

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa	
Nome	Alessandro
Cognome	Dani

Denominazione insegnamento/attività formativa		
	Italiano	English
	Storia del diritto moderno	History of Modern Law

Informazioni insegnamento/attività formativa			
A.A.	2025-2026		
Tipo di CdS	☐ L	☒ LM	☐ LM CU
CdS	Scienze della Storia e del Documento		
Codice	804001974		
Canale			
CFU	6		
Lingua	Italiano		

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)	
Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)		
	Italiano	English

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi		
	Italiano	English
	A) <i>Obiettivi formativi:</i> Si tratterà un quadro degli ordinamenti e delle fonti normative in età moderna, anche con riferimento ai principali istituti. Si affronterà in particolare il tema della cittadinanza e della condizione giuridica delle persone. Si esamineranno infine le istanze illuministe che condussero alle codificazioni moderne.	A) <i>Learning Outcomes:</i> We will outline a framework of the systems and normative sources in the modern age, also with reference to the main legal institutes. In particular, the topic of citizenship and the legal status of people will be addressed. Finally, the Enlightenment instances that led to modern codifications will be examined.

B) Conoscenza e capacità di comprensione: L'insegnamento intende fornire le conoscenze adeguate alla piena comprensione degli aspetti principali della materia, quali la concezione della sovranità e dei pubblici poteri (sia superiori che locali), i diritti sulle cose e i principali contratti agrari, la condizione giuridica delle persone.	B) Knowledge and Understanding: The teaching aims to provide adequate knowledge for a full understanding of the main aspects of the subject, such as the concept of sovereignty and public powers (both superior and local), rights on things and the main agrarian contracts, the legal status of people.
C) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sarà proposto un approccio diretto a testi e fonti documentali allo scopo di verificare in concreto i lineamenti teorici illustrati e di cogliere pienamente il significato giuridico dei documenti stessi.	C) Applying Knowledge and Understanding: A direct approach to texts and documentary sources will be proposed in order to concretely verify the theoretical outlines illustrated and to fully grasp the legal meaning of the documents themselves.
D) Autonomia di giudizio: Si stimolerà un approccio interpretativo quanto più libero da preconcetti ideologici o storiografici, al fine di stimolare la formazione di opinioni critiche che valorizzino al meglio il bagaglio culturale complessivo degli studenti/delle studentesse.	D) Making Judgements: An interpretative approach as free as possible from ideological or historiographical preconceptions will be encouraged, in order to stimulate to form critical opinions that best enhance overall cultural background of the students.
E) Abilità comunicative: L'insegnamento si propone di fornire agli studenti/alle studentesse gli strumenti per comunicare in maniera corretta ed efficace informazioni riguardo alle principali tematiche affrontate, sia a interlocutori specialisti della disciplina che a non specialisti. Saranno stimulate occasioni di dialogo durante il corso e in occasione del ricevimento settimanale, offerto anche on-line, al fine di migliorare la proprietà di linguaggio e la padronanza lessicale.	E) Communication Skills: The teaching aims to provide students with the tools to communicate information about the main topics covered in a correct and effective manner, both to specialists in the discipline and to non-specialists. Occasions for dialogue will be encouraged during the course and during the weekly reception, also offered online, in order to improve the property of language and lexical mastery.
F) Capacità di apprendimento: L'insegnamento fornirà un contributo significativo allo sviluppo di capacità cognitive e teorico-critiche necessarie per uno studio specialistico della disciplina, anche dal punto di vista del linguaggio giuridico. Le occasioni di dialogo costituiranno anche un momento di monitoraggio della effettiva ricezione dei contenuti della disciplina.	F) Learning Skills: The teaching will provide a significant contribution to the development of cognitive and theoretical-critical skills necessary for a specialized study of the discipline, also from the point of view of legal language. The opportunities for dialogue will also constitute a moment of monitoring the effective reception of the contents of the discipline.

