresentata dalla preparazione di una tesi di laurea, scritta dopo un approfondito lavoro di ricerca e di elaborazione critica, basate su molteplici tipi di fonti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' (TIROCINIO, STAGE, LABORATORIO, SEMINARIO) [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (TIROCINIO, STAGE, LABORATORIO, SEMINARIO) [url](#)
ALTRE ATTIVITA' (TIROCINIO, STAGE, LABORATORIO, SEMINARIO) [url](#)
ALTRE ATTIVITA' (TIROCINIO, STAGE, LABORATORIO, SEMINARIO) [url](#)
ARCHIVISTICA LM [url](#)
ARCHIVISTICA LM [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA A (CORSO AVANZATO) [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI LM A [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI LM A [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA LM (CORSO AVANZATO) [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA LM (CORSO AVANZATO) [url](#)
STORIA DEL CRISTIANESIMO [url](#)
STORIA DEL CRISTIANESIMO LM A (CORSO AVANZATO) [url](#)
STORIA E CIVILTÀ DELL'EUROPA MEDIEVALE LM (CORSO AVANZATO) [url](#)
STORIA E CIVILTÀ DELL'EUROPA MEDIEVALE LM (CORSO AVANZATO) [url](#)
STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (CORSO JEAN MONNET) LM [url](#)
STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (CORSO JEAN MONNET) LM [url](#)
STORIA MEDIEVALE A (CORSO AVANZATO) [url](#)
STORIA MEDIEVALE LM (CORSO AVANZATO) [url](#)
STORIA MEDIEVALE LM A (CORSO AVANZATO) [url](#)
STORIA MEDIEVALE LM B (CORSO AVANZATO) [url](#)
STORIA MODERNA LM (CORSO AVANZATO) [url](#)
STORIA MODERNA LM (CORSO AVANZATO) [url](#)
STORIA MODERNA LM A (CORSO AVANZATO) [url](#)
STORIA MODERNA LM B (CORSO AVANZATO) (*modulo di STORIA MODERNA LM (CORSO AVANZATO)*) [url](#)

Public history. Divulgazione e didattica della storia

Conoscenza e comprensione

Tale percorso formativo intende fornire agli studenti, oltre alla conoscenze proprie del Corso di Studi, una specifica competenza sulle diverse forme della divulgazione della storia avvalendosi di una stretta collaborazione tra docenti universitari e professionisti che si sono affermati nei diversi linguaggi, strumenti e saperi tecnici legati alla diffusione del sapere storico. Un'attenzione particolare sarà inoltre fornita alle modalità della didattica della storia sia attraverso un apposito corso dedicato a questa disciplina sia attraverso seminari e incontri laboratoriali in cui gli studenti che intendono intraprendere la carriera di insegnante, potranno confrontarsi con docenti delle scuole medie inferiori e superiori.

Dall'a.a. 2020-2021 la proposta formativa caratterizzante il curriculum si avvale di corsi pensati appositamente per il curriculum quali "Teoria e pratica del documentario di storia", "Didattica della storia", "Teatro documento" (L-ART/05) e "Valorizzazione e gestione degli archivi e delle fonti storiche" (M-STO/08), "Public history" (M-STO/07).

Sono stati istituiti due laboratorio specifici: "Digital history", che intende fornire un primo approccio alle molteplici forme di interazione del mondo dell'informatica con le discipline storiche, e la "La storia negli spazi museali", con lo scopo da una parte di formare gli studenti a un'analisi storico-critica del museo di storia, dall'altra di avvicinarli agli ultimi approcci teorici e innovazioni tecnologiche che sottostanno alle più recenti esperienze museali. Sono inoltre state stipulate convenzioni per percorsi di tirocini in enti che lavorano nel campo della conservazione e della divulgazione della storia come il canale RAISToria, l'Archivio Audiovisivo del Movimento Operaio e Democratico (AAMOD), Il Museo storico della Liberazione, la Presidenza della Repubblica con tirocini da svolgere presso il palazzo del Quirinale. Il percorso formativo permette allo studente di acquisire un'ampia formazione storica dal Medioevo all'Età contemporanea, sia attraverso i corsi di storia generale ([M-STO/01] Storia Medievale LM. Corso Avanzato e Storia e civiltà dell'Europa medievale LM. Corso Avanzato; [M-STO/02] Storia Moderna LM. Corso Avanzato; [M-STO/04] Storia Contemporanea LM. Corso Avanzato) e sia attraverso corsi dedicati a importanti settori disciplinari, dalla Storia economica (Secs-P/12) Storia economica dell'Europa contemporanea (Corso Jean Monnet) LM), alla storia religiosa ((M-STO/07) Storia dei Paesi islamici LM (L-OR/10). Corso avanzato e [M-STO/07] Storia del cristianesimo LM), alla storia del cinema (L-ART/06 Storiografia cinematografica LM).

Come gli altri curricula del Corso di laurea in Scienze della storia e del documento (LM-84), anche il curriculum di

Public History offre agli studenti nell'offerta la possibilità di sostenere gli esami necessari per accedere al percorso 24 cfu e alle seguenti classi di insegnamento:

A-11 (ex A051e A052) - Discipline letterarie e latino

A-12 (ex A043 A050 A051 A052) - Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado

A-13 (ex A052) - Discipline letterarie, latino e greco

A-19 (ex A036 A037 A043 A050 A051 A052) - Filosofia e Storia

A-21 (ex A039) e Geografia

A-22 (ex A043 A050 A051 A052) - Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado

A-54 (ex A061) - Storia dell'arte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del curriculum in Public History. Divulgazione e didattica della storia saranno in grado di rielaborare le conoscenze e le metodologie storiche acquisite durante il loro percorso formativo per operare nell'ambito della comunicazione e della didattica della storia innanzitutto, ma anche della ricerca storica e umanistica.

Una tappa fondamentale del percorso formativo al fine di sviluppare e realizzare le capacità di applicare le conoscenze di tematiche e metodologie del più recente dibattito sulla storia globale sarà rappresentata dalla preparazione di una tesi di laurea, frutto di un approfondito lavoro di ricerca e di elaborazione critica, basata su molteplici tipi di fonti, per la cui interpretazione verranno applicate le conoscenze e le competenze metodologiche acquisite. Riteniamo importante anche i laboratori e il tirocinio formativo da svolgersi preferibilmente presso enti specializzati nella divulgazione della storia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Storia e culture globali

Conoscenza e comprensione

Il curriculum Storia e culture globali, valorizza la forte interconnessione disciplinare tra la Storia Moderna, Contemporanea ed Economica su cui si fonda lo studio dell'età della globalizzazione; intende fornire agli studenti gli strumenti concettuali per storicizzare i fenomeni connessi ai processi di globalizzazione oggi al centro del dibattito pubblico, che tuttavia possono essere compresi nella profondità delle loro implicazioni solo a partire da un approccio di storia internazionale capace di porre in forte relazione la storia europea con la storia mondiale.

La formazione prevede l'acquisizione di conoscenze approfondite sugli aspetti salienti di diverse epoche storiche; un accento sarà posto sul mondo moderno nelle sue differenti dimensioni, compresa quella delle relazioni internazionali quella economica e quella storico-religiosa ed antropologica, allargando progressivamente l'orizzonte dalle diverse aree dell'Europa ai paesi extra-europei, nel quadro di una solida conoscenza della storia mondiale dall'età medievale ai giorni nostri. Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attività formative attivate.

Sono stati istituiti laboratori specifici per gli studenti iscritti al curriculum: Global history teorie e metodi; Ottocento globale; Fascismi globali; Mille e una voce dell'islam contemporaneo; L'Europa e le sfide ambientali.

Per completare la formazione curriculare sono inoltre state stipulate convenzioni per percorsi di tirocini in enti quali la Fondazione Istituto Gramsci, Biblioteca Magistrale Laziale Giorgio Gabrielli; Viella Editrice; Museo Storico della Liberazione ed altri istituti culturali e di conservazione con cui è possibile sviluppare connessioni con il percorso formativo proposto dal curriculum.

Come gli altri curricula del Corso di laurea in Scienze della storia e del documento (LM-84), anche il curriculum Storia e culture globali offre agli studenti la possibilità di sostenere tutti gli esami necessari per accedere al percorso 24 cfu e alle seguenti classi di insegnamento:

A-11 (ex A051e A052) - Discipline letterarie e latino

A-12 (ex A043 A050 A051 A052) - Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado

A-13 (ex A052) - Discipline letterarie, latino e greco

A-19 (ex A036 A037 A043 A050 A051 A052) - Filosofia e Storia

A-21 (ex A039) - Geografia

A-22 (ex A043 A050 A051 A052) - Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado

A-54 (ex A061) - Storia dell'arte

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del curriculum in Storia e culture globali saranno in grado di rielaborare le conoscenze e le metodologie storiche acquisite durante il loro percorso formativo per operare nell'ambito della ricerca storica e umanistica, nell'ambito dell'insegnamento superiore, nell'ambito di istituzioni di ricerca nazionali e internazionali e della comunicazione.

Una tappa fondamentale del percorso formativo al fine di sviluppare e realizzare le capacità di applicare le conoscenze di tematiche e metodologie del più recente dibattito sulla storia globale sarà rappresentata dalla preparazione di una tesi di laurea, frutto di un approfondito lavoro di ricerca e di elaborazione critica, basata su molteplici tipi di fonti, per la cui interpretazione verranno applicate le conoscenze e le competenze metodologiche acquisite.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

European History

Conoscenza e comprensione

Oltre alla conoscenze e competenze proprio del Corso di Studi, il curriculum consortile internazionale in European History offre agli studenti la possibilità di approfondire diverse narrative storiche nazionali e di sviluppare un approccio comparativo su alcune grandi questioni storiografiche, arricchendo di una dimensione internazionale la propria preparazione. Il curriculum intende fornire la conoscenza di aspetti generali e specifici della storia europea e delle caratteristiche fondative dell'Europa in un'ottica di lungo periodo e nelle sue differenti dimensioni, compresa quella economico-sociale e storico-religiosa. Gli studenti svilupperanno la capacità di comprendere problemi storici, impareranno a definire il dibattito storiografico sui temi più rilevanti; acquisiranno inoltre conoscenze, capacità e metodologie per sviluppare e proporre conclusioni indipendenti su tali tematiche.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente in un articolato percorso formativo in più sedi universitarie e in diverse lingue, con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attività formative attivate.

I dettagli organizzativi e la fisionomia del consorzio internazionale delle università sono descritti nella apposita pagina del sito destinata a fornire agli studenti interessati tutte le informazioni necessarie:

<https://www-2020.storiaedocumenti.lettere.uniroma2.it/european-history-2/>

Come gli altri curricula del Corso di laurea in Scienze della storia e del documento (LM-84), anche il curriculum European History offre agli studenti la possibilità di sostenere tutti gli esami necessari per accedere al percorso 24 cfu e alle seguenti classi di insegnamento:

A-11 (ex A051e A052) - Discipline letterarie e latino

A-12 (ex A043 A050 A051 A052) - Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado

A-13 (ex A052) - Discipline letterarie, latino e greco

A-19 (ex A036 A037 A043 A050 A051 A052) - Filosofia e Storia

A-21 (ex A039) - Geografia

A-22 (ex A043 A050 A051 A052) - Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado

A-54 (ex A061) - Storia dell'arte

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del curriculum consortile internazionale in European History saranno in grado di rielaborare le conoscenze e le metodologie storiche acquisite durante il loro percorso formativo svolto in più sedi universitarie e in più lingue per operare nell'ambito della ricerca storica e umanistica, nell'ambito dell'insegnamento superiore, nell'ambito di istituzioni internazionali.

Una tappa fondamentale del percorso formativo al fine di sviluppare e realizzare le capacità di applicare le conoscenze di tematiche e metodologie del più recente dibattito sulla storia europea sarà rappresentata dalla preparazione di una tesi di laurea, redatta con la supervisione di un docente della università di Roma Tor Vergata e la co-supervisione di un docente della università partner prescelta; la tesi sarà il frutto di un approfondito lavoro di ricerca e di elaborazione critica, basata su molteplici tipi di fonti, per la cui interpretazione verranno applicate le conoscenze acquisite.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Medioevo europeo

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

I mille anni del medioevo sono stati per l'Europa anni segnati da grandi mutamenti negli assetti di potere, nelle relazioni tra Chiesa e poteri laici, nella cultura, nella società, nelle forme della produzione e dello scambio. Il percorso formativo propone agli studenti di approfondire la conoscenza di una realtà tanto affascinante e complessa nei suoi vari aspetti: politici, istituzionali, economici, sociali, religiosi. Gli iscritti verranno guidati nel conseguimento di una solida conoscenza storiografica, e nell'acquisizione di tutte le competenze necessarie all'esame autonomo e critico delle fonti medievali.

