Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Chiara
Cognome	Lucrezio Monticelli

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia Moderna (corso avanzato) modulo A
Inglese	Early Modern History (advanced course) module A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023/24
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Scienze della Storia e del documento
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Fornire gli strumenti per lo studio crisi degli antichi regimi, dell'Illuminismo e della Età delle Rivoluzioni, attraverso l' analisi critica delle fonti e del dibattito storiografico sul tema. In questo quadro gli studenti devono affinare le capacità metodologiche in previsione della redazione di tesi magistrale. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: il modulo intende fornire una conoscenza approfondita delle trasformazioni del XVIII secolo comparando la scala italiana a quella globale CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: grazie alla metodologia proposta attraverso lo studio dell'Età delle Rivoluzioni, lo studente acquisirà gli strumenti concettuali per applicare le competenze maturate anche in altri temi storici.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Providing the historical tools for the study of the Old Regimes crisis , the Enligtenment and the Age of Revolutions, with regard to the critical analysis of sources and debates on this subject. In this framework, students must improve their methodological skills in order to achieve the goal of writing degree thesis. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: the module aims at providing a depth knowledge of 18th century transformations by comparing Italian and Global scale APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: thanks to methodology proposed in the field of the Age of Revolutions, students will acquire the conceptual tools to also apply their skills in the study of other topics and themes. MAKING JUDGEMENTS

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Buona conoscenza di un manuale di Storia Moderna
Inglese	Good knowledge of a Early Modern History text-book.

Programma

Italiano	Il contesto italiano nell'Età delle Rivoluzioni. Interpretazioni e fonti Il modulo intende analizzare la crisi politica, culturale e sociale degli antichi regimi e i processi trasformazione nel mondo del XVIII secolo. L'impatto del cosiddetto Illuminismo globale sarà messo a confronto con alcuni casi-studio italiano e le relative fonti. Seguendo metodologie e approcci della Storia globale e degli studi sull'Età delle Rivoluzioni saranno proposte presentazioni in classe e esercitazioni scritte.
Inglese	The Italian context in the Age of Revolutions. Interpretations and sources The module aims at analysing the political, cultural and social crisis of Old Regimes and the transformation processes in the 18th century World. The impact of the so-called Global Enlightenment will be compared with some Italian case-studies and the related sources. By following methodologies and approaches from Global History and the Age of Revolutions studies, in-class presentations and written exercises will be proposed.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La valutazione avverrà attraverso una interrogazione sui libri di testo e sulle capacità di stabilire collegamenti tra gli argomenti. Per gli studenti frequentanti sarà considerata anche la partecipazione alle discussioni e alle esercitazioni in classe.
Inglese	The evaluation will take place through an interview on textbooks and on the skills to develop connections between different topics. Participation to in-class discussions and exercises will also be take into account for attending students

Testi adottati

Italiano	A. STUDENTI FREQUENTANTI: 1. S. Conrad, Verso il mondo moderno. Una storia culturale, Einaudi, Torino, 2022 2. C. Capra, Gli italiani prima dell'Italia. Un lungo Settecento, dalla fine della Controriforma a Napoleone, Carocci, Roma, 2019 (selezione di capitoli) B. STUDENTI NON FREQUENTANTI:
Inglese	A. ATTENDING STUDENTS: 1. S. Conrad, Verso il mondo moderno. Una storia culturale, Einaudi, Torino, 2022 2. C. Capra, Gli italiani prima dell'Italia. Un lungo Settecento, dalla fine della Controriforma a Napoleone, Carocci, Roma, 2019 (selection of chapters) B. NON ATTENDING STUDENTS:

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso sarà condotto attraverso lezioni frontali e seminari al fine di coinvolgere il più possibile gli studenti e le studentesse. Presentazioni in classe e esercizi scritti saranno proposti allo scopo di discutere la storiografia e le fonti.
Inglese	The course will be conducted through lectures and seminars in order to actively involve students as much as possible. In-class presentations and written exercises will be proposed in order to discuss historiography and historical sources.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza non è obbligatoria, ma è altamente consigliata. Si considera frequentante chi segue almeno l'80% delle lezioni.
Inglese	Attendance is not compulsory, but highly recommended. Those who attend at least 80% of the lectures are considered "attendees".