Prerequisiti	
Italiano	English
Nessun prerequisito	No prerequisites

Programma		
	<i>Italiano</i>	<i>English</i>
	I) Si analizzeranno le strutture istituzionali degli Stati italiani e il sistema delle fonti del diritto dei secoli XVI-XVII, anche alla luce delle opere del maggiore giurista italiano del Seicento, Giovanni Battista De Luca. II) Sarà illustrato un quadro d'insieme della letteratura giuridica di età moderna, delle scuole e dei filoni culturali di cui essa fu espressione. Un particolare approfondimento riguarderà la cittadinanza. III) Seguiremo l'emergere di posizioni critiche nei confronti dell'ordine giuridico tradizionale, da Ludovico Antonio Muratori agli Illuministi, per esaminare quindi le riforme dell'Assolutismo illuminato tardo-settecentesco e la svolta epocale segnata dalla Rivoluzione francese e dalla codificazione napoleonica.	I) The institutional structures of the Italian States and the system of sources of law of the 16th-17th centuries will be analyzed, also in light of the works of the greatest Italian jurist of the 17th century, Giovanni Battista De Luca. II) An overview of the legal literature of the modern age, of the schools and cultural trends of which it was an expression, will be illustrated. A particular focus will be on citizenship. III) We will follow the emergence of critical positions towards the traditional legal order, from Ludovico Antonio Muratori to the Enlightenment, to then examine the reforms of the enlightened Absolutism of the late 18th century and the epochal turning point marked by the French Revolution and the Napoleonic codification.

Modalità di valutazione	
☐	<i>Prova scritta</i>
☒	<i>Prova orale</i>
☐	<i>Valutazione in itinere</i>
☐	<i>Valutazione di progetto</i>
☐	<i>Valutazione di tirocinio</i>
☐	<i>Prova pratica</i>
☐	<i>Prova di laboratorio</i>

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento		
	<i>Italiano</i>	<i>English</i>
	L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2. applicazione	The exam assesses the student's overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the student's command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and experience; 3. making

della conoscenza e dell'esperienza; 3. formulazione di giudizi; 4. capacità di apprendimento; 5. capacità di comunicazione). Il voto finale si baserà per il 70% sull'approfondimento delle conoscenze dello studente e per il 30% sulla sua capacità di espressione e di pensiero critico indipendente. L'esame sarà valutato secondo i seguenti criteri: – Non superato: significative carenze e imprecisioni nella conoscenza e nella comprensione della materia; scarse capacità di analisi e sintesi, ricorrenti generalizzazioni, limitate capacità critiche e di giudizio; gli argomenti sono esposti in modo incoerente e con un linguaggio inappropriato. – 18-20: Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente, con occasionali generalizzazioni e imperfezioni; sufficiente capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio, gli argomenti sono frequentemente esposti in modo incoerente e con un lessico inadeguato. – 21-23: Discreta conoscenza e comprensione dell'argomento; adeguate capacità di analisi e sintesi con argomentazioni coerenti e logiche, ma con un lessico spesso inadeguato. – 24-26: Buona conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso, ma con un lessico non sempre adeguato. – 27-29: Ottima conoscenza e comprensione degli argomenti; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con un lessico. – 30-30 e lode: Eccellente livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Ottime capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio. Le argomentazioni sono espresse in modo originale e con un lessico adeguato.	judgments; 4. learning skills; 5: communication skills). The final grade will be based 70% on the student's depth of knowledge and 30% on the student's ability for expression (written and oral) and independent critical thinking. The exam will be evaluated according to the following criteria: – Failed: significant deficiencies and inaccuracies in the knowledge and the understanding of the subject matter; poor analytical and synthesizing skills, recurrent generalizations, limited critical and judgmental skills; the arguments are exposed inconsistently and with inappropriate language. – 18-20: Knowledge and understanding of topics barely adequate, with occasional generalizations and imperfections possible; sufficient capacity for analysis synthesis and autonomy of judgment, the arguments are frequently exposed in an incoherent manner and with inappropriate/non technical language. – 21-23: Fair knowledge and understanding of the subject; proper analysis and synthesis skills with coherent, logical argumentation, but with language that is often inappropriate/non technical. – 24-26: Moderate knowledge and understanding of the subjects; good analytical and synthesis skills with arguments expressed rigorously but with language that is not always appropriate/technical. – 27-29: Comprehensive knowledge and understanding of the subjects; remarkable analytical and synthesis skills. Good autonomy of judgment. Topics expounded rigorously and with appropriate/technical language. 30-30L: Excellent level of in-depth knowledge and understanding of the subjects. Excellent skills in analysis, synthesis, and independent judgment. Arguments are expressed in an original way and with appropriate technical language.
---	---