La proposta formativa che caratterizza il curriculum può giovare della presenza di un ampio ventaglio di insegnamenti d'ambito specificatamente medievistico: il corso avanzato di Storia Medievale in primo luogo; ma anche i corsi di Archeologia medievale, Storia del diritto medievale e moderno, Diplomatica, Filologia e storia bizantina, Paleografia latina, Letteratura latina medievale, Storia dell'arte medievale, Civiltà dell'Europa medievale. A questi si aggiungono due laboratori: Roma medievale, dedicato alla scoperta e allo studio della fase medievale della storia cittadina, e Archeologia e fonti scritte del medioevo, volto a illustrare caratteri e potenzialità delle fonti scritte, in relazione soprattutto alle informazioni provenienti dalla ricerca archeologica.

Come gli altri curricula del Corso di laurea in Scienze della storia e del documento (LM-84), anche il curriculum Medioevo europeo offre agli studenti la possibilità di sostenere tutti gli esami necessari per accedere al percorso 24 cfu e alle seguenti classi di insegnamento:

A-11 (ex A051e A052) - Discipline letterarie e latino

A-12 (ex A043 A050 A051 A052) - Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado

A-13 (ex A052) - Discipline letterarie, latino e greco

A-19 (ex A036 A037 A043 A050 A051 A052) - Filosofia e Storia

A-21 (ex A039) - Geografia

A-22 (ex A043 A050 A051 A052) - Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado

A-54 (ex A061) - Storia dell'arte

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del curriculum Medioevo europeo saranno in grado di rielaborare le conoscenze e le metodologie acquisite durante la carriera universitaria per operare nell'ambito di settori come quello dell'insegnamento scolastico, della comunicazione e dell'alta divulgazione, così come in percorsi più specifici di ricerca di carattere nazionale e internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Le esercitazioni e le attività seminariali previste da molti insegnamenti, nonché le attività di tirocinio e stage previste dall'ordinamento didattico stimolano le capacità di analisi critica e l'autonomia di giudizio degli studenti del Corso di laurea magistrale in Scienze della storia e del documento e fanno sì che questi acquisiscano la capacità di comprendere e valutare autonomamente e in modo adeguato le informazioni contenute nella documentazione selezionata in merito a un argomento prescelto, siano in grado di apprezzarne il grado di affidabilità e la applicabilità ai contesti lavorativi nei quali si troveranno a operare, e sappiano elaborare soluzioni originali a problemi complessi.

Abilità comunicative

Attraverso regolari prove di verifica, orali e scritte, atte a stimolarne le capacità di analisi e di sintesi nonché l'ordine e la chiarezza nell'esposizione, i laureati del corso di laurea magistrale in Scienze della storia e del documento conseguiranno la capacità di trasmettere in maniera corretta, rigorosa ed efficace le proprie conoscenze a diversi livelli, illustrando il proprio punto di vista con argomentazioni chiare e articolate, dirette sia a specialisti sia a interlocutori inesperti. Essi saranno in grado di presentare i risultati di un proprio lavoro utilizzando sia i tradizionali strumenti di comunicazione (verbalmente e in forma scritta) sia quelli multimediali.

Capacità di apprendimento

Grazie all'organizzazione dei corsi, che prevede in molti casi la produzione di elaborati individuali da parte degli studenti e approfondimenti autonomi su specifiche tematiche, i laureati del corso di laurea magistrale in Scienze della storia e del documento svilupperanno capacità di apprendimento adeguate che - unitamente al ricco bagaglio culturale e alle conoscenze specialistiche acquisite - consentiranno loro di assumere un ruolo propositivo nello sviluppo di ipotesi di ricerca nell'ambito delle discipline storiche e delle scienze del libro e del documento. Le competenze e le metodologie acquisite potranno trovare sbocco in un successivo terzo ciclo di istruzione e perfezionamento scientifico, da condurre in maniera autonoma con finalità di approfondimento teorico in funzione della ricerca.



20/02/2017

Per accedere alla prova finale della laurea magistrale in Scienze della storia e del documento lo studente deve aver acquisito 96 CFU. La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste, ai sensi dell'art. 11, comma 5, del D. M. 270/2004, nella «presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore». Il lavoro di tesi consiste in un elaborato scritto che dia conto di una ricerca originale, incentrata su temi inerenti le discipline portanti del corso di laurea magistrale e condotta sulla base di una ampia e approfondita conoscenza della bibliografia critica, delle fonti originali e della metodica della disciplina prescelta. La prova finale si svolge in seduta pubblica alla presenza di una Commissione giudicatrice e prevede la correlazione di un docente esperto del tema in discussione. Al termine della presentazione del proprio lavoro e della discussione, il candidato verrà valutato anche tenendo conto del suo curriculum complessivo pregresso. La Commissione esprime il suo giudizio in cento decimi e può, all'unanimità, concedere la lode.



30/03/2023

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale è pubblica e consiste nella discussione di un elaborato scritto su un tema concordato con il relatore, che è il docente titolare di un insegnamento per il quale il laureando abbia acquisito almeno 6CFU. Il relatore indica un correlatore, che può essere anche un docente di altri atenei, anche stranieri, o comunque un esperto della materia.

Nell'elaborato il laureando dovrà dimostrare capacità avanzate di organizzazione coerente e di trattazione circa le nozioni acquisite nel corso di studi nonché delle fonti e del materiale bibliografico su cui ha basato il proprio lavoro. Alla prova finale sono attribuiti 24 CFU.

Il calendario delle prove finali prevede di norma sei sessioni, nei mesi di luglio, ottobre, dicembre, febbraio, marzo e maggio. La domanda di laurea viene presentata rispettando le scadenze e le modalità previste dalla Segreteria Studenti. Il testo definitivo deve essere consegnato in formato .pdf, sempre alla Segreteria Studenti, almeno 7 giorni lavorativi prima della data prevista per lo svolgimento della prova.

La commissione giudicatrice della prova finale, tenuto conto di quanto previsto dal regolamento didattico di Ateneo, è nominata dal direttore del Dipartimento su proposta del Coordinatore ed è composta da un presidente e da 6 membri effettivi e 2 supplenti. Il relatore e il correlatore, in caso di assenza, dovranno inviare alla commissione una relazione scritta.

La commissione giudicatrice della prova finale esprime la sua valutazione in cento decimi. Il voto minimo per il

superamento della prova è di sessantasei centodecimi. Il voto della prova finale viene determinato partendo dalla media ponderata dei voti degli esami sostenuti. La commissione può aggiungere fino a un massimo di 5 punti senza darne motivazione scritta o fino a un massimo di 7 dandone motivazione scritta e può, con giudizio unanime, concedere al candidato la lode, qualora la votazione raggiunga 110/110.

La Commissione è invitata a prendere in considerazione anche l'eventuale esperienza Erasmus del laureando e la tempistica nella quale il laureando si appresta a concludere il suo percorso di studio.

Su richiesta dello studente e a insindacabile giudizio del relatore l'elaborato può essere redatto in lingua inglese. Lo è obbligatoriamente per il curriculum di European History secondo gli accordi del consorzio delle università aderenti.

Link: <http://>

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)Link: <http://uniroma2public.gomp.it/PublicData?mode=course&iso=ita&uid=4f4c369d-3308-4506-a3f0-86e603bce68f>**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<http://lettere.uniroma2.it/calendario-lezioni/>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<http://lettere.uniroma2.it/calendario-lezioni/>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<http://segreteria.lettere.uniroma2.it/home/tesi-di-laurea/calendario-discussione-tesi/>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' (TIROCINIO, STAGE, LABORATORIO, SEMINARIO) link			6		
2.	0	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' (TIROCINIO, STAGE, LABORATORIO, SEMINARIO) link			4		
3.	0	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' (TIROCINIO, STAGE, LABORATORIO, SEMINARIO) link			4		
4.	0	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' (TIROCINIO, STAGE, LABORATORIO, SEMINARIO) link			6		
5.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE LM link			6		
6.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE LM link			12		
7.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE LM link			6		
8.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA ROMANA: PERCORSI LM link			6		
9.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA ROMANA: PERCORSI LM A (modulo di ARCHEOLOGIA ROMANA: PERCORSI LM) link	CIFANI GABRIELE CV	PA	6	30	
10.	M-STO/08	Anno di corso 1	ARCHIVISTICA LM link			6		
11.	M-STO/08	Anno di corso 1	ARCHIVISTICA LM link			12		
12.	SECS-P/12	Anno di corso 1	COMPARATIVE BUSINESS HISTORY LM A link	SALSANO FERNANDO CV	RD	6	5	

13.	SECS-P/12	Anno di corso 1	COMPARATIVE BUSINESS HISTORY LM A link	FELISINI DANIELA CV	PO	6	25	
14.	M-STO/09	Anno di corso 1	DIPLOMATICA link				12	
15.	M-STO/09	Anno di corso 1	DIPLOMATICA link				6	
16.	M-STO/09	Anno di corso 1	DIPLOMATICA LM link				6	
17.	M-STO/04	Anno di corso 1	FONTI E METODI PER LA STORIA CONTEMPORANEA LM link	FIOCCO GIANLUCA CV	PA	6	30	
18.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA DELL'UNIONE EUROPEA link				6	
19.	M-STO/04	Anno di corso 1	HISTORY AND CIVILIZATION link				12	
20.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DIGITAL HISTORY link	ACCIAI ENRICO CV	PA	2	18	
21.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI GLOBAL HISTORY TEORIE E METODI link				2	18
22.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO EDITORIA E STORIA link	SERRA ALESSANDRO CV	RD	2	18	
23.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO MILLE E UNA VOCE DELL'ISLAM CONTEMPORANEO link	BORRILLO SARA CV	RD	2	18	
24.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO OTTOCENTO GLOBALE link	LUCREZIO MONTICELLI CHIARA CV	PA	2	18	
25.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO: L'EUROPA E LE SFIDE AMBIENTALI link	CASU SERENA CV		2	18	
26.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO: LA STORIA NEGLI SPAZI MUSEALI link	POSOTTO LORENZO CV		2	18	
27.	L-ANT/04	Anno di corso 1	NUMISMATICA LM link				6	
28.	M-STO/09	Anno di corso 1	PALEOGRAFIA LATINA LM link				6	
29.	L-OR/10	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI LM A link	BORRILLO SARA CV	RD	6	30	
30.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA LM (CORSO AVANZATO) link				12	
31.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA LM (CORSO AVANZATO) link				12	
32.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA LM (CORSO AVANZATO) link				12	
33.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA LM (CORSO AVANZATO) link				12	
34.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA LM A (CORSO AVANZATO) (modulo di STORIA CONTEMPORANEA LM (CORSO AVANZATO)) link	CECI LUCIA CV	PO	6	30	
35.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA LM B (CORSO AVANZATO) (modulo di STORIA CONTEMPORANEA LM (CORSO AVANZATO)) link	ROMEO SALVATORE CV	RD	6	30	
36.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DEL CRISTIANESIMO LM A (CORSO AVANZATO) link	CALIO' TOMMASO CV	PA	6	30	
37.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE LM A link	DANI ALESSANDRO CV	PA	6	30	
38.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO MODERNO LM A link	DANI ALESSANDRO CV	PA	6	30	
39.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA E CIVILTA' DELL'EUROPA MEDIEVALE LM (CORSO AVANZATO) link				12	
40.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA E CIVILTA' DELL'EUROPA MEDIEVALE LM (CORSO AVANZATO) link				12	
41.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (CORSO JEAN MONNET) LM link				6	
42.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (CORSO JEAN MONNET) LM link				6	

