

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa	
Nome	Chiara
Cognome	Lucrezio Monticelli

Denominazione insegnamento/attività formativa		
	Italiano	English
	Storia Moderna (corso avanzato) modulo A	Modern History (advanced course) module A

Informazioni insegnamento/attività formativa			
A.A.	2025/26		
Tipo di CdS	L	LM	LM CU
		X	
CdS	Scienze della Storia e del Documento		
Codice	804002393		
SSD	HIST-02		
GSD			
Canale			
CFU	6 cfu		
Lingua			

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)	
Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)		
	Italiano	English

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi		
	Italiano	English
	A) <i>Obiettivi formativi</i> : Fornire gli strumenti per lo studio del mondo atlantico nell'età moderna in una prospettiva globale, attraverso l'analisi critica delle fonti e del dibattito storiografico sul	A) <i>Learning Outcomes</i> : Providing the historical instruments for the study of the Atlantic World in the Early Modern Age in a Global History perspective, with regard to the critical analysis

tema. In questo quadro gli studenti e le studentesse devono affinare le capacità metodologiche in previsione della redazione di tesi magistrale.

B) *Conoscenza e capacità di comprensione*: Il modulo intende fornire una conoscenza approfondita dell'espansione europea nel continente americano nell'età moderna, con particolare riguardo alla comparazione tra società coloniali e società per ceti in Europa.

C) *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*: grazie alla metodologia proposta attraverso lo studio delle interconnessioni del mondo atlantico in Età Moderna, gli studenti e le studentesse acquisiranno gli strumenti concettuali per applicare le competenze maturate anche in altri temi storici.

D) *Autonomia di giudizio*: Il modulo mira a fornire una conoscenza critica di argomenti selezionati al fine di sviluppare capacità di giudizio sulle implicazioni nelle questioni sociali, scientifiche ed etiche connesse

E) *Abilità comunicative*: Le studentesse e gli studenti miglioreranno le competenze comunicative per riferire in modo corretto, rigoroso ed efficace informazioni, idee, problemi e soluzioni.

F) *Capacità di apprendimento*: il modulo fornirà strumenti per lo studio critico dei libri di testo stimolando anche l'elaborazione di ipotesi e la ricerca di soluzioni attraverso le fonti e la storiografia.

of sources and debates on this subject. In this framework, students must improve their methodological skills in order to achieve the goal of writing degree thesis.

B) *Knowledge and Understanding*: the module aims at providing a depth knowledge of the European expansion in the American continent during the Early Modern Age, with regard to the comparison between colonial societies and European societies.

C) *Applying Knowledge and Understanding*: thanks to methodology proposed in the field of the interconnections in the Atlantic World, students will acquire the conceptual tools to also apply their skills in the study of other topics and themes

D) *Making Judgements*: the module aims at providing a critical knowledge of selected topics in order to develop the judgment on the implications in the connected social, scientific and ethic issues.

E) *Communication Skills*: the students will improve communication skills in order to report correctly, rigorously and effectively information, ideas, problems and solutions.

F) *Learning Skills*: the module will provide tools for critical study of textbooks by stimulating also the elaboration of hypothesis and research of solution through sources and historiography.

Prerequisiti		
	Italiano	English
	Il programma è consigliato per le studentesse e gli studenti che hanno una conoscenza di base della storia moderna	The programme is recommended for students with a basic knowledge of modern history

Programma		
	Italiano	English
	Le società di antico regime nel mondo atlantico	The Old Regime societies in the Atlantic World

Il modulo intende esaminare le dinamiche della espansione europea nel mondo atlantico della prima età moderna in comparazione con lo sviluppo degli imperi asiatici. Particolare attenzione sarà dedicata alla storia degli spostamenti di persone tra i continenti nelle sue implicazioni sociali, religiose e economiche che caratterizzarono la nascita degli imperi coloniali d'oltremare. I processi di integrazione del mondo atlantico saranno analizzati nel confronto con gli aspetti legati alle forme di schiavitù, lavoro forzato e controllo sociale. Questo approccio di storia globale seguirà gli sviluppi politici e ideologici che portarono all'inizio del dibattito sulla abolizione della schiavitù con l'Illuminismo tanto quanto alla nascita di nuove forme di repressione nelle società dell'età delle rivoluzioni, comparando le società coloniali con quelle europee.

The module aims to examine the dynamics of European expansion in the Atlantic world of the early modern age in comparison with the development of Asian empires. Particular attention will be paid to the history of the displacement of people between continents in its social, religious and economic implications that characterised the emergence of overseas colonial empires. The integration processes of the Atlantic world will be analysed in relation to aspects of slavery, forced labour and social control. This global history approach will follow the political and ideological developments that led to the beginning of the debate on the abolition of slavery with the Enlightenment as well as the emergence of new forms of repression in the societies of the age of revolutions, by comparing colonial societies and European societies.

Modalità di valutazione	
	Prova scritta
X	Prova orale
	Valutazione in itinere
	Valutazione di progetto
	Valutazione di tirocinio
	Prova pratica
	Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento		
	Italiano	English
	L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1.	The exam assesses the student's overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the student's command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and experience; 3. making

conoscenza e comprensione; 2. applicazione della conoscenza e dell'esperienza; 3. formulazione di giudizi; 4. capacità di apprendimento; 5. capacità di comunicazione).

