Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	SARA
Cognome	BORRILLO

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI
Inglese	CONTEMPORARY HISTORY OF ARAB COUNTRIES

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2023/24 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	SCIENZE DELLA STORIA E DEL DOCUMENTO
Codice	8047867
Canale	
CFU	6
Lingua	ITALIANO

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso mira a fornire strumenti utili alla comprensione dei principali lineamenti della storia contemporanea dei paesi arabi. Gli studenti e le studentesse saranno consapevoli delle principali tappe e sfide della storia contemporanea politica e sociale dei paesi arabi, di elementi di relazioni internazionali relativi alla regione araba, nonché dei principali dibattiti, confronti e scontri ideologici che hanno caratterizzato e in parte ancora caratterizzano questarea del mondo. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Il corso intende fornire gli strumenti necessari per consolidare la conoscenza delle principali dinamiche della storia contemporanea dei paesi arabi, al fine di rendere gli studenti e le studentesse capaci di osservare il presente con la necessaria consapevolezza delle radici storiche delle maggiori sfide sociali e politiche, ivi compresi i più recenti dibattiti e conflitti, che interessano la regione araba.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims to provide tools for understanding the main features of the contemporary history of Arab countries. Students will be aware of the main milestones and challenges in the contemporary political and social history of Arab countries, elements of international relations related to the Arab region, as well as the main debates, confrontations and ideological clashes that have characterised and partly still characterise this area of the world. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The course aims to provide the necessary tools to consolidate knowledge of the main dynamics of the contemporary history of Arab countries in order to make students able to observe the present with the necessary awareness of the historical roots of the major social and political challenges, including the most recent crisis and conflicts which are affecting the Arab region.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	É considerata propedeutica al corso la conoscenza di base della Storia contemporanea e di elementi dellIslam. A tal fine gli studenti e le studentesse sono invitati/e a leggere almeno uno a scelta tra i seguenti testi: -Donini, Pier Giovanni, Il mondo islamico. Breve storia dal Cinquecento a oggi, Bari-Roma: Economica Laterza, 2015 (o altre edizioni)
Inglese	A basic knowledge of Contemporary History and elements of Islam are considered a prerequisite for the course. To this end, students are invited to read at least one of the following texts: -Donini, Pier Giovanni, Il mondo islamico. Breve storia dal Cinquecento a oggi, Bari-Roma: Economica Laterza, 2015 (or other editions). -Endress, Gerhard (edited by G. Vercellin), Introduzione alla storia del mondo musulmano

Programma

Italiano	Il corso si propone di far acquisire la conoscenza dei principali lineamenti della storia contemporanea dei paesi arabi. La prima parte del corso sarà dedicata ad esaminare le principali articolazioni e cesure storiche della periodizzazione della storia contemporanea della regione del Medio Oriente e Nord Africa, anche in relazione alle dinamiche della storia globale. Sul piano regionale, verranno offerti strumenti per comprendere le continuità e le discontinuità dei cambiamenti storici, politici, sociali, economici dei paesi del Medio Oriente e Nord Africa nel periodo contemporaneo, affrontando gli aspetti peculiari di alcune fasi storiche di rilievo: il cosiddetto “risveglio islamico”, il colonialismo, il crollo dellImpero ottomano e il periodo post-coloniale, dalle indipendenze sino ai nostri giorni
Inglese	The course aims to provide the necessary knowledge of the main features of the contemporary history of Arab countries. The first part of the course will be devoted to examine the main articulations and historical caesuras of the periodisation of the contemporary history of the Middle East and North Africa (MENA) region, also in relation to the dynamics of global history. On the regional level, tools will be offered to understand the continuities and discontinuities of the historical, political, social, and economic changes of the countries of the Middle East and North Africa in the contemporary period, dealing with the peculiar aspects of some relevant historical phases: the so-called "Islamic awakening", colonialism, the collapse of the Ottoman Empire, and the post-colonial period, from the Independences up to the present day

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La prova d'esame orale verterà in una discussione in cui saranno verificate sia conoscenze di base che conoscenze più specifiche circa i temi affrontati dal corso. Sarà valutata la capacità critica di comprendere e interpretare in modo complesso i fenomeni studiati, relazionando la dimensione nazionale con quella transnazionale, regionale e globale. Sarà inoltre valutata la capacità di mettere in relazione, anche in modo diacronico, eventi e categorie d'analisi centrali per la comprensione delle dinamiche storiche prese in esame.
Inglese	The oral examination will consist of a discussion in which both basic knowledge and more specific knowledge about the topics covered by the course will be tested. The ability to critically understand and interpret the phenomena studied in a complex manner, relating the national dimension to the transnational, regional and global dimensions will be assessed. The ability to relate, also in a diachronic manner, events and categories of analysis central to the understanding of the historical dynamics examined will also be assessed.

Testi adottati

Italiano	Per frequentanti: -Guazzone, Laura, Storia contemporanea del mondo arabo. I paesi arabi dall'impero ottomano ad oggi, Mondadori Università, Milano, 2016 (o altre edizioni). -Abu Lughod, Lila, "Do Muslim Women Really Need Saving? Anthropological Reflections on Cultural Relativism and Its Others" American Anthropologist, 104/3 (Sept., 2002), pp.
Inglese	For attendees: Texts: -Guazzone, Laura, Storia contemporanea del mondo arabo. I paesi arabi dallImpero ottomano ad oggi, Mondadori Università, Milano, 2016 (o altre edizioni) [Introduzione, 1 capitolo + 2 paesi a scelta]

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali e seminariali al fine di coinvolgere il più possibile gli studenti e le studentesse in modo attivo in un tipo di didattica "partecipata", capace di adattarsi agli interessi specifici degli studenti. Durante le lezioni sarà dato spazio a discussioni su temi affrontati di volta in volta e su letture specifiche riguardanti l'attualità politica e sociale della regione araba.
Inglese	The course will be conducted through lectures and seminars in order to actively involve students as much as possible in a type of "participatory" teaching, capable of adapting to the specific interests of the students. During the lectures, space will be given to discussions on topics addressed from time to time and specific readings on current political and social events in the Arab region.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza non è obbligatoria, ma è altamente consigliata. Si considera frequentante chi segue almeno l'80% delle lezioni.
Inglese	Attendance is not compulsory, but highly recommended. Those who attend at least 80% of the lectures are considered "attendees".