43.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (CORSO JEAN MONNET) LM link					6		
44.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (CORSO JEAN MONNET) LM link					6		
45.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA LM A (modulo di STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (CORSO JEAN MONNET) LM) link	FELISINI DANIELA CV	PO	6	30			✓
46.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE LM (CORSO AVANZATO) link					12		
47.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE LM (CORSO AVANZATO) link					12		
48.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE LM (CORSO AVANZATO) link					12		
49.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE LM A (CORSO AVANZATO) (modulo di STORIA MEDIEVALE LM (CORSO AVANZATO)) link	CAROCCI ALESSANDRO CV	PO	6	30			✓
50.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE LM B (CORSO AVANZATO) (modulo di STORIA MEDIEVALE LM (CORSO AVANZATO)) link	CAROCCI ALESSANDRO CV	PO	6	30			✓
51.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA LM (CORSO AVANZATO) link					12		
52.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA LM (CORSO AVANZATO) link					12		
53.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA LM (CORSO AVANZATO) link					12		
54.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA LM (CORSO AVANZATO) link					12		
55.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA LM A (CORSO AVANZATO) (modulo di STORIA MODERNA LM (CORSO AVANZATO)) link	LUCREZIO MONTICELLI CHIARA CV	PA	6	30			✓
56.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA LM B (CORSO AVANZATO) (modulo di STORIA MODERNA LM (CORSO AVANZATO)) link	FORMICA MARINA CV	PO	6	25			✓
57.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA LM B (CORSO AVANZATO) (modulo di STORIA MODERNA LM (CORSO AVANZATO)) link	D'ANTUONO GIUSEPPINA CV	RD	6	5			✓
58.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA LM link					6		
59.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA LM link					12		
60.	M-STO/07	Anno di corso 1	TEORIA E PRATICA DEL DOCUMENTARIO DI STORIA LM link	DONNINI ARNALDO CV				6	30	
61.	M-STO/08	Anno di corso 1	VALORIZZAZIONE E GESTIONE DEGLI ARCHIVI E DELLE FONTI STORICHE LM A link	GLIELMI ALESSIA CV	ID	6	30			
62.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' (TIROCINIO, STAGE, LABORATORIO, SEMINARIO) link					4		
63.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' (TIROCINIO, STAGE, LABORATORIO, SEMINARIO) link					6		
64.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' (TIROCINIO, STAGE, LABORATORIO, SEMINARIO) link					6		
65.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' (TIROCINIO, STAGE, LABORATORIO, SEMINARIO) link					6		
66.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' (TIROCINIO, STAGE, LABORATORIO, SEMINARIO) link					4		
67.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link					6		
68.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link					6		
69.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link					12		
70.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link					12		
71.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link					12		
72.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link					6		

73.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	6
74.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	12
75.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE A (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE) link	6
76.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE A (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE) link	6
77.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE A (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE) link	6
78.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE A (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE) link	6
79.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE A (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE) link	6
80.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE A (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE) link	6
81.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE A (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE) link	6
82.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE A (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE) link	6
83.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE B (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE) link	6
84.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE B (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE) link	6
85.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE B (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE) link	6
86.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE B (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE) link	6
87.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE LM link	6
88.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE LM link	6
89.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE LM link	6
90.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE LM link	6
91.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE LM A (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE LM) link	6
92.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE LM A (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE LM) link	6
93.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE LM A (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE LM) link	6
94.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE LM A (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE LM) link	6
95.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA link	6
96.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA link	6
97.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA link	6
98.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA link	6
99.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA A (modulo di ANTROPOLOGIA FILOSOFICA) link	6
100.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA A (modulo di ANTROPOLOGIA FILOSOFICA) link	6
101.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA A (modulo di ANTROPOLOGIA FILOSOFICA) link	6
102.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA A (modulo di ANTROPOLOGIA FILOSOFICA) link	6

103.	L- ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA CRISTIANA LM link	12
104.	L- ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA CRISTIANA LM link	6
105.	L- ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA CRISTIANA LM A (modulo di ARCHEOLOGIA CRISTIANA LM) link	6
106.	L- ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA CRISTIANA LM A (modulo di ARCHEOLOGIA CRISTIANA LM) link	6
107.	L- ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA CRISTIANA LM B (modulo di ARCHEOLOGIA CRISTIANA LM) link	6
108.	L- ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE link	6
109.	L- ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE link	12
110.	L- ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE A (modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE) link	6
111.	L- ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE A (modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE) link	6
112.	L- ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE B (modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE) link	6
113.	L- ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE LM link	6
114.	L- ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE LM link	12
115.	L- ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE LM A (modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE LM) link	6
116.	L- ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE LM B (modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE LM) link	6
117.	M- STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA LM link	6
118.	M- STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA LM link	6
119.	M- STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA LM link	12
120.	M- STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA LM link	12
121.	M- STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA LM link	6
122.	M- STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA LM link	6
123.	M- STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA LM A (modulo di ARCHIVISTICA LM) link	6
124.	M- STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA LM A (modulo di ARCHIVISTICA LM) link	6
125.	M- STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA LM A (modulo di ARCHIVISTICA LM) link	6
126.	M- STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA LM A (modulo di ARCHIVISTICA LM) link	6
127.	M- STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA LM A (modulo di ARCHIVISTICA LM) link	6
128.	M- STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA LM A (modulo di ARCHIVISTICA LM) link	6
129.	M- STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA LM B (modulo di ARCHIVISTICA LM) link	6
130.	M- STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA LM B (modulo di ARCHIVISTICA LM) link	6
131.	SECS- P/12	Anno di corso 2	COMPARATIVE BUSINESS HISTORY LM A link	6
132.	M- FIL/01	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA link	6

133.	M-FIL/01	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA link	6
134.	M-FIL/01	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA link	6
135.	M-FIL/01	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA link	6
136.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA LM A link	6
137.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA LM A link	6
138.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA LM A link	6
139.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA LM A link	6
140.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA LINGUA E LETTERATURA LATINA link	6
141.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA LINGUA E LETTERATURA LATINA link	6
142.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA LINGUA E LETTERATURA LATINA link	6
143.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA LINGUA E LETTERATURA LATINA link	6
144.	M-STO/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA STORIA link	6
145.	M-STO/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA STORIA link	6
146.	M-STO/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA STORIA link	6
147.	M-STO/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA STORIA link	6
148.	M-STO/09	Anno di corso 2	DIPLOMATICA link	6
149.	M-STO/09	Anno di corso 2	DIPLOMATICA link	12
150.	M-STO/09	Anno di corso 2	DIPLOMATICA A (modulo di DIPLOMATICA) link	6
151.	M-STO/09	Anno di corso 2	DIPLOMATICA A (modulo di DIPLOMATICA) link	6
152.	M-STO/09	Anno di corso 2	DIPLOMATICA B (modulo di DIPLOMATICA) link	6
153.	M-STO/09	Anno di corso 2	DIPLOMATICA LM link	6
154.	M-STO/09	Anno di corso 2	DIPLOMATICA LM A (modulo di DIPLOMATICA LM) link	6
155.	L-ART/05	Anno di corso 2	DRAMMATURGIE PER IL TEATRO CONTEMPORANEO LM A link	6
156.	M-STO/02	Anno di corso 2	EARLY MODERN HISTORY LM A link	6
157.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA link	6
158.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA link	6
159.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA link	6
160.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA link	6
161.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA A (modulo di ESTETICA) link	6
162.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA A (modulo di ESTETICA) link	6

163.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA A (<i>modulo di ESTETICA</i>) link	6
164.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA A (<i>modulo di ESTETICA</i>) link	6
165.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ETICA SOCIALE link	12
166.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ETICA SOCIALE A (<i>modulo di ETICA SOCIALE</i>) link	6
167.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ETICA SOCIALE B (<i>modulo di ETICA SOCIALE</i>) link	6
168.	L-ART/08	Anno di corso 2	ETNOMUSICOLOGIA LM link	6
169.	L-ART/08	Anno di corso 2	ETNOMUSICOLOGIA LM link	6
170.	L-ART/08	Anno di corso 2	ETNOMUSICOLOGIA LM A (<i>modulo di ETNOMUSICOLOGIA LM</i>) link	6
171.	L-ART/08	Anno di corso 2	ETNOMUSICOLOGIA LM A (<i>modulo di ETNOMUSICOLOGIA LM</i>) link	6
172.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 2	FILOLOGIA E STORIA BIZANTINA link	12
173.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 2	FILOLOGIA E STORIA BIZANTINA link	6
174.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 2	FILOLOGIA E STORIA BIZANTINA A (<i>modulo di FILOLOGIA E STORIA BIZANTINA</i>) link	6
175.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 2	FILOLOGIA E STORIA BIZANTINA A (<i>modulo di FILOLOGIA E STORIA BIZANTINA</i>) link	6
176.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 2	FILOLOGIA E STORIA BIZANTINA B (<i>modulo di FILOLOGIA E STORIA BIZANTINA</i>) link	6
177.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	FILOLOGIA LATINA LM link	6
178.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	FILOLOGIA LATINA LM link	6
179.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	FILOLOGIA LATINA LM link	12
180.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	FILOLOGIA LATINA LM link	6
181.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	FILOLOGIA LATINA LM link	12
182.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	FILOLOGIA LATINA LM link	12
183.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	FILOLOGIA LATINA LM A (<i>modulo di FILOLOGIA LATINA LM</i>) link	6
184.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	FILOLOGIA LATINA LM A (<i>modulo di FILOLOGIA LATINA LM</i>) link	6
185.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	FILOLOGIA LATINA LM A (<i>modulo di FILOLOGIA LATINA LM</i>) link	6
186.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	FILOLOGIA LATINA LM A (<i>modulo di FILOLOGIA LATINA LM</i>) link	6
187.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	FILOLOGIA LATINA LM A (<i>modulo di FILOLOGIA LATINA LM</i>) link	6
188.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	FILOLOGIA LATINA LM A (<i>modulo di FILOLOGIA LATINA LM</i>) link	6
189.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	FILOLOGIA LATINA LM B (<i>modulo di FILOLOGIA LATINA LM</i>) link	6
190.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	FILOLOGIA LATINA LM B (<i>modulo di FILOLOGIA LATINA LM</i>) link	6
191.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	FILOLOGIA LATINA LM B (<i>modulo di FILOLOGIA LATINA LM</i>) link	6
192.	M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	6

193.	M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	6
194.	M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	12
195.	M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	6
196.	M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	6
197.	M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA A (modulo di FILOSOFIA DELLA SCIENZA) link	6
198.	M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA A (modulo di FILOSOFIA DELLA SCIENZA) link	6
199.	M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA A (modulo di FILOSOFIA DELLA SCIENZA) link	6
200.	M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA A (modulo di FILOSOFIA DELLA SCIENZA) link	6
201.	M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA A (modulo di FILOSOFIA DELLA SCIENZA) link	6
202.	M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA B (modulo di FILOSOFIA DELLA SCIENZA) link	6
203.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE link	6
204.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE link	12
205.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE link	12
206.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE link	12
207.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE link	6
208.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE link	6
209.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE link	12
210.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE link	6
211.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE A (modulo di FILOSOFIA MORALE) link	6
212.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE A (modulo di FILOSOFIA MORALE) link	6
213.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE A (modulo di FILOSOFIA MORALE) link	6
214.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE A (modulo di FILOSOFIA MORALE) link	6
215.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE A (modulo di FILOSOFIA MORALE) link	6
216.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE A (modulo di FILOSOFIA MORALE) link	6
217.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE A (modulo di FILOSOFIA MORALE) link	6
218.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE A (modulo di FILOSOFIA MORALE) link	6
219.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE B (modulo di FILOSOFIA MORALE) link	6
220.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE B (modulo di FILOSOFIA MORALE) link	6
221.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE B (modulo di FILOSOFIA MORALE) link	6
222.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE B (modulo di FILOSOFIA MORALE) link	6