Il voto finale si baserà per il 70% sull'approfondimento delle conoscenze dello studente e per il 30% sulla sua capacità di espressione e di pensiero critico indipendente.

L'esame sarà valutato secondo i seguenti criteri:

- Non superato: significative carenze e imprecisioni nella conoscenza e nella comprensione della materia; scarse capacità di analisi e sintesi, ricorrenti generalizzazioni, limitate capacità critiche e di giudizio; gli argomenti sono esposti in modo incoerente e con un linguaggio inappropriato.
- 18-20: Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente, con occasionali generalizzazioni e imperfezioni; sufficiente capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio, gli argomenti sono frequentemente esposti in modo incoerente e con un lessico inadeguato.
- 21-23: Discreta conoscenza e comprensione dell'argomento; adeguate capacità di analisi e sintesi con argomentazioni coerenti e logiche, ma con un lessico spesso inadeguato.
- 24-26: Buona conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso, ma con un lessico non sempre adeguato.
- 27-29: Ottima conoscenza e comprensione degli argomenti; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con un lessico.
- 30-30 e lode: Eccellente livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Ottime capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio. Le argomentazioni sono espresse in modo originale e con un lessico adeguato.

judgments; 4. learning skills; 5: communication skills).

The final grade will be based 70% on the student's depth of knowledge and 30% on the student's ability for expression (written and oral) and independent critical thinking.

The exam will be evaluated according to the following criteria:

- Failed: significant deficiencies and inaccuracies in the knowledge and the understanding of the subject matter; poor analytical and synthesizing skills, recurrent generalizations, limited critical and judgmental skills; the arguments are exposed inconsistently and with inappropriate language.
- 18-20: Knowledge and understanding of topics barely adequate, with occasional generalizations and imperfections possible; sufficient capacity for analysis synthesis and autonomy of judgment, the arguments are frequently exposed in an incoherent manner and with inappropriate/non technical language.
- 21-23: Fair knowledge and understanding of the subject; proper analysis and synthesis skills with coherent, logical argumentation, but with language that is often inappropriate/non technical.
- 24-26: Moderate knowledge and understanding of the subjects; good analytical and synthesis skills with arguments expressed rigorously but with language that is not always appropriate/technical.
- 27-29: Comprehensive knowledge and understanding of the subjects; remarkable analytical and synthesis skills. Good autonomy of judgment. Topics expounded rigorously and with appropriate/technical language.
- 30-30L: Excellent level of in-depth knowledge and understanding of the subjects. Excellent skills in analysis, synthesis, and independent judgment. Arguments are expressed in an original way and with appropriate technical language.

Italiano	English
È. Schnakenbourg, <i>Il mondo atlantico. Una storia globale (XV-XVIII sec.)</i> , Il Mulino, Bologna, 2024	È. Schnakenbourg, <i>Il mondo atlantico. Una storia globale (XV-XVIII sec.)</i> , Il Mulino, Bologna, 2024
G. P. Romagnani, <i>La società di antico regime (XVI-XVIII secc.). Temi e problemi storiografici</i> , Carocci, Roma, 2024	G. P. Romagnani, <i>La società di antico regime (XVI-XVIII secc.). Temi e problemi storiografici</i> , Carocci, Roma, 2024

Bibliografia di riferimento		
	Italiano	English

Modalità di svolgimento		
X		Modalità in presenza
		Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati		
	Italiano	English
	La didattica sarà prevalentemente incentrata su lezioni frontali accompagnate dall'uso di slides, mappe, schemi alla lavagna. Le discussioni in classe saranno favorite dalla lettura di alcuni esempi di fonti e prevederanno nell'ultima parte presentazioni orali e brevi esercitazioni scritte. I contenuti specifici saranno i seguenti: - Tema 1. Storia europea e storia globale: periodizzazioni, dibattiti storiografici e metodologie - Tema 2. Stati e imperi in Europa e oltremare: il confronto con gli imperi asiatici - Tema 3. Le relazioni globali nel mondo atlantico: schiavitù, migrazioni, religioni - Tema 4. Società coloniali e società europee a confronto	Teaching will mainly focus on lectures accompanied by the use of slides, maps and blackboard outlines. Class discussions will be facilitated by reading some examples of sources and will include oral presentations and short written exercises in the last part. The specific contents will be as follows: - Topic 1. European and global history: periodizations, historiographical debates and methodologies - Topic 2. States and empires in Europe and overseas: comparison with Asian empires - Topic 3. Global relations in the Atlantic world: slavery, migration, religions - Topic 4. Colonial societies and European societies: a comparison

Modalità di frequenza		
X		Frequenza facoltativa



	<i>Frequenza obbligatoria</i>
--	--------------------------------------

Descrizione della modalità di frequenza	
<i>Italiano</i>	<i>English</i>
La frequenza, facoltativa, è vivamente consigliata.	Attendance, which is optional, is strongly recommended.