<i>Italiano</i>	<i>English</i>
Gli studenti dovranno scegliere tra due gruppi di saggi: 1. M.R. Di Simone, Istituzioni e fonti normative in Italia dall'Antico regime al Fascismo, Torino, Giappichelli Editore, 2007, solo pp. 3-141. 2. A. Dani, Cittadinanze e appartenenze comunitarie. Appunti dai territori toscani e pontifici di Antico regime, Roma, Historia & Ius, 2021, disponibile on line: https://www.historiaetius.eu/collana-di-studi.html. oppure (in alternativa): 1. Tempi del diritto. Età medievale, moderna, contemporanea, coordinamento a cura di E. Tavilla, Torino, Giappichelli, 2022, solo pp. 105-233. 2. A. Dani, Cittadinanze e appartenenze comunitarie. Appunti dai territori toscani e pontifici di Antico regime, Roma, Historia & Ius, 2021, disponibile on line: https://www.historiaetius.eu/collana-di-studi.html. È possibile concordare con il docente anche testi diversi da quelli indicati.	The students will have to choose between two sets of textbooks: 1. M.R. Di Simone, Istituzioni e fonti normative in Italia dall'Antico regime al Fascismo, Torino, Giappichelli Editore, 2007, only pp. 3-141. 2. A. Dani, Cittadinanze e appartenenze comunitarie. Appunti dai territori toscani e pontifici di Antico regime, Roma, Historia & Ius, 2021, available on line: https://www.historiaetius.eu/collana-di-studi.html. or (alternatively): 1. Tempi del diritto. Età medievale, moderna, contemporanea, coordinamento a cura di E. Tavilla, Torino, Giappichelli, 2022, only pp. 105-233. 2. A. Dani, Cittadinanze e appartenenze comunitarie. Appunti dai territori toscani e pontifici di Antico regime, Roma, Historia & Ius, 2021, available on line: https://www.historiaetius.eu/collana-di-studi.html. It is also possible to agree with the teacher on texts other than those indicated.

Bibliografia di riferimento		
	<i>Italiano</i>	<i>English</i>
	– A. Padoa Schioppa, Storia del diritto in Europa, Bologna 2007. – A. Dani, Un'immagine secentesca del diritto comune, Bologna 2008. – F. Marinelli, La cultura del Code civil. Un profilo storico, Padova, Cedam, 2004.	– A. Padoa Schioppa, Storia del diritto in Europa, Bologna, Il Mulino, 2007. – A. Dani, Un'immagine secentesca del diritto comune, Bologna, Monduzzi, 2008. – F. Marinelli, La cultura del Code civil. Un profilo storico, Padova, Cedam, 2004.

Modalità di svolgimento

☒ *Modalità in presenza*

☐ *Modalità a distanza*

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

<i>Italiano</i>	<i>English</i>
Tutte le lezioni saranno tenute in modo diretto e frontale dal professore, con uso di diapositive. Saranno messe a disposizione diapositive Powerpoint, con immagini, riproduzioni di documenti, schemi mnemonici e cartine. Saranno forniti o indicati documentari o conferenze attinenti ad alcuni temi salienti del programma.	All lessons will be held directly and frontally by the professor, with the use of slides. Powerpoint slides will be made available, with images, reproductions of documents, mnemonic schemes and maps. Documentaries or conferences related to some salient themes of the program will be provided or indicated.

Modalità di frequenza

☒ *Frequenza facoltativa*

☐ *Frequenza obbligatoria*

Descrizione della modalità di frequenza

<i>Italiano</i>	<i>English</i>
Tre lezioni di due ore la settimana, per cinque settimane.	Three two-hour lessons a week, for five weeks.