223.	SPS/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA POLITICA link	6
224.	SPS/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA POLITICA link	6
225.	SPS/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA POLITICA A (modulo di FILOSOFIA POLITICA) link	6
226.	SPS/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA POLITICA A (modulo di FILOSOFIA POLITICA) link	6
227.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link	12
228.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link	12
229.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link	6
230.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link	6
231.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link	6
232.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link	12
233.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link	12
234.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link	6
235.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA A (modulo di FILOSOFIA TEORETICA) link	6
236.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA A (modulo di FILOSOFIA TEORETICA) link	6
237.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA A (modulo di FILOSOFIA TEORETICA) link	6
238.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA A (modulo di FILOSOFIA TEORETICA) link	6
239.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA A (modulo di FILOSOFIA TEORETICA) link	6
240.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA A (modulo di FILOSOFIA TEORETICA) link	6
241.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA A (modulo di FILOSOFIA TEORETICA) link	6
242.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA A (modulo di FILOSOFIA TEORETICA) link	6
243.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA B (modulo di FILOSOFIA TEORETICA) link	6
244.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA B (modulo di FILOSOFIA TEORETICA) link	6
245.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA B (modulo di FILOSOFIA TEORETICA) link	6
246.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA B (modulo di FILOSOFIA TEORETICA) link	6
247.	M-GGR/01	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI GEOGRAFIA UMANA link	6
248.	M-GGR/01	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI GEOGRAFIA UMANA link	6
249.	M-GGR/01	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI GEOGRAFIA UMANA link	6
250.	M-GGR/01	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI GEOGRAFIA UMANA A (modulo di GEOGRAFIA) link	6
251.	M-GGR/01	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI GEOGRAFIA UMANA A (modulo di GEOGRAFIA) link	6
252.	M-GGR/01	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI GEOGRAFIA UMANA A (modulo di GEOGRAFIA) link	6

253.	M- GGR/01	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI GEOGRAFIA UMANA A (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link	6
254.	M- STO/04	Anno di corso 2	FONTI E METODI PER LA STORIA CONTEMPORANEA LM link	6
255.	M- STO/04	Anno di corso 2	FONTI E METODI PER LA STORIA CONTEMPORANEA LM link	6
256.	M- STO/04	Anno di corso 2	FONTI E METODI PER LA STORIA CONTEMPORANEA LM link	6
257.	0	Anno di corso 2	FONTI PER LA STORIA MEDIEVALE 1 link	2
258.	0	Anno di corso 2	FONTI PER LA STORIA MEDIEVALE 2 link	2
259.	M- GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA link	12
260.	M- GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA link	12
261.	M- GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA link	12
262.	M- GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA link	12
263.	M- GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO B (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link	6
264.	M- GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO B (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link	6
265.	M- GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO B (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link	6
266.	M- GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO B (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link	6
267.	M- GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA STORICA E FONDAMENTI DEL PENSIERO GEOGRAFICO link	6
268.	M- GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA STORICA E FONDAMENTI DEL PENSIERO GEOGRAFICO link	6
269.	M- GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA STORICA E FONDAMENTI DEL PENSIERO GEOGRAFICO link	6
270.	M- GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA STORICA E FONDAMENTI DEL PENSIERO GEOGRAFICO link	6
271.	M- GGR/02	Anno di corso 2	GLOBAL POLITICAL GEOGRAPHY A link	6
272.	L- LIN/01	Anno di corso 2	GLOTTOLOGIA link	12
273.	L- LIN/01	Anno di corso 2	GLOTTOLOGIA link	12
274.	L- LIN/01	Anno di corso 2	GLOTTOLOGIA link	12
275.	L- LIN/01	Anno di corso 2	GLOTTOLOGIA link	12
276.	L- LIN/01	Anno di corso 2	GLOTTOLOGIA A (<i>modulo di GLOTTOLOGIA</i>) link	6
277.	L- LIN/01	Anno di corso 2	GLOTTOLOGIA A (<i>modulo di GLOTTOLOGIA</i>) link	6
278.	L- LIN/01	Anno di corso 2	GLOTTOLOGIA A (<i>modulo di GLOTTOLOGIA</i>) link	6
279.	L- LIN/01	Anno di corso 2	GLOTTOLOGIA A (<i>modulo di GLOTTOLOGIA</i>) link	6
280.	L- LIN/01	Anno di corso 2	GLOTTOLOGIA B (<i>modulo di GLOTTOLOGIA</i>) link	6
281.	L- LIN/01	Anno di corso 2	GLOTTOLOGIA B (<i>modulo di GLOTTOLOGIA</i>) link	6
282.	L- LIN/01	Anno di corso 2	GLOTTOLOGIA B (<i>modulo di GLOTTOLOGIA</i>) link	6

283.	L-LIN/01	Anno di corso 2	GLOTTOLOGIA B (modulo di GLOTTOLOGIA) link	6
284.	L-ANT/03	Anno di corso 2	HISTORY OF ROMAN CIVILIZATION LM A link	6
285.	0	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA E FONTI SCRITTE NEL MEDIOEVO link	2
286.	0	Anno di corso 2	LABORATORIO DI DIGITAL HISTORY link	2
287.	0	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ROMA MEDIEVALE link	2
288.	0	Anno di corso 2	LABORATORIO EDITORIA E STORIA link	2
289.	0	Anno di corso 2	LABORATORIO: LA STORIA NEGLI SPAZI MUSEALI link	2
290.	M-STO/01	Anno di corso 2	LE CIVILTA' DELL'EUROPA MEDIEVALE LM (modulo di STORIA E CIVILTA' DELL'EUROPA MEDIEVALE LM (CORSO AVANZATO)) link	6
291.	M-STO/01	Anno di corso 2	LE CIVILTA' DELL'EUROPA MEDIEVALE LM (modulo di STORIA E CIVILTA' DELL'EUROPA MEDIEVALE LM (CORSO AVANZATO)) link	6
292.	M-STO/01	Anno di corso 2	LE CIVILTA' DELL'EUROPA MEDIEVALE LM A link	6
293.	M-STO/01	Anno di corso 2	LE CIVILTA' DELL'EUROPA MEDIEVALE LM A link	6
294.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA link	12
295.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA link	12
296.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA link	12
297.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA link	12
298.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 1 link	6
299.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 1 link	6
300.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 1 link	6
301.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 1 link	6
302.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 1 A (modulo di LETTERATURA ITALIANA) link	6
303.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 1 A (modulo di LETTERATURA ITALIANA) link	6
304.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 1 A (modulo di LETTERATURA ITALIANA 1) link	6
305.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 1 A (modulo di LETTERATURA ITALIANA 1) link	6
306.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 1 A (modulo di LETTERATURA ITALIANA) link	6
307.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 1 A (modulo di LETTERATURA ITALIANA) link	6
308.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 1 A (modulo di LETTERATURA ITALIANA 1) link	6
309.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 1 A (modulo di LETTERATURA ITALIANA 1) link	6
310.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 1 B (modulo di LETTERATURA ITALIANA) link	6
311.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 1 B (modulo di LETTERATURA ITALIANA) link	6
312.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 1 B (modulo di LETTERATURA ITALIANA) link	6

313.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 1 B (<i>modulo di LETTERATURA ITALIANA</i>) link	6
314.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA link	12
315.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA link	12
316.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA link	6
317.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA link	6
318.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA link	12
319.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA link	6
320.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA link	6
321.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA link	12
322.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA 1 A (<i>modulo di LETTERATURA LATINA</i>) link	6
323.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA 1 A (<i>modulo di LETTERATURA LATINA</i>) link	6
324.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA 1 A (<i>modulo di LETTERATURA LATINA</i>) link	6
325.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA 1 A (<i>modulo di LETTERATURA LATINA</i>) link	6
326.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA 1 B (<i>modulo di LETTERATURA LATINA</i>) link	6
327.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA 1 B (<i>modulo di LETTERATURA LATINA</i>) link	6
328.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA 1 B (<i>modulo di LETTERATURA LATINA</i>) link	6
329.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA 1 B (<i>modulo di LETTERATURA LATINA</i>) link	6
330.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA A (<i>modulo di LETTERATURA LATINA</i>) link	6
331.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA A (<i>modulo di LETTERATURA LATINA</i>) link	6
332.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA A (<i>modulo di LETTERATURA LATINA</i>) link	6
333.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA A (<i>modulo di LETTERATURA LATINA</i>) link	6
334.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA LM link	6
335.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA LM link	6
336.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA LM link	12
337.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA LM link	6
338.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA LM link	12
339.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA LM link	12
340.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA LM link	6
341.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA LM link	12
342.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA LM A (<i>modulo di LETTERATURA LATINA LM</i>) link	6

343.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA LM A (modulo di LETTERATURA LATINA LM) link	6
344.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA LM A (modulo di LETTERATURA LATINA LM) link	6
345.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA LM A (modulo di LETTERATURA LATINA LM) link	6
346.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA LM A (modulo di LETTERATURA LATINA LM) link	6
347.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA LM A (modulo di LETTERATURA LATINA LM) link	6
348.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA LM A (modulo di LETTERATURA LATINA LM) link	6
349.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA LM A (modulo di LETTERATURA LATINA LM) link	6
350.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA LM B (modulo di LETTERATURA LATINA LM) link	6
351.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA LM B (modulo di LETTERATURA LATINA LM) link	6
352.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA LM B (modulo di LETTERATURA LATINA LM) link	6
353.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA LM B (modulo di LETTERATURA LATINA LM) link	6
354.	L-FIL-LET/08	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE link	6
355.	L-FIL-LET/08	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE A (modulo di LETTERATURA LATINA MEDIEVALE) link	6
356.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA ITALIANA link	6
357.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA ITALIANA link	6
358.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA ITALIANA link	6
359.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA ITALIANA link	6
360.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA ITALIANA A (modulo di LINGUISTICA ITALIANA) link	6
361.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA ITALIANA A (modulo di LINGUISTICA ITALIANA) link	6
362.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA ITALIANA A (modulo di LINGUISTICA ITALIANA) link	6
363.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA ITALIANA A (modulo di LINGUISTICA ITALIANA) link	6
364.	L-ANT/04	Anno di corso 2	NUMISMATICA LM link	6
365.	L-ANT/04	Anno di corso 2	NUMISMATICA LM A (modulo di NUMISMATICA LM) link	6
366.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	24
367.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	24
368.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	24
369.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	24
370.	M-STO/07	Anno di corso 2	PUBLIC HISTORY LM A link	6
371.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE link	6
372.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE A (modulo di SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE) link	6

373.	SECS-S/05	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE link	6
374.	SECS-S/05	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE A (<i>modulo di STATISTICA SOCIALE</i>) link	6
375.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA link	6
376.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA A (<i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA</i>) link	6
377.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA A (CORSO AVANZATO) link	6
378.	L-OR/10	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI LM A link	6
379.	L-OR/10	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI LM A link	6
380.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA LM (CORSO AVANZATO) link	12
381.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA LM A (CORSO AVANZATO) link	6
382.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA LM A (CORSO AVANZATO) (<i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA LM (CORSO AVANZATO)</i>) link	6
383.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA LM B (CORSO AVANZATO) link	6
384.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA LM B (CORSO AVANZATO) link	6
385.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA LM B (CORSO AVANZATO) (<i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA LM (CORSO AVANZATO)</i>) link	6
386.	M-STO/07	Anno di corso 2	STORIA DEL CRISTIANESIMO link	6
387.	M-STO/07	Anno di corso 2	STORIA DEL CRISTIANESIMO link	6
388.	M-STO/07	Anno di corso 2	STORIA DEL CRISTIANESIMO link	6
389.	M-STO/07	Anno di corso 2	STORIA DEL CRISTIANESIMO link	6
390.	M-STO/07	Anno di corso 2	STORIA DEL CRISTIANESIMO A (<i>modulo di STORIA DEL CRISTIANESIMO</i>) link	6
391.	M-STO/07	Anno di corso 2	STORIA DEL CRISTIANESIMO A (<i>modulo di STORIA DEL CRISTIANESIMO</i>) link	6
392.	M-STO/07	Anno di corso 2	STORIA DEL CRISTIANESIMO A (<i>modulo di STORIA DEL CRISTIANESIMO</i>) link	6
393.	M-STO/07	Anno di corso 2	STORIA DEL CRISTIANESIMO A (<i>modulo di STORIA DEL CRISTIANESIMO</i>) link	6
394.	M-STO/07	Anno di corso 2	STORIA DEL CRISTIANESIMO LM A (CORSO AVANZATO) link	6
395.	M-STO/07	Anno di corso 2	STORIA DEL CRISTIANESIMO LM A (CORSO AVANZATO) link	6
396.	M-STO/07	Anno di corso 2	STORIA DEL CRISTIANESIMO LM A (CORSO AVANZATO) link	6
397.	IUS/19	Anno di corso 2	STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE LM A link	6
398.	IUS/19	Anno di corso 2	STORIA DEL DIRITTO MODERNO LM A link	6
399.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO link	12
400.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO link	6
401.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO link	6
402.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO link	12

