Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Daniela
Cognome	Felisini

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Comparative Business History LM
Inglese	Comparative Business History LM

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023-24
CdS	Scienze della Storia e del Documento
Codice	804002449
Canale	Unico
CFU	6
Lingua	Inglese

○ L ◉ LM ○ LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Il corso si propone di fornire agli studenti una solida conoscenza dei principali aspetti della storia dell'economia e dell'impresa nell'età contemporanea in dimensione globale. Al termine del corso gli studenti avranno una buona conoscenza dei processi economici in una dimensione transnazionale e globale. L'attività didattica di questo modulo mira a rafforzare le seguenti competenze: Pensiero critico: gli studenti svilupperanno la loro capacità di analizzare criticamente i processi economici storici e attuali da una prospettiva globale. Le discussioni in classe favoriranno inoltre un ambiente di classe collaborativo in cui gli studenti potranno sviluppare un dialogo tra pari, analizzando il significato dei processi economici e delle strategie aziendali. Lettura: gli studenti diventeranno lettori attivi in grado di articolare le proprie interpretazioni con consapevolezza e apprezzamento di molteplici prospettive. Comunicazione: Gli studenti dimostreranno le competenze attraverso l'elaborazione di una presentazione, in cui analizzeranno criticamente un argomento rilevante, scelto con il docente tra gli argomenti trattati durante le lezioni. Il dibattito in classe aiuta a costruire conoscenze in modo collaborativo, ascoltando con attenzione e rispetto i punti di vista degli altri mentre si articolano idee e domande individuali.
Inglese	The course aims to provide students with solid knowledge of the main aspects of the global economic and business history from the late nineteenth century to the present day. By the end of the course, students will have a good knowledge of economic processes in a transnational and global dimension. The teaching activity of this module aims to strengthen the following skills: Critical Thinking: Students will be developing their ability to analyze critically both historical and present economical processes from a global perspective. In class discussions will also foster a collaborative classroom environment where students could develop peer to peer dialogue, analyzing the significance of economic processes and business strategies Reading: Students will become active readers that can articulate their own interpretations with an awareness and appreciation of multiple perspectives. Communication: Students will demonstrate the skills through the elaboration of a presentation, in which they shall critically analyse a relevant topic, chosen with the teacher among the topics dealt during the lessons. The inclass debate helps in building knowledge collaboratively, listening carefully and respectfully to others'viewpoints while articulating individual ideas and questions.

Prerequisiti

Italiano	Conoscenza della storia contemporanea nella sua dimensione globale.
Inglese	Knowledge of contemporary history in its global dimension.

Programma

Italiano	Il corso affronta la storia dell'economia e dell'impresa mondiale nell'età contyemporanea. È organizzato come una sorta di viaggio intorno al mondo, navigando attraverso le due principali dimensioni storiche del tempo e dello spazio. Basandosi su un approccio neo-istituzionale, confronterà le varietà del capitalismo delle diverse regioni, considerando l'impresa e lo Stato come attori principali. I principali processi saranno analizzati in una prospettiva globale (rivoluzioni industriali, crisi economica e finanziaria, questioni energetiche e ambientali, integrazione regionale, et al..). Casi di studio specifici saranno oggetto di focus di approfondimento, realizzati con la partecipazione attiva degli studenti.
Inglese	The course deals with world economic and business history of the 20th century up to the beginning of the 21st century. It is organized as a sort of journey around the world, surfing across the two main historical dimensions of time and space. Based on a neo-institutional approach, it will compare the varieties of capitalism of the different regions, considering the enterprise and the State as major actors. Main processes will be analysed in global perspective (industrial revolutions, economic and financial crisis, energy and environmental issues, regional integration, et al..). Specific case-studies will be the object of in-depth focuses, brought into with the active participation of the students.

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☒ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Gli studenti frequentanti elaboreranno presentazioni in cui analizzeranno criticamente un argomento, concordato con la docente, tra quelli affrontati durante il corso. La presentazione sarà oggetto di dibattito in aula, per promuovere il confronto tra pari. Gli studenti non frequentanti sosterranno l'esame orale sui libri di testo.
Inglese	Attending students will give assessed presentations in which they shall critically analyse a relevant topic, chosen with the teacher among the topics dealt during the lessons. The presentation will be the object of inclass discussion, aiming to improve peer to peer dialogue. Active participation is required. Non attending students: final oral exam on the textbooks

Testi adottati

Italiano	Gli studenti frequentanti utilizzeranno i seguenti materiali: 1) slides del corso 2) letture specifiche rese disponibili durante il corso. Gli studenti non frequentanti studieranno su uno dei seguenti testi: F.Amatori, A. Colli (eds.), The Global Economy. A concise history, Routledge-Giappichelli Studies in Business and Management, 2019, chapters: 5,6,7,8,9,15,16,18,19,20,22.
Inglese	Attending students have to study on: 1. Slides of the course. 2. Specific readings made available during the course. Non-attending students will study ONE of the following textbooks: F.Amatori, A. Colli (eds.), The Global Economy. A concise history, Routledge-Giappichelli

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso combina diverse metodologie didattiche: lezioni frontali; seminari; discussione delle letture assegnate. Le lezioni frontali forniranno agli studenti le necessarie informazioni e indicazioni di lettura dei fenomeni in esame, mentre i seminari vedranno gli studenti confrontarsi criticamente con tali conoscenze e promuovere/partecipare ai dibattiti in classe. I seminari prevedono presentazioni valutate in aula e discussione delle letture assegnate, lavori di gruppo valutati basati su materiali multimediali e un dibattito finale.
Inglese	The course combines various teaching methodologies: lessons; seminars; discussions of the assigned readings. Lectures will provide the students with the necessary information and reading guidelines of the phenomena under scrutiny, while seminars will see students critically engaging with this knowledge and promoting/participating in class debates. Students are expected and required to attend every class, come prepared to classes, and participate in discussions.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	