Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Daniela
Cognome	Felisini

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia economica dell'Europa contemporanea LM
Inglese	Economic history of contemporary Europe

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2023-24 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Scienze della Storia e del documento
Codice	8048688
Canale	Unico
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Si prevede che lo studente acquisisca una conoscenza approfondita della storia economica europea nel contesto globale nei secoli XIX-XXI, con particolare riferimento al ruolo dello Stato e delle istituzioni. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Il corso prevede l'acquisizione di conoscenze approfondite di carattere storico-economico, allargando progressivamente l'orizzonte dall'Europa ai paesi extra-europei. Attraverso lo studio autonomo dei libri di testo e le specifiche letture suggerite dalla docente durante le lezioni gli studenti conseguiranno conoscenze specialistiche riguardo al tema monografico proposto. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Gli studenti saranno in grado di rielaborare le conoscenze e le metodologie storiche
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Students are expected to acquire a thorough knowledge of European economic history in the global context in the nineteenth and twentieth centuries, with particular reference to the role of the state and institutions. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The course involves the acquisition of in-depth economic histoy knowledges, progressively enlarging the horizon from Europe to non-European countries. Through the autonomous study of the textbooks and the specific readings suggested by the teacher during the lessons, the students will obtain specialized knowledge regarding the proposed monographic theme. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will be able to develop the historical knowledges and methodologies acquired

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Conoscenze di base della storia europea nel contesto globale dell'età contemporanea.
Inglese	General knowledge of the European and Global history in the 20th century.

Programma

Italiano	Il corso sarà dedicato alla storia dellèconomia europea nel contesto globale dal 19 secolo ad oggi, mettendo a fuoco il ruolo dello Stato e delle istituzioni. Gli anni dal secondo dopoguerra ad oggi verranno inquadrati alla luce del processo di integrazione europea e della recente globalizzazione. Verranno presentati casi di studio sull'intervento dello Stato ed il ruolo delle istituzioni sia nei Paesi europei che extraeuropei. Lezioni e seminari di approfondimento verranno tenute da altri docenti
Inglese	The course will be dedicated to the economic and social history of Europe in the global scenario (19-21 centuries). The years 1945-2015 will be analysed considering the European integration process and the recent globalization. The economic role of State and institutions will be analysed through case studies analysed in different Countries. In-depth seminars will be offered by other scholars

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La verifica delle conoscenze e delle abilità acquisite è affidata alla redazione di una tesina scritta su materiali distribuiti dalla docente, alla sua presentazione orale condiscussione in classe e/o alla prova finale d'esame orale.
Inglese	The assessment of the acquired knowledge and skills is entrusted to the writing of a written paper on research materials, its oral presentation and in-class discussion and/or to the final oral examination.

Testi adottati

Italiano	A) Per gli studenti del CLM Scienze della storia e del documento e di Filosofia LM: Ivan T. Berend, Storia economica dellEuropa nel XX secolo, Milano, Bruno Mondadori, 2008 OPPURE C. Fumian - A. Giuntini (a cura di), Storia economica globale del mondo contemporaneo
Inglese	A) Students of MA in Scienze della storia e del documento and MA in Filosofia : Ivan T. Berend, Storia economica dellEuropa nel XX secolo, Milano, Bruno Mondadori, 2008 OR C. Fumian - A. Giuntini (a cura di), Storia economica globale del mondo contemporaneo B) Students of MA Progest and other MAs:

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso è basato su lezioni frontali; l'approfondimento di temi di particolare rilevanza è basato su letture con dibattito in aula per promuovere l'apprendimento tra pari; importante la redazione di tesine scritte per sviluppare le relative competenze; è richiesta l'attiva partecipazione alle lezioni.
Inglese	The course is based on: face-to-face lectures; writing of written assignments; in-depth study of relevant topics is based on readings with classroom discussion to promote peer learning; active participation in the lectures is required

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	E' considerato frequentante lo studente che abbia frequentato almeno il 75% delle lezioni e abbia svolto la tesina scritta.
Inglese	A student who has attended at least 75% of the lectures and completed the written paper is considered to be an attendee.