403.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO A (<i>modulo di STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO</i>) link	6
404.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO A (<i>modulo di STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO</i>) link	6
405.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO MOD. A (<i>modulo di STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO</i>) link	6
406.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO MOD. A (<i>modulo di STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO</i>) link	6
407.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO MOD. B (<i>modulo di STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO</i>) link	6
408.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO MOD. B (<i>modulo di STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO</i>) link	6
409.	M-STO/05	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO link	6
410.	M-STO/05	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO A (<i>modulo di STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO</i>) link	6
411.	M-FIL/03	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO link	12
412.	M-FIL/03	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO link	12
413.	M-FIL/03	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO link	12
414.	M-FIL/03	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO link	12
415.	M-FIL/03	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO A link	6
416.	M-FIL/03	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO A (<i>modulo di STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO</i>) link	6
417.	M-FIL/03	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO A link	6
418.	M-FIL/03	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO A (<i>modulo di STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO</i>) link	6
419.	M-FIL/03	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO A (<i>modulo di STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO</i>) link	6
420.	M-FIL/03	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO A link	6
421.	M-FIL/03	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO A (<i>modulo di STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO</i>) link	6
422.	M-FIL/03	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO A link	6
423.	M-FIL/03	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO B (<i>modulo di STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO</i>) link	6
424.	M-FIL/03	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO B (<i>modulo di STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO</i>) link	6
425.	M-FIL/03	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO B (<i>modulo di STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO</i>) link	6
426.	M-FIL/03	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO B (<i>modulo di STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO</i>) link	6
427.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA link	6
428.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA link	6
429.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA link	6
430.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA A (<i>modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA</i>) link	6
431.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA A (<i>modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA</i>) link	6
432.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA A (<i>modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA</i>) link	6

433.	L-ART/03	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA LM link	6
434.	L-ART/03	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA LM A (modulo di STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA LM) link	6
435.	L-ART/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE LM link	6
436.	L-ART/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE LM link	6
437.	L-ART/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE LM link	12
438.	L-ART/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE LM A (modulo di STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE LM) link	6
439.	L-ART/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE LM A (modulo di STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE LM) link	6
440.	L-ART/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE LM A (modulo di STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE LM) link	6
441.	L-ART/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE LM B link	6
442.	L-ART/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE LM B (modulo di STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE LM) link	6
443.	L-ART/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MODERNA LM link	6
444.	L-ART/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MODERNA LM link	6
445.	L-ART/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MODERNA LM A (modulo di STORIA DELL'ARTE MODERNA LM) link	6
446.	L-ART/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MODERNA LM A (modulo di STORIA DELL'ARTE MODERNA LM) link	6
447.	L-ART/04	Anno di corso 2	STORIA DELLA CRITICA D'ARTE LM link	6
448.	L-ART/04	Anno di corso 2	STORIA DELLA CRITICA D'ARTE LM A (modulo di STORIA DELLA CRITICA D'ARTE LM) link	6
449.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CINESE NELL'ETA' MODERNA LM link	6
450.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CINESE NELL'ETA' MODERNA LM link	6
451.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CINESE NELL'ETA' MODERNA LM link	6
452.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CINESE NELL'ETA' MODERNA LM link	6
453.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link	12
454.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link	6
455.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link	12
456.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link	6
457.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link	12
458.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link	6
459.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link	12
460.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link	6
461.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) link	6
462.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) link	6

493.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA B (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</i>) link	6
494.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA B (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</i>) link	6
495.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA B (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</i>) link	6
496.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA B (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</i>) link	6
497.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link	6
498.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link	12
499.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link	12
500.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link	6
501.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link	12
502.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link	12
503.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link	6
504.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link	6
505.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A (<i>modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA</i>) link	6
506.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A (<i>modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA</i>) link	6
507.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A (<i>modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA</i>) link	6
508.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A (<i>modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA</i>) link	6
509.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A (<i>modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA</i>) link	6
510.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A (<i>modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA</i>) link	6
511.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A (<i>modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA</i>) link	6
512.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A (<i>modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA</i>) link	6
513.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA B (<i>modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA</i>) link	6
514.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA B (<i>modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA</i>) link	6
515.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA B (<i>modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA</i>) link	6
516.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA B (<i>modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA</i>) link	6
517.	M-STO/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELIGIONI LM A link	6
518.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA E CIVILTÀ DELL'EUROPA MEDIEVALE LM (CORSO AVANZATO) link	12
519.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA E CIVILTÀ DELL'EUROPA MEDIEVALE LM (CORSO AVANZATO) link	12
520.	L-ART/06	Anno di corso 2	STORIA E CRITICA DEL CINEMA link	6
521.	L-ART/06	Anno di corso 2	STORIA E CRITICA DEL CINEMA A (<i>modulo di STORIA E CRITICA DEL CINEMA</i>) link	6
522.	L-ART/06	Anno di corso 2	STORIA E TECNICA DELLA FOTOGRAFIA A link	6

523.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA link	6
524.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA link	6
525.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA link	6
526.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA A (modulo di STORIA ECONOMICA) link	6
527.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA A (modulo di STORIA ECONOMICA) link	6
528.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA A (modulo di STORIA ECONOMICA) link	6
529.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (CORSO JEAN MONNET) LM link	6
530.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA LM A (modulo di STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (CORSO JEAN MONNET) LM) link	6
531.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA link	6
532.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA link	6
533.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA link	12
534.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA link	12
535.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA link	6
536.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA link	12
537.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA A (modulo di STORIA GRECA) link	6
538.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA A (modulo di STORIA GRECA) link	6
539.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA A (modulo di STORIA GRECA) link	6
540.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA A (modulo di STORIA GRECA) link	6
541.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA A (modulo di STORIA GRECA) link	6
542.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA A (modulo di STORIA GRECA) link	6
543.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA B (modulo di STORIA GRECA) link	6
544.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA B (modulo di STORIA GRECA) link	6
545.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA B (modulo di STORIA GRECA) link	6
546.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE A (CORSO AVANZATO) link	6
547.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE LM (CORSO AVANZATO) link	12
548.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE LM (CORSO AVANZATO) link	12
549.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE LM A (CORSO AVANZATO) (modulo di STORIA E CIVILTA' DELL'EUROPA MEDIEVALE LM (CORSO AVANZATO)) link	6
550.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE LM A (CORSO AVANZATO) (modulo di STORIA MEDIEVALE LM (CORSO AVANZATO)) link	6
551.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE LM A (CORSO AVANZATO) (modulo di STORIA MEDIEVALE LM (CORSO AVANZATO)) link	6
552.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE LM A (CORSO AVANZATO) (modulo di STORIA E CIVILTA' DELL'EUROPA MEDIEVALE LM (CORSO AVANZATO)) link	6

553.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE LM A (CORSO AVANZATO) link	6
554.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE LM B (CORSO AVANZATO) (modulo di STORIA MEDIEVALE LM (CORSO AVANZATO)) link	6
555.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE LM B (CORSO AVANZATO) link	6
556.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE LM B (CORSO AVANZATO) link	6
557.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE LM B (CORSO AVANZATO) (modulo di STORIA MEDIEVALE LM (CORSO AVANZATO)) link	6
558.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA link	6
559.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA A (modulo di STORIA MODERNA) link	6
560.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA LM (CORSO AVANZATO) link	12
561.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA LM A (CORSO AVANZATO) link	6
562.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA LM A (CORSO AVANZATO) (modulo di STORIA MODERNA LM (CORSO AVANZATO)) link	6
563.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA LM A (CORSO AVANZATO) link	6
564.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA LM B (CORSO AVANZATO) link	6
565.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA LM B (CORSO AVANZATO) (modulo di STORIA MODERNA LM (CORSO AVANZATO)) link	6
566.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA LM B (CORSO AVANZATO) link	6
567.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) link	6
568.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) link	12
569.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) link	6
570.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) link	12
571.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) link	12
572.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) link	6
573.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) link	6
574.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) link	12
575.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) A (modulo di STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA)) link	6
576.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) A (modulo di STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA)) link	6
577.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) A (modulo di STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA)) link	6
578.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) A (modulo di STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA)) link	6
579.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) A (modulo di STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA)) link	6
580.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) A (modulo di STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA)) link	6
581.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) A (modulo di STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA)) link	6
582.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) A (modulo di STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA)) link	6

583.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) B (modulo di STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA)) link	6
584.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) B (modulo di STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA)) link	6
585.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) B (modulo di STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA)) link	6
586.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) B (modulo di STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA)) link	6
587.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA LM link	6
588.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA LM A (modulo di STORIA ROMANA LM) link	6
589.	L-ART/06	Anno di corso 2	STORIOGRAFIA CINEMATOGRAFICA LM link	6
590.	L-ART/06	Anno di corso 2	STORIOGRAFIA CINEMATOGRAFICA LM A (modulo di STORIOGRAFIA CINEMATOGRAFICA LM) link	6
591.	L-ART/05	Anno di corso 2	TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO LM A link	6
592.	INF/01	Anno di corso 2	TEORIA E CRITICA DELLE OPERE MULTIMEDIALI E INTERATTIVE LM link	6
593.	INF/01	Anno di corso 2	TEORIA E CRITICA DELLE OPERE MULTIMEDIALI E INTERATTIVE LM A (modulo di TEORIA E CRITICA DELLE OPERE MULTIMEDIALI E INTERATTIVE LM) link	6
594.	M-STO/07	Anno di corso 2	TEORIA E PRATICA DEL DOCUMENTARIO DI STORIA LM link	6
595.	M-STO/07	Anno di corso 2	TEORIA E PRATICA DEL DOCUMENTARIO DI STORIA LM link	6
596.	M-STO/07	Anno di corso 2	TEORIA E PRATICA DEL DOCUMENTARIO DI STORIA LM link	6
597.	M-FIL/06	Anno di corso 2	TEORIE E STORIA DELLA GIUSTIZIA LM A link	6
598.	M-FIL/06	Anno di corso 2	TEORIE E STORIA DELLA GIUSTIZIA LM A link	6
599.	M-FIL/06	Anno di corso 2	TEORIE E STORIA DELLA GIUSTIZIA LM A link	6
600.	M-FIL/06	Anno di corso 2	TEORIE E STORIA DELLA GIUSTIZIA LM A link	6
601.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	TEORIE E TECNICHE DELL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO LM A link	6
602.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	TEORIE E TECNICHE DELL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO LM A link	6
603.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	TEORIE E TECNICHE DELL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO LM A link	6
604.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	TEORIE E TECNICHE DELL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO LM A link	6

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Documento Aule Uniroma2 Macroarea Lettere e Filosofia

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: IL docuemnto contiene indicazioni relative ai laboratori e alle informatiche disponibili per il CdS

Descrizione link: Le strutture di cui il CdS usufruisce sono parte integrante della sede della Macroarea di Lettere nel campus universitario di Tor Vergata, dotata di una biblioteca ampiamente fornita (infra), aggiornata e di agevole consultazione; di una serie di sale di lettura sempre aperte, con postazioni multimediali; di collegamento wireless.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il documento contiene indicazioni relative alle Sale studio disponibili per gli studenti del CdS

Descrizione link: BALSF - Sito della Biblioteca dell'area letteraria, storica, filosofica

Link inserito: <http://lettere.biblio.uniroma2.it/>

Le attività di orientamento informativo e formativo sono riprese in presenza dopo il periodo di emergenza pandemica.

19/04/2023

A livello di Corso di laurea sono rimaste in essere attività online di supporto mirate all'orientamento degli studenti e delle studentesse interessati a immatricolarsi al Corso. In particolare il servizio di orientamento è rivolto agli studenti interessati ad ottenere le abilitazioni per le classi di concorso per le scuole medie e superiori (specialmente A22 e A19) e di studenti già laureati e interessati ad una abbreviazione di corso. Per queste categorie di studenti sono essenziali colloqui preliminari a quelli di immatricolazione per la verifica dei requisiti in possesso e da raggiungere.

Altrettanto fondamentali sono i colloqui preliminari per gli studenti internazionali interessati al curriculum di European History che poi proseguono con un lavoro costante di accoglienza e orientamento agli studi basato su incontri personalizzati su appuntamento in presenza e online.

