

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa	
Nome	Tommaso
Cognome	Caliò

Denominazione insegnamento/attività formativa		
	Italiano	English
	Storia del cristianesimo LM. Corso avanzato	History of Christianity LM

Informazioni insegnamento/attività formativa			
A.A.	2025-2026		
Tipo di CdS	☐ L	☒ LM	☐ LM CU
CdS	Scienze della Storia e del Documento		
Codice	804002413		
Canale			
CFU	6		
Lingua	Italiano		

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)	
Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)		
	Italiano	English

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi		
	Italiano	English
	A) <i>Obiettivi formativi</i> : Conoscenza approfondita delle linee essenziali della Storia del cristianesimo tra XIX e XXI secolo.	A) <i>Learning Outcomes</i> : Depth knowledge of the essentials of the History of Christianity between the 19th and 21st centuries.
	B) <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> : Nel corso delle lezioni, studentesse e studenti apprenderanno i fondamenti della metodologia della ricerca storica, con particolare riferimento all'ambito degli studi storico-religiosi,	B) <i>Knowledge and Understanding</i> : During classes, the student will learn the fundamentals of historical research methodology, with particular reference to the field of historical-religious studies, becoming familiar with a specific

acquisendo familiarità con un lessico specifico e con gli strumenti concettuali peculiari di tale disciplina.	vocabulary and conceptual tools peculiar to that discipline.
C) <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> : Il consolidamento dei principi fondamentali del metodo storiografico sarà utile a studentesse e studenti per proseguire con profitto il proprio corso di studi e spendere poi le proprie competenze sia nell'ambito della ricerca e dell'insegnamento, sia in altri ambiti professionali.	C) <i>Applying Knowledge and Understanding</i> : The consolidation of the fundamental principles of the historiographical method will be useful for the student to profitably pursue his or her course of study and then spend his or her skills both in research and teaching and in other professional fields.
D) <i>Autonomia di giudizio</i> : Studentesse e studenti saranno invitate/-i, sia durante il corso che in sede di esame, a sviluppare la propria capacità di valutazione critica in merito agli argomenti discussi e ai testi analizzati.	D) <i>Making Judgements</i> : The student will be asked, both in classes and in examinations, to develop his or her ability to critically evaluate the topics discussed and the texts analyzed.
E) <i>Abilità comunicative</i> : Nel corso delle lezioni studentesse e studenti saranno chiamate/-i a una partecipazione attiva, finalizzata ad un rafforzamento delle proprie capacità di esporre informazioni, di argomentare le sue posizioni e di scambiare opinioni con il docente e con i colleghi e le colleghe; tali capacità comunicative saranno parte della valutazione finale in sede d'esame.	E) <i>Communication Skills</i> : In the course of lectures, students will be called upon to actively participate, with the aim of strengthening their ability to expound informations, argue his or her positions and exchange views with the lecturer and colleagues; these communication skills will be part of the final assessment in the examination.
F) <i>Capacità di apprendimento</i> : Il modulo didattico fornirà gli strumenti per la comprensione degli argomenti trattati e lo studio critico dei libri di testo.	F) <i>Learning Skills</i> : The teaching module will provide the tools for understanding the topics covered and the critical study of textbooks.

Prerequisiti		
	Italiano	English
	Nessuno	None

Programma		
	Italiano	English
	Vita religiosa, spazi sacri e devozioni a Roma dalla Controriforma all'età contemporanea. Il corso intende ricostruire alcuni aspetti della vita religiosa nella città di Roma dal Concilio di Trento fino al Giubileo del terzo millennio, con particolare attenzione allo studio degli spazi sacri, dei rituali collettivi e delle devozioni. Una	"Religious Life, Sacred Spaces, and Devotions in Rome from the Counter-Reformation to the Contemporary Age". The course aims to reconstruct some aspects of religious life in the city of Rome from the Council of Trent to the Jubilee of the Third Millennium, with particular attention to the study of sacred

prospettiva che tiene insieme da una parte la storia istituzionale, culturale, sociale e architettonica della città; dall'altra la sua proiezione globale come capitale del cattolicesimo, città cosmopolita, meta di pellegrini, punto di snodo di fermenti religiosi e devozionali.

Alcune lezioni finali saranno dedicate al tema della Chiesa post-conciliare a Roma, attraverso un lavoro seminariale di approfondimento e discussione attorno al seguente saggio R. Sardelli, M. Fiorucci, Dalla parte degli ultimi. Una scuola popolare tra le baracche di Roma, Donzelli, 2020. Le studentesse e gli studenti che non intendono o non possono prendere parte agli incontri seminariali dovranno studiare autonomamente il testo e discuterlo in sede d'esame.

spaces, collective rituals, and devotions. This perspective brings together, on the one hand, the institutional, cultural, social, and architectural history of the city; on the other, its global impact as the capital of Catholicism, cosmopolitan city, destination for pilgrims, and a hub of religious and devotional ferment.

