Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Lucia
Cognome	Ceci

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storica contemporanea avanzata - A
Inglese	Advanced Contemporary History - A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2023/24 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Scienze della Storia e del Documento
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: fare in modo che lo studente padroneggi le principali questioni e interpretazioni storiografiche relative ai temi trattati; inoltre, che sappia utilizzare e lavorare criticamente intorno alle fonti storiche, in vista anche del percorso di elaborazione della tesi di laurea. Lo studente dovrà saper applicare le competenze maturate anche nello studio di altri temi e periodi storici. Dovrà altresì conseguire uno spirito critico di giudizio e saper esporre chiaramente quanto appreso. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: nel quadro di una solida conoscenza della storia contemporanea, lo studente acquisirà particolari competenze sulle questioni trattate. Attraverso lo studio di testi rilevanti della storiografia e di fonti storiche dirette, lo studente maturerà conoscenze scientifiche di livello specialistico.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Make sure that the student master the main historiographic questions and interpretations concerning the topics of the program; moreover, that he knows how to use and work critically around the historical sources, in view also of the elaboration of the degree thesis. The student must know how to apply the skills gained in the study of other themes and historical periods. He will also have to achieve a critical spirit of judgment and be able to clearly present what has been learned. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: within the framework of a solid knowledge of contemporary history, the student will acquire particular skills on the topics dealt with. Through the study of relevant texts of historiography and direct historical sources, the student will develop scientific knowledge of a specialized level.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Aver sostenuto l'esame base di Storia contemporanea alla triennale. Gli studenti che non hanno questo requisito devono concordare un programma specifico col docente, e possono comunque seguire le lezioni.
Inglese	Basic examination of contemporary history at the first degree. Students who do not have this requirement must agree on a specific program with the teacher, and can still follow the lessons.

Programma

Italiano	La volontà di lasciare testimonianze di sé nella pietra fu parte non marginale del programma politico del regime fascista e prese forma nella realizzazione di migliaia di edifici pubblici lungo tutta la penisola, nelle isole, nei territori coloniali: case del fascio, uffici postali, edilizia scolastica e universitaria, stazioni ferroviarie, palazzi di giustizia, stadi, chiese, quartieri e borghi di nuova fondazione. Alla trasformazione delle città e alla nuova edificazione di rioni e centri urbani si assegnarono intenti celebrativi e finalità politiche che guardavano non solo ai contemporanei: miravano a sfidare il tempo e a coinvolgere le generazioni future. A un secolo di distanza dalla marcia su Roma, cosa resta di questi luoghi? In che modo la memoria dei luoghi del fascismo assomiglia a quanto è avvenuto in altri stati con esperienze analoghe?
Inglese	The desire to leave behind stone testaments of oneself was a significant part of the fascist regime's political program and manifested in the construction of thousands of public buildings across the peninsula, the islands, and colonial territories: fascist party headquarters, post offices, educational and university buildings, train stations, courthouses, stadiums, churches, and newly founded neighborhoods and villages. The transformation of cities and the new construction of districts and urban centers were assigned celebratory intents and political purposes that aimed not only at contemporaries but also at challenging time and engaging future generations. A century after the March on Rome, what remains of these places? How does the memory of the places of fascism compare to what has happened in other states with similar experiences?

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☒ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La verifica consiste in una prova orale. Gli studenti frequentanti possono, a scelta, sostenere metà o due terzi dell'esame preparando e discutendo a lezione gli approfondimenti concordati.
Inglese	Assessment consists of an oral exam. Attending students may, at their discretion, take half or two-thirds of the exam by preparing and discussing agreed-upon insights in class.

Testi adottati

Italiano	I luoghi del fascismo. Memoria, politica, rimozione, a cura di G. Albanese e L. Ceci, Viella 2022.
Inglese	I luoghi del fascismo. Memoria, politica, rimozione, a cura di G. Albanese e L. Ceci, Viella 2022.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Saggi e documenti resi accessibili dalla docente
Inglese	Essays and documents made accessible by the teacher

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Nel corso delle lezioni i diversi temi sono affrontati attraverso lezioni frontali, analisi di fonti e letteratura storiografica, italiana e internazionale, con un coinvolgimento attivo degli studenti. A partire da materiali forniti dalla docente, gli studenti frequentanti possono elaborare approfondimenti e presentarli a lezione secondo un format che verrà illustrato nel corso ed è finalizzato allàpprendimento di tecniche di elaborazione, scrittura e presentazione seminariale di brevi testi
Inglese	Throughout the lessons, various topics are addressed through lectures, analysis of sources, and historiographical literature, both Italian and international, with active involvement of the students. Starting from materials provided by the teacher, attending students can develop further insights and present them in class according to a format that will be explained during the course and aimed at learning techniques for elaborating, writing, and presenting seminar-style short texts

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Il corso è articolato in 18 lezioni della durata di 2 ore, per complessive 36 ore. Gli studenti frequentanti dovranno partecipare alle parti di spiegazione frontale, utilizzare i materiali didattici forniti dalla docente e animare il dibattito a margine delle lezioni.
Inglese	The course is divided into 18 lessons of 2 hours, for a total of 36 hours. Additional hours will be possible to complete the program. Attending students will have to participate in the frontal explanation parts, use the teaching materials provided by the teacher and animate the debate in the classroom.