Parallelamente si sono attivate iniziative di orientamento volte a presentare il CdS agli studenti e alle studentesse delle scuole secondarie superiori a partire dalla prospettiva del curriculum storico-geografico della Triennale di Lettere. Proprio per gli studenti e le studentesse di Triennale sono state altresì attivate specifiche iniziative. Questi due versanti sono stati oggetto di due eventi mirati:

- il 19 dicembre 2022 si è svolta una giornata dedicata allo studio della Storia presso il Liceo Joyce di Ariccia in cui i docenti del CdS, accompagnati da alcuni studenti immatricolati presso lo stesso, si sono confrontati con le classi dell'ultimo anno presentandogli i percorsi formativi che da corso triennale arrivano alla Magistrale.
- il 23 febbraio di è svolta presso la Giornata della Storia a cui sono stati invitati gli studenti e le studentesse dei corsi di Triennale più direttamente orientati allo studio della Storia, a partire da quello di Lettere e di Beni culturali.

Oltre a queste iniziative interne, il CdS si giova delle attività di orientamento di Ateneo.

Anche qui le attività di orientamento informativo e formativo sono state nuovamente organizzate in presenza. Ad ulteriore supporto sono state mantenute attività online di orientamento settimanali oltre all'organizzazione di eventi anche online.

Per dicembre 2022/ gennaio 2023 / marzo 2023/aprile 2023 sono stati organizzati gli incontri on line e in presenza di "Porte Aperte": una serie di appuntamenti della durata di 1 ora per ogni Area, durante i quali i docenti di "Tor Vergata" sono a disposizione per presentare l'intera offerta formativa della propria Area e per rispondere ai dubbi e alle domande degli studenti. A "Porte Aperte" in presenza hanno partecipato 1632 studenti.

In questo anno accademico si è ripreso ad organizzare in presenza il consueto Open Day invernale di Ateneo che si è svolto mercoledì 15 febbraio presso la Facoltà di Economia. All'evento hanno partecipato circa 2500 studenti di cui 950 come gruppi scolastici provenienti da 20 scuole del territorio laziale e da fuori regione.

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto "TorVergata Orienta Le scuole" attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi con l'utilizzo della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Sono stati organizzati da settembre ad aprile 28 incontri con istituti scolastici sia in presenza che on line, sia in Ateneo che presso le loro sedi, anche con istituti fuori regione.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie ogni mercoledì da gennaio a maggio 2023, dalle 15:00 alle 16:00, è attivo uno sportello virtuale di orientamento su Teams: "Incontra il nostro Staff". Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e i suoi servizi. A questo servizio si affianca anche la possibilità di prenotare "colloqui individuali" con lo staff dell'Ufficio Orientamento. I colloqui si svolgono on line il lunedì ed in presenza il venerdì. In questo modo gli utenti possono scegliere la modalità che preferiscono per informarsi sull'Ateneo e sulle opportunità che offre. Da settembre 2022 a marzo 2023 sono stati effettuati 60 colloqui individuali.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato (orientamento.uniroma2.it) all'interno del quale l'utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a "Tor Vergata". Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato a 10 saloni digitali e in presenza da ottobre 2022 ad aprile 2023 che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione come:

- Young International Forum 2022 on-line
5-6-7 ottobre
- Orienta Puglia 2022 on-line
11-12-13 ottobre
- Salone dello Studente 2022 – Fiera di Roma in presenza
19-20-21 ottobre
- Orienta Sud on-line
26-27-28 ottobre 2022
- Orienta Sicilia 2022 – Palermo in presenza
15-16-17 Novembre

• Orienta Calabria – Cosenza in presenza
24-25-26 gennaio 2023

• University Open Days ad EUROMA 2
2-3-4 marzo 2023

• Orienta Lazio in presenza -PratiBus District – Viale Beato Angelico 52
7-8-9 marzo 2023

• Fiera Nazionale di Grottaferrata in presenza
25 marzo-2aprile 2023

• "ORIENTIAMOCI 2.0 - il percorso dalle superiori alle Università" in presenza ad Ascoli Piceno
4-5-aprile 2023

Per i "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (in breve PCTO), efficace strumento di orientamento formativo, è stato avviato un lavoro di controllo e aggiustamento delle funzionalità informatiche della Piattaforma PCTO di Ateneo, implementata ex novo nell'a.a. precedente, messe a punto per ottenere migliori prestazioni in termini di semplificazione delle operazioni previste nell'interfaccia docente universitario/ referente scolastico/operatore amministrativo di Ateneo. Questa attività, ancora in corso, è stata preceduta dalla raccolta di feed-back ricevuti da parte degli utenti destinatari del Servizio. Dall'analisi comparativa tra i dati raccolti negli a.a. precedenti e quello ancora in corso si può desumere un incremento delle attività correlate ai PCTO: infatti ad oggi i progetti PCTO presenti nel catalogo sono 87 a cui hanno aderito 88 Istituti convenzionati (di cui 8% fuori regione) per un totale di 5754 studenti prenotati ad almeno un Percorso.

Nell'anno accademico 2022-2023 è iniziato il progetto "Orientamento Next Generation – Università degli Studi di Roma Tor Vergata" che rientra nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ed è disciplinato dal D.m. n. 934 del 03-08-2022 il cui obiettivo primario è favorire l'Orientamento attivo nella transizione Scuola – Università. Il nostro Ateneo ha coinvolto nel programma oltre 2000 studenti (classi terze, quarte e quinte) provenienti da 15 scuole del territorio laziale, fornendo loro alcuni strumenti fondamentali per scegliere con consapevolezza il percorso di studi post-diploma da intraprendere. Questa iniziativa ha visto partecipare più di 100 docenti dell'Ateneo, per un totale di oltre 100 corsi erogati nel periodo gennaio 2023 – aprile 2023. I corsi hanno tutti la durata di 15 ore articolati in 5 moduli che aprono agli studenti una finestra sul mondo universitario: dal "Futuro che vorrei", in cui si analizza l'offerta formativa, a "La mia bussola per il futuro", che fornisce una panoramica completa sul mondo del lavoro, fino all'autovalutazione delle competenze e degli interessi. Per gli studenti si tratta di un primo approccio all'Università, non solo alla sua dimensione didattica, ma anche alle numerose opportunità che offre in tutti i campi: dalla socialità alle esperienze di studio all'estero, passando per sport ed eventi.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Per gli studenti del CdS è previsto un servizio di orientamento, in particolare finalizzato alle scelte relative al percorso didattico e alla compilazione dei piani di studio. Le attività di orientamento e di tutorato vengono realizzate sia durante il ricevimento dei docenti presenti nella sede del Corso di laurea sia mediante il ricorso agli strumenti della comunicazione telematica. 19/04/2023

I docenti ai quali saranno affidati l'orientamento e il tutorato nell'a.a. 2022-2023 sono la coordinatrice Chiara Lucrezio Monticelli e Enrico Acciai per Storia e culture globali, il prof. Tommaso Calì per il curriculum Public History, il prof. Federico Del Tredici per il curriculum Medioevo Europeo, la prof.ssa Daniela Felisini per il curriculum European History. Per questo ultimo curriculum sono previste particolari azioni di supporto nella scelta dei percorsi didattici da seguire presso il nostro Ateneo e presso le università straniere parte del consorzio europeo di concerto con l'ufficio Erasmus.

Il regolamento didattico del Corso di laurea prevede inoltre che i docenti relatori delle tesi di laurea svolgano anche funzioni di tutorato per i rispettivi studenti.

Azioni di tutorato e orientamento sono inoltre svolte a livello di Ateneo. Riguardo l'Ufficio Accoglienza/Welcome le attività di accoglienza sono state:

Incontri personalizzati in presenza tutti i giorni presso il Welcome Office e online su appuntamento per accogliere gli studenti.

Students Welcome 2022 (agosto – dicembre 2022): Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti e alle studentesse che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall'estero. In particolare si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al SSN, l'apertura di un conto bancario etc. Per tutti e tutte è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (CUS, CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico, servizi digitali, ecc).

Nel 2022, lo Students Welcome si è svolto, attraverso modalità diverse in base alle richieste emerse dai corsi di studio o dalla Macroarea/Facoltà.

Dal 5 al 23 settembre 2022 si sono svolte le settimane di accoglienza in presenza presso il Rettorato a cui hanno partecipato circa 1035 studenti.

Inoltre sono stati organizzati incontri online con i coordinatori dei corsi di laurea e le matricole per i corsi della Facoltà di Medicina e Chirurgia secondo il seguente calendario:

Medicina e Chirurgia: 22 novembre 2022

Professioni Sanitarie: 24 novembre 2022

Presentazioni in presenza per il singolo corso:

Global Governance: 1 settembre 2022

Medicine and Surgery: 8 novembre 2022

Da settembre a ottobre sono stati organizzati i Welcome days in ogni Macroarea/Facoltà con info desk all'ingresso della struttura o in aule dedicate. Con la collaborazione di studenti Buddy, tutor e part-time e del personale tecnico amministrativo di Macroarea/Facoltà, sono state fornite le informazioni pratiche per affrontare il nuovo percorso universitario a tutte le matricole. Le giornate si sono svolte da settembre a ottobre secondo il seguente calendario:

Giurisprudenza: 27-28-29 settembre 2022

Ingegneria: dal 26 al 30 settembre 2022

Lettere e Filosofia: 28 settembre 2022

Economia: 3 e 4 ottobre 2022

Inoltre anche per il 2022 il Welcome Office ha previsto diversi momenti per restare in contatto con gli studenti, fornire informazioni sui servizi di Ateneo e dare la possibilità alle matricole di conoscere gli studenti già iscritti:

- i) gruppi Telegram per le matricole: Accoglienza Uitorvergata e Welcome Uitorvergata, un servizio di messaggistica istantanea attivo tutte le mattine
- ii) Welcome Guide: realizzazione di una guida pratica in italiano e in inglese con tutti i servizi e gli indirizzi utili.
- iii) 2° Edizione del Buddy Programme: Il programma Buddy, prevede l'abbinamento di nuovi studenti con studenti già iscritti per l'assistenza nei primi mesi di assestamento al contesto universitario, in collaborazione con il Welcome Office di Ateneo. Un Buddy aiuta i nuovi studenti a conoscere meglio il campus e i servizi a disposizione, facilita la comprensione dell'organizzazione didattica: struttura dell'anno accademico, lezioni, esami, è disponibile a dare una mano per risolvere eventuali problemi, indirizza lo studente agli uffici competenti per problemi specifici, dedica almeno un'ora alla settimana per incontrare lo studente/gli studenti che gli sono affidati. A maggio 2022 è uscito il bando in doppia lingua ed un form di candidatura. Sono state raccolte più di 90 candidature e i Buddy hanno supportato gli studenti attraverso un gruppo telegram dedicato, incontri in presenza e partecipando al welcome di settembre e ai welcome days nelle macroree/facoltà.

Nell'ambito dell'orientamento internazionale, l'ufficio accoglienza/welcome ha svolto le seguenti attività:

1. International Open Day online, la pagina dedicata all'evento è: https://web.uniroma2.it/en/percorso/international_open_day
L'evento si è svolto nei giorni di 20 maggio 2022 - 28 maggio 2022 - 8 marzo 2023

2. Visite del Campus per gruppi di studenti internazionali:

- 3 marzo 2023: visita del Campus da parte di studenti delle scuole superiori di Rodi (circa 60 partecipanti)
 - 10 marzo 2023: visita del Direttore del Centro di consulenza per studi universitari presso università europee di Cipro con 10 studenti
3. Partecipazione alla fiera delle università italiane presso l'Istituto italiano di cultura di Atene, Grecia- 2 marzo 2023

4. Realizzazione di brevi interviste a studenti internazionali in lingua inglese e in lingua originale per la rubrica Meet our students disponibile su youtube al seguente link:
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLY2nDzrc942Tbi9pRRLDLx4AgszjFBB->

5. Da febbraio 2023: creazione in collaborazione con Studyportals di un microsito contenente i corsi di laurea erogati in inglese dove gli studenti interessati possono richiedere maggiori informazioni e fornire i propri contatti: <https://study-at-torvergata.com/programmes/>
Incontri con le Scuole Internazionali di Roma:

- 31 maggio 2022: partecipazione alla Rome International Fair presso la St.Stephen's School
- 7 ottobre 2022: partecipazione alla Fiera della Southlands British International School, Roma
- 10 gennaio 2023: visita a "Tor Vergata" dei responsabili dell'orientamento in uscita delle scuole internazionali di Roma: St.Stephen's School e American Overseas School of Rome
- 29 marzo 2023: orientamento presso American Overseas School of Rome

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per l'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno il CdS fa riferimento all'Ufficio Tirocini Curriculari della Macroarea di Lettere e Filosofia e all'Ufficio Stages d'Ateneo, che si occupano di reperire contatti con le Aziende e con Enti Pubblici/Privati potenzialmente interessati ad accogliere laureandi e/o neolaureati per attività di stages/tirocini formativi e di orientamento al lavoro.