During the course, some sessions will be dedicated to the theme of the post-conciliar Church in Rome, through seminar work and discussion of the following essay: R. Sardelli, M. Fiorucci, Dalla parte degli ultimi. Una scuola popolare tra le sharacche di Roma, Donzelli, 2020. Students who do not wish or are unable to attend the seminars will be required to study the text independently and discuss it during the exam. Students who are unwilling or unable to take part in the seminar meetings should study the texts independently and discuss them in the exam.

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	English
L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2. applicazione della conoscenza e dell'esperienza; 3.	The exam assesses the student's overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the student's command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and experience; 3. making

formulazione di giudizi; 4. capacità di apprendimento; 5. capacità di comunicazione). Il voto finale si baserà per il 70% sull'approfondimento delle conoscenze dello studente e per il 30% sulla sua capacità di espressione e di pensiero critico indipendente. L'esame sarà valutato secondo i seguenti criteri: – Non superato: significative carenze e imprecisioni nella conoscenza e nella comprensione della materia; scarse capacità di analisi e sintesi, ricorrenti generalizzazioni, limitate capacità critiche e di giudizio; gli argomenti sono esposti in modo incoerente e con un linguaggio inappropriato. – 18-20: Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente, con occasionali generalizzazioni e imperfezioni; sufficiente capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio, gli argomenti sono frequentemente esposti in modo incoerente e con un lessico inadeguato. – 21-23: Discreta conoscenza e comprensione dell'argomento; adeguate capacità di analisi e sintesi con argomentazioni coerenti e logiche, ma con un lessico spesso inadeguato. – 24-26: Buona conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso, ma con un lessico non sempre adeguato. – 27-29: Ottima conoscenza e comprensione degli argomenti; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con un lessico. – 30-30 e lode: Eccellente livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Ottime capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio. Le argomentazioni sono espresse in modo originale e con un lessico adeguato.	judgments; 4. learning skills; 5: communication skills). The final grade will be based 70% on the student's depth of knowledge and 30% on the student's ability for expression (written and oral) and independent critical thinking. The exam will be evaluated according to the following criteria: – Failed: significant deficiencies and inaccuracies in the knowledge and the understanding of the subject matter; poor analytical and synthesizing skills, recurrent generalizations, limited critical and judgmental skills; the arguments are exposed inconsistently and with inappropriate language. – 18-20: Knowledge and understanding of topics barely adequate, with occasional generalizations and imperfections possible; sufficient capacity for analysis synthesis and autonomy of judgment, the arguments are frequently exposed in an incoherent manner and with inappropriate/non technical language. – 21-23: Fair knowledge and understanding of the subject; proper analysis and synthesis skills with coherent, logical argumentation, but with language that is often inappropriate/non technical. – 24-26: Moderate knowledge and understanding of the subjects; good analytical and synthesis skills with arguments expressed rigorously but with language that is not always appropriate/technical. – 27-29: Comprehensive knowledge and understanding of the subjects; remarkable analytical and synthesis skills. Good autonomy of judgment. Topics expounded rigorously and with appropriate/technical language. 30-30L: Excellent level of in-depth knowledge and understanding of the subjects. Excellent skills in analysis, synthesis, and independent judgment. Arguments are expressed in an original way and with appropriate technical language.
--	---