I suddetti Uffici coadiuvano il CdS e sono attivi nella stipula delle Convenzioni fra l'Ateneo e vari Enti e Aziende, nella pubblicizzazione delle offerte di stages provenienti dai soggetti pubblici e privati, nella predisposizione della documentazione necessaria.

Il curriculum internazionale European History richiede inoltre interventi di orientamento mirati e concertati con i colleghi delle università europee in cui gli studenti svolgono il semestre.

Tali attività di tutorato riguardano lo svolgimento delle ricerche per la tesi di laurea presso istituzioni culturali, in particolare biblioteche e archivi, presenti nella destinazione del soggiorno Erasmus e che si prestano alla possibilità di tramutarsi in tirocini e stage.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nel dicembre 2021 il CdS ha nominato, su richiesta dell'Ufficio Erasmus di Ateneo, un proprio Delegato alla mobilità Erasmus nella persona della prof. Enrico Acciai. La nomina intende corrispondere pienamente all'obiettivo strategico di Ateneo di potenziare la mobilità internazionale degli studenti.

Per le convenzioni attive per il CdS, nell'ambito di quelle del Dipartimento e della Macroarea di Lettere e Filosofia vedi: <http://www.lettere.uniroma2.it/pagina-base/ufficio-erasmus>

Le opportunità di mobilità internazionale e di formazione all'estero per gli studenti del CdS vengono notevolmente incrementate grazie all'inserimento del corso di laurea nel consorzio UNICA (Consorzio UE delle Università delle città capitali d'Europa) per un MA in European History, che rappresenta il curriculum internazionale del CdS. Tale curriculum prevede che lo studente trascorra almeno un semestre in una delle università partner acquisendo almeno 30 cfu. La tesi di laurea è condotta con la co-supervisione di un docente della nostra università e di uno della università partner dove si è trascorso il semestre. Così si ottiene un doppio titolo, se si va in più sedi (ossia dopo una prima sede anche un altro semestre in una seconda sede) si ottiene il titolo multiplo.

Per maggiori informazioni consultare il sito:

Per quanto riguarda l'assistenza e gli accordi per la mobilità internazionale degli studenti il CdS fa riferimento all' Ufficio speciale per le Relazioni Internazionali - Progetti europei ed internazionali - dell'Ateneo. L'Ufficio propone diverse azioni:

§ il programma Erasmus, che ha lo scopo di incentivare lo scambio degli studenti delle varie università europee;

§ il programma Erasmus Mundus è un programma di mobilità e cooperazione nel settore dell'istruzione superiore, che ha tra i suoi obiettivi quelli favorire la comprensione interculturale e di migliorare le prospettive di carriera degli studenti;

§ viaggi di istruzione in Italia e all'estero, al fine di approfondire temi affrontati durante gli studi;

§ borse di studio per diversi Paesi europei ed extra-europei.

Dall'anno accademico 2012-2013 l'Università di Roma Tor Vergata gestisce il Progetto ERASMUS STUDENT PLACEMENT (finanziato dalla Commissione europea nell'ambito del 'Lifelong Learning Programme') che offre la possibilità di compiere un'esperienza di tirocinio di 4 mesi presso un'impresa o un ente di uno dei seguenti Paesi membri dell'Unione europea: Austria, Belgio, Bulgaria, Cipro, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Irlanda, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Spagna, Svezia, Ungheria; i paesi dello Spazio Economico Europeo (SEE): Islanda, Liechtenstein, Norvegia; in via di adesione: Turchia; Croazia e Confederazione Svizzera.

Il CdS riconosce lo svolgimento eventuale di tali attività di tirocinio all'estero come parte integrante del percorso di formazione degli studenti, in quanto consente loro di acquisire una professionalità in linea con la loro formazione accademica e di conoscere altre realtà europee.

Link inserito: <http://>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Université Paris Diderot (Paris 7)		14/02/2017	multiplo
2	Germania	Humboldt-Universität zu Berlin		14/02/2017	multiplo
3	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	28319-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	14/02/2017	multiplo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I contatti degli studenti del Corso di laurea con il mondo del lavoro sono favoriti dalle esperienze di stages o di tirocinio, previste nell'ambito del percorso formativo. Dall'anno ^{07/01/2021}2020-221 si è deciso, nonostante le difficoltà dettate dall'emergenza pandemica, di offrire delle esperienze di tirocinio maggiormente coerenti con i programmi dei diversi curricula. A tal fine, sono stati conclusi accordi con istituzioni culturali (biblioteche, archivi, fondazioni, centri di ricerca), non solo statali ma anche di enti locali, ecclesiastici, etc., sia a Roma e nel Lazio che fuori regione. Tali accordi in alcuni casi si sono tradotti in opportunità di lavoro per i laureati del CdS.

Sicuramente utili sono i dati forniti dal Consorzio Almalaura, che ha l'obiettivo di facilitare il loro ingresso nel mondo del lavoro in Italia e in Europa, rendendo disponibili online i curricula di neolaureati e di laureati con pluriennale esperienza lavorativa. Tuttavia, per una più efficace azione di accompagnamento al lavoro, è opportuno poter disporre, oltre che di dati statistici disaggregati anche di informazioni dirette per valutare la situazione d'ingresso dei laureati.

Dall'a.a. 2017-18 il CdS partecipa attivamente al progetto pilota Lettere Orienta Lavoro (LOL), attivato nella Macroarea di Lettere e Filosofia.

A livello di Ateneo il CdS fa riferimento al Servizio di Orientamento e Placement, dedicato agli studenti per tutte le informazioni indispensabili a soddisfare i loro bisogni di orientamento rispetto agli sbocchi professionali.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti sull'efficacia del processo formativo relativi all'a.a. 2021/2022 sono espresse in dati aggregati sulla base di alcuni corsi del CdS. Tali dati presentano i risultati delle valutazioni espresse dagli studenti frequentanti in merito all'organizzazione degli insegnamenti (orario, esami, aule, carico didattico) e alle capacità didattiche dei docenti. Ad essere privilegiati nella presente analisi sono stati i dati derivati dalle risposte degli studenti che hanno frequentato dal 50 al 75% delle lezioni, ritenendo questo campione il più affidabile rispetto a chi ha frequentato in modo più saltuario. I dati presentano un'alta percentuale di risposte positive relativamente ai diversi elementi valutati che risponde a una media che oscilla tra l'8 e il 10.

Nelle risposte degli studenti è considerata molto positivamente l'organizzazione del corso di studi, con una media attorno all'8,5 nelle risposte relative al carico di lavoro (D1), all'organizzazione degli insegnamenti (D2) e degli esami (D3), attestandosi sopra la media ottenuta dalla Macroarea nel suo complesso. I dati positivi, in continuità con i risultati dell'a.a. 2020-21, conoscono un progressivo miglioramento che rappresenta il riconoscimento degli sforzi fatti dopo il difficile periodo della pandemia.

Questo andamento ampiamente positivo, anche in una prospettiva comparativa con gli anni precedenti e con i dati aggregati della Macroarea, caratterizza in modo generale le valutazioni degli studenti. I dati relativi all'organizzazione dell'insegnamento raggiungono la valutazione massima di 10 nella domanda sull'utilità di avere frequentato l'insegnamento, anche ai fini della preparazione dell'esame (D 10, D 11). Soltanto sulla possibilità di una diversa programmazione delle attività didattiche emerge un dato critico (D 8) rispetto al quale va tuttavia considerata una certa ambiguità del quesito posto. È inoltre da tenere in debito conto l'elevato numero di studenti-lavoratori (soprattutto nel campo dell'insegnamento scolastico) iscritti al CdS che rende l'organizzazione della frequenza indubbiamente complicata.

Da notare è però il miglioramento dei dati relativi al rapporto tra mancata frequenza delle lezioni e difficoltà nella preparazione dell'esame (D 19) che rappresenta un positivo riscontro delle azioni messe in atto dal CdS mirate, da un lato, al potenziamento della frequenza e, dall'altro lato, a rafforzare i supporti didattici per i non frequentanti. In particolare si è lavorato a una distribuzione più equilibrata e anche pomeridiana delle lezioni, oltre che alla programmazione di incontri seminariali di avvicinamento alle tematiche disciplinari per cui gli studenti e le studentesse hanno ricevuto appositi inviti via mail, oltre alle consuete segnalazioni sul sito. Specificamente per gli studenti lavoratori/trici impossibilitati a frequentare è stata inoltre offerta, per alcuni corsi, la possibilità di usufruire di alcune lezioni seminariali online in orario serale.

A conferma dell'utilità di questa tipologia di azioni va il dato in calo rispetto alla necessità di potenziare il tutoraggio online (D21), anche rispetto alla media della Macroarea.

Resta ancora basso, sebbene più alto della media della Macroarea, il dato sul ricorso al ricevimento dei docenti in previsione dell'esame (D 17) pur sembrando in contraddizione con il massimo del punteggio attribuito alla reperibilità dei docenti che supera di quasi due punti la media della Macroarea (D 18). Resta quindi da incentivare ulteriormente l'accesso e la partecipazione più attiva degli studenti ai supporti didattici messi a disposizione e altresì potenziati dopo il periodo pandemico grazie alle opportunità che continua ad offrire la piattaforma Microsoft Teams offerta dall'Ateneo.

Da sottolineare è anche il fatto che individuando un campione di studenti con una frequenza più alta delle lezioni, superiore al 75%, i dati indicati come critici subiscono un ridimensionamento significativo che enfatizza l'importanza della frequenza ai corsi anche per rafforzare il rapporto diretto con i docenti intensificando i momenti dedicati al ricevimento. Nelle percezioni degli studenti sono inoltre considerati positivamente l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti la capacità dei docenti di interessarli alla disciplina grazie alla chiarezza delle lezioni, punto quest'ultimo che raggiunge quasi il massimo della valutazione, in continuità con la rilevazione precedente (D 13). Sugli aspetti logistici (aule e attrezzature) vi è un sostanziale apprezzamento da parte degli studenti.

Infine, il punteggio massimo attribuito alla soddisfazione per l'adeguatezza della didattica impartita (D 20) fa ritenere facilmente superabili gli aspetti critici rilevati consentendo di riconoscere al CdS un livello di qualità molto buono.

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2021/T-0/S-804/Z-0/CDL-U12/LINEE>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il campione preso in esame dal consorzio Alma Laurea per i laureati entro il 2022 è relativo a 27 laureati dei quali 24 hanno accettato di compilare il questionario, con una ^{06/09/2023} leggerissima prevalenza numerica delle donne (51,9 vs 48%).

È anzitutto da notare, al punto 7 relativo ai giudizi sull'esperienza universitaria, che la quasi totalità del campione esaminato è soddisfatto del corso di laurea magistrale, con un 54% che dichiara di esserlo decisamente sì e un 41% più sì che no.

Nella voce relativa ai rapporti con i docenti la percentuale di soddisfazione raggiunge il 62%, superando quella relativa alla soddisfazione dei rapporti con gli studenti (45%). Anche il giudizio positivo sull'adeguatezza del carico di studi (66% decisamente sì e 25% più sì che no) conferma il quadro molto soddisfacente che emerge dalle opinioni dei laureati che per l'83% si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea magistrale dell'Ateneo.

Da notare è inoltre la tendenza generale al miglioramento dei dati di soddisfazione rispetto alle rilevazioni del precedente anno che può anche essere letto come il segno del definitivo superamento delle criticità derivate dall'emergenza pandemica con la completa ripresa delle attività didattiche in presenza. Ulteriore riscontro delle attività di studio riprese proviene dal dato circa l'utilizzo della biblioteca (83%) e dalla soddisfazione, che supera la metà del campione, in merito al servizio offerto tanto quanto all'adeguatezza delle aule e delle attrezzature per altre attività didattiche messe a disposizione.