Italiano	English
1) Paolo Cozzo, Andrea Nicolotti, Storia del cristianesimo e delle Chiese, [Milano], Le Monnier Università, 2025, limitatamente alle seguenti parti: - Capitoli 17-19 (pp. 318-402). 2) I seguenti saggi (da richiedere al docente): A. Serra, Roma e i suoi immigrati attraverso lo specchio delle pratiche religiose (secoli XVI-XIX). Temi e prospettive di ricerca recenti, in Immigrati e forestieri in Italia nell'Età moderna, a cura di E. Pagano, Roma, Viella, 2020 (I libri di Viella, 355), pp. 157-186. A. Serra, Confraternite e culti nella Roma di Sei-Settecento, in Devozioni, pratiche e immaginario religioso. Espressioni del cattolicesimo tra 1400 e 1850, a cura di R. Rusconi, R. Millar, Roma, Viella, 2011, pp. 45-81. M. Lupi, Le Madonne coronate, in Santuari d'Italia. Roma, a cura di S. Boesch Gajano et al., Roma, De Luca editori, 2012, pp. 71-84. T. Calì, «En la Metropoli del mundo antiguo». Il culto guadalupano a Roma, in El orbe católico. Transformaciones, continuidades, tensiones y formas de convivencia entre Europa y America. Siglos IV-XIX, ed. Maria Lupi, Claudio Rolle, Santiago, Ediciones Ril, 2016, pp. 161-181 S. Nanni Stefania, Anno di rinnovazione e di penitenza. Anno di riconciliazione e di grazia. Il giubileo del 1750, in La città del perdono. Pellegrinaggi e anni santi a Roma in età moderna. 1550-1750, a cura di S. Nanni, A.M. Visceglia, in «Roma moderna e contemporanea», 2-3 (1997), pp. 553-588 M. Caffiero, Santità e controrivoluzione. Il caso di Benedetto Giuseppe Labre, in «Dimensioni e problemi della ricerca storica», 2 (1989), pp. 83-103. T. Calì, Miracoli, misteri e misfatti. Propaganda religiosa e narrazioni popolari nella Roma preunitaria, Roma 2025. T. Calì, Roma 1913. Spazi contesi e riconquista cattolica nell'anno costantiniano, in L'Impero	1) Paolo Cozzo, Andrea Nicolotti, Storia del cristianesimo e delle Chiese, [Milano], Le Monnier Università, 2025, limitatamente alle seguenti parti: - Capitoli 17-19 (pp. 318-402). 2) I seguenti saggi (da richiedere al docente): A. Serra, Roma e i suoi immigrati attraverso lo specchio delle pratiche religiose (secoli XVI-XIX). Temi e prospettive di ricerca recenti, in Immigrati e forestieri in Italia nell'Età moderna, a cura di E. Pagano, Roma, Viella, 2020 (I libri di Viella, 355), pp. 157-186. A. Serra, Confraternite e culti nella Roma di Sei-Settecento, in Devozioni, pratiche e immaginario religioso. Espressioni del cattolicesimo tra 1400 e 1850, a cura di R. Rusconi, R. Millar, Roma, Viella, 2011, pp. 45-81. M. Lupi, Le Madonne coronate, in Santuari d'Italia. Roma, a cura di S. Boesch Gajano et al., Roma, De Luca editori, 2012, pp. 71-84. T. Calì, «En la Metropoli del mundo antiguo». Il culto guadalupano a Roma, in El orbe católico. Transformaciones, continuidades, tensiones y formas de convivencia entre Europa y America. Siglos IV-XIX, ed. Maria Lupi, Claudio Rolle, Santiago, Ediciones Ril, 2016, pp. 161-181 S. Nanni Stefania, Anno di rinnovazione e di penitenza. Anno di riconciliazione e di grazia. Il giubileo del 1750, in La città del perdono. Pellegrinaggi e anni santi a Roma in età moderna. 1550-1750, a cura di S. Nanni, A.M. Visceglia, in «Roma moderna e contemporanea», 2-3 (1997), pp. 553-588 M. Caffiero, Santità e controrivoluzione. Il caso di Benedetto Giuseppe Labre, in «Dimensioni e problemi della ricerca storica», 2 (1989), pp. 83-103. T. Calì, Miracoli, misteri e misfatti. Propaganda religiosa e narrazioni popolari nella Roma preunitaria, Roma 2025. T. Calì, Roma 1913. Spazi contesi e riconquista cattolica nell'anno costantiniano, in L'Impero costantiniano e i luoghi sacri, a cura di Tessa Canella, Bologna, Il Mulino, 2016, pp. 621-635

costantiniano e i luoghi sacri, a cura di Tessa Canella, Bologna, Il Mulino, 2016, pp. 621-635 M. Lupi, Divino Amore, in Santuari d'Italia. Roma, a cura di S. Boesch Gajano et al., Roma, De Luca editori, 2012, pp. 281-284 T. Calìo, Santuari, reti sociali e sacralizzazione a Roma nella crisi del dopoguerra, in Sanctuaires français et italiens dans le monde contemporain, Atti del Convegno (Roma 8-9 novembre 2002), in «Mélanges de l'École Française de Rome. Italie et Méditerranée» 117/2 (2005), pp. 635-660. 3) R. Sardelli, M. Fiorucci, Dalla parte degli ultimi. Una scuola popolare tra le baracche di Roma, Donzelli, 2020.	M. Lupi, Divino Amore, in Santuari d'Italia. Roma, a cura di S. Boesch Gajano et al., Roma, De Luca editori, 2012, pp. 281-284 T. Calìo, Santuari, reti sociali e sacralizzazione a Roma nella crisi del dopoguerra, in Sanctuaires français et italiens dans le monde contemporain, Atti del Convegno (Roma 8-9 novembre 2002), in «Mélanges de l'École Française de Rome. Italie et Méditerranée» 117/2 (2005), pp. 635-660. 3) R. Sardelli, M. Fiorucci, Dalla parte degli ultimi. Una scuola popolare tra le baracche di Roma, Donzelli, 2020.
---	---

Bibliografia di riferimento		
	Italiano	English
	"Storia del cristianesimo", direzione di E. Prinzivalli, IV. "L'età contemporanea (secoli XVI-XVIII)", a cura di G. Vian, III ed., Roma, Carocci, 2023.	"Storia del cristianesimo", direzione di E. Prinzivalli, IV. "L'età contemporanea (secoli XVI-XVIII)", a cura di G. Vian, III ed., Roma, Carocci, 2023.

Modalità di svolgimento
☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati		
	Italiano	English
	Lezioni frontali con l'ausilio di presentazioni PowerPoint; lavoro seminariale di lettura e commento di fonti; discussione collettiva su letture e temi specifici.	Lectures with PowerPoint presentations; collective work on reading and commenting sources; class discussion on specific readings and themes.

Modalità di frequenza
☒ Frequenza facoltativa



☐ <i>Frequenza obbligatoria</i>
--

Descrizione della modalità di frequenza	
<i>Italiano</i>	<i>English</i>
La frequenza, facoltativa, è vivamente consigliata.	Attendance, which is optional, is strongly recommended.