Analogamente spinta alla ripresa è quella che riguarda i rapporti con il mondo del lavoro rispetto al quale è interessante notare il dato relativo alla scelta del CdS in cui i fattori sia culturali sia professionalizzanti tornano ad essere prevalenti, con il 45%, tornando ai livelli del 2019 dopo il temporaneo prevalere di risposte incentrate sui fattori culturali che avevano caratterizzato in particolare il periodo pandemico.

Per quanto riguarda le prospettive future, la metà del campione ha usufruito dei servizi di orientamento/sostegno alla ricerca del lavoro (incluso l'ufficio di job placement) e più della metà degli studenti ne sono risultati soddisfatti. Il 54% per cento del campione dichiara poi di volere proseguire gli studi e il 33% pensa al Dottorato che rappresenta una ideale prosecuzione del percorso formativo intrapreso confermando un alto grado di efficacia della offerta formativa del CdS. Questo risultato è altresì in linea con i dati relativi alle prospettive di lavoro in cui tra gli aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca di un impiego risulta al primo posto (75%) l'acquisizione di professionalità.

La complementarità dei fattori culturali e professionalizzanti che qualifica la proposta formativa del CdS sembra dunque essere recepita pienamente dalle opinioni dei laureati in merito all'efficacia del processo formativo da ritenersi pienamente soddisfacenti.

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L.S&ateneo=70027&facolta=615&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=11205&postcorso=tutti&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LAN>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

06/09/2023

Negli anni accademici 2016-2021 si è registrato un progressivo aumento nel numero degli immatricolati per poi rilevare un leggero decremento nel corso del 2021-22 che garantisce comunque una media di 30 iscritti circa. Dalle immatricolazioni registrate sulla piattaforma delphi risultano ad oggi 31 studenti, a cui si aggiungeranno coloro che supereranno il colloquio di immatricolazione di settembre.

La grande maggioranza degli studenti proviene da Roma e dal Lazio e il 40% ha conseguito il titolo di studio nella stessa provincia della sede di studi universitari. Non manca tuttavia una componente proveniente da altre regioni, principalmente del Sud della Penisola (30%), ma anche dal Nord (11%) e un significativo seppure esiguo 3% di studenti provenienti dall'estero. Il 79% non ha nessuno dei genitori già laureato e il superamento del livello di studi della famiglia di origine ha un riscontro nell'alta percentuale (85%) di provenienza liceale. La totalità di studenti ha già avuto precedenti esperienze universitarie portate a termine, nella maggior parte dei casi presso lo stesso Ateneo (77%), ma anche in altri atenei italiani ed esteri (come indicato al punto 4 relativo alla "Riuscita degli studi universitari").

Questi primi elementi confermano un buon livello di attrattività del CdS per studenti provenienti da altri sedi universitarie. Viceversa un aspetto critico è quello che riguarda la flessione del numero degli studenti in corso che passa dal 71% al 54%, anche se il 33% è solo al primo anno fuori corso. Tale dato è certamente da mettere in relazione all'età media elevata dei laureati che arriva a 27 anni. Una prima spiegazione di questi dati è da ricondurre all'alto tasso di studenti lavoratori/trici iscritti al CdS, confermato dal punto 6 relativo al lavoro durante gli studi universitari, in cui il 70% dei laureati dichiara di avere già avuto esperienze professionali. Un elemento positivo è dato dal fatto che nel 60% dei casi si tratta di esperienze lavorative coerenti con gli studi universitari, presumibilmente legate al mondo dell'insegnamento scolastico a cui il CdS è particolarmente rivolto.

Certamente ulteriori azioni nella direzione di una carriera universitaria più regolare vanno intraprese attraverso strategie di coinvolgimento e sollecitazione degli studenti descritte nel quadro B6 relativo alle opinioni degli studenti.

A fronte di questi rilievi, il resto dei dati si presenta positivo nel suo complesso (come mostrato nel quadro B7 sulle opinioni dei laureati) e in progressivo miglioramento rispetto agli anni precedenti. La tendenza positiva sembra premiare la scelta di prevedere una pluralità di percorsi formativi e professionalizzanti articolati in quattro curricula. Pur nella prioritaria attenzione alla formazione degli insegnanti, dei futuri ricercatori e di figure legate alla tutela dei beni librari e archivistici, allo scopo di migliorare l'attrattività del CdS sono state prese iniziative volte ad implementare il curriculum in 'Public History', attinente alle varie forme di divulgazione del sapere storico. In proposito si sono aggiunti già dall'a.a. 2020-21, il laboratorio in 'Digital history' e quello relativo a 'La storia negli spazi museali' e dall'a.a. 2021-22 il laboratorio 'Editoria e Storia'. È inoltre stato attivato un insegnamento di 'Public history' nell'a.a. 2021-22.

Il CdS si mantiene particolarmente rispondente alle esigenze dei futuri insegnanti di scuola media inferiore e superiore, i quali hanno qui l'opportunità di conseguire i cfu necessari ad accedere alle diverse classi di insegnamento di lettere, storia e filosofia e storia dell'arte.

L'internazionalizzazione al 16% rappresenta una netta ripresa, rispetto al 5,6% del 2020-21, sostenuta dal curriculum di 'European History' e dal definitivo superamento delle limitazioni imposte dalla pandemia. Quest'ultimo, realizzato nell'ambito del consorzio UNICA, offre agli studenti opportunità di formazione all'estero e di conseguimento di un doppio titolo. Proprio per venire incontro alle esigenze degli studenti, italiani e stranieri, iscritti a curriculum si è deciso di ampliare l'offerta formativa in inglese inserendo insegnamenti coerenti con il percorso di studi provenienti da altri corsi di laurea ed erogando due insegnamenti in lingua inglese: Global History e Comparative Business History, oltre alle mutazioni di corsi affini come nel caso di Early Modern History e History and Civilization. Restano del tutto positive le percentuali del 100% relative al riconoscimento degli esami svolti all'estero durante il soggiorno Erasmus e la preparazione di una parte significativa della tesi di laurea all'estero.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corsotipo=L&ateneo=70027&facolta=615&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=11205&postcorso=tutti&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=&LAU>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/09/2023

A partire dalle informazioni e dalle valutazioni dai laureati raccolti dal Consorzio Alma Laurea è possibile conoscere il percorso universitario e la condizione occupazionale degli studenti laureati. Dai dati raccolti nel 2022, che si basano su un campione di 21 laureati dei quali 18 hanno accettato di compilare il questionario, si possono analizzare alcune informazioni rilevanti auspicabilmente indicative delle tendenze più generali.

A un anno dalla laurea si dichiarano occupati 14 studenti di cui il 78% ha iniziato a lavorare dopo la laurea. Questo dato segna un netto miglioramento rispetto al 25% di occupati a un anno dalla laurea rilevato nel 2020-21. Il tasso di occupazione risulta del 77,8%, purtroppo con una forbice tra uomini (100%) e donne (60%) che pesa ulteriormente sul dislivello delle retribuzioni percepite (media di 1072 euro gli uomini e di 667 le donne). Tale forbice tende a migliorare nelle rilevazioni a tre anni dalla laurea (18 studenti e 13 intervistati) in cui il tasso di occupazione si riequilibra (75% gli uomini, 80% le donne), come anche la retribuzione (1209 euro gli uomini, 1019 le donne) confermando un tasso di occupazione con una media del 76,9%.

Tra gli occupati, il 64% dichiara di avere una occupazione di tipo intellettuale, scientifico e di elevata specializzazione indicando un dato molto positivo in termini di efficacia del percorso formativo svolto. A conferma di ciò, l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea e l'adeguatezza della formazione sono ritenute fondamentali dalla quasi totalità del campione, tranne un 14% che non ne riconosce l'utilità. Ancora, la quasi totalità del campione ritiene efficace la laurea nel lavoro svolto (64% molto e il 21% abbastanza), dato questo che subisce una lieve flessione a tre anni dalla laurea. Si conferma invece nel 100% dei casi dei laureati che proseguono il lavoro iniziato dalla laurea un miglioramento della posizione lavorativa e più dell'80% dichiara di utilizzare le competenze ottenute con la laurea (50% in misura elevata, 35% in misura ridotta). Prevedibilmente il 50% del campione ha un impiego pubblico e il 50% è impiegato nel settore di istruzione e ricerca, a riprova dell'efficacia nella formazione del personale docente svolta dal CdS. Il 71% lavora nel centro Italia, ma una certa mobilità si rileva verso Sud (14%), che spesso rappresenta l'area di provenienza, e verso Nord-Est e Nord-Ovest (complessivamente 14%).

Complessivamente è da notare un significativo miglioramento del quadro emerso nella precedente rilevazione con un netto incremento dei dati relativi alla soddisfazione rispetto al ciclo di studi svolto. Il tasso di disoccupazione al 17% a un anno dalla laurea (non si ha riscontro del dato a tre anni) richiede senz'altro ulteriori sforzi nel delineare i percorsi professionalizzanti già presenti nel CdS e che potrebbero essere potenziati proprio in quel settore della Public History rispetto al quale si è implementata l'offerta formativa negli ultimi anni. I settori dei servizi culturali e sociali e quelli di consulenza (ora rispettivamente al 7%) potrebbero potenzialmente crescere, anche se già aumentano a tre anni dalla laurea arrivando al 20%. Tale potenziamento in termini di una maggiore versatilità della professionalizzazione è già in corso di incentivazione in modo sinergico con le attività didattiche e laboratoriali in corso, come la costruzione di un blog scientifico (presente sul sito del CdS <https://www-2020.storiaedocumenti.lettere.uniroma2.it/la-storia-in-pubblico/>) che ha costituito l'opportunità di acquisire competenze tecniche e ampliare le capacità relazionali e comunicative nell'ambito della divulgazione della Storia.

Il tasso di occupazione al 100% a cinque anni dalla laurea (campione di 8 intervistati su 14, con il 64% di donne) e la totalità di risposte positive sulla efficacia della laurea rappresentano dei dati molto incoraggianti per i progetti avviati dal CdS.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corsotipo=L&ateneo=70027&facolta=615&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=11205&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&isrls=tut>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

06/09/2023

Nell'a.a. 2021-22 e nei primi sei mesi dell'a.a. 2022-2023, stando ai dati forniti dall'Ufficio tirocini della Macroarea di Lettere e Filosofia, gli studenti del Cds che hanno effettuato esperienze di tirocinio sono 18.

Anche quest'anno si è rinnovato la convenzione con la Presidenza della Repubblica per tirocini presso il Palazzo del Quirinale. I nostri studenti sono stati chiamati, dopo un adeguato corso di formazione, a svolgere la funzione di guide nelle sale dedicata alla storia repubblicana e alla Costituzione italiana. Altri tirocini sono stati effettuati presso biblioteche e archivi di livello nazionale e presso enti locali e in istituzioni culturali come il CNR e il Poligrafico dello Stato, dove gli studenti hanno effettuato un lavoro di catalogazione dell'archivio storico dell'ente. Si segnala, infine, un tirocinio svolto presso l'Istituto Comprensivo E.Q. Visconti nell'ambito del progetto in convenzione con l'Università di Tor Vergata di catalogazione del Fondo librario della Biblioteca Magistrale Laziale. Ulteriori tirocini sono stati svolti, coerentemente a una delle principali vocazioni del CdS per la formazione degli insegnanti, presso scuole superiori di secondo grado. I riscontri forniti da enti e imprese dopo la conclusione dei tirocini effettuati dagli studenti del CdS sono estremamente positivi, come emerge dalle valutazioni indicate nel file allegato.

Si è proseguito a mantenere attivi i rapporti con gli Enti e gli Istituti di ricerca reputati particolarmente idonei a completare la formazione degli studenti nell'ambito delle numerose convenzioni attive nella Macroarea. Un primo parziale elenco delle opportunità di tirocinio più fortemente raccomandate è stato pubblicato sul sito del corso di laurea alla pagina: <https://www-2020.storiaedocumenti.lettere.uniroma2.it/tirocini-e-stage/>

Link inserito: <https://www-2020.storiaedocumenti.lettere.uniroma2.it/tirocini-e-stage/>

Pdf inserito: [visualizza](#)