Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Alessandro
Cognome	Dani

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia del diritto medievale
Inglese	History of Medieval Law

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023/24
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Scienze della Storia e del Documento
Codice	804001973
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

OBIETTIVI FORMATIVI:

Il corso si propone di illustrare gli aspetti fondamentali della cultura giuridica e istituzionale dell'epoca medievale, quanto più possibile anche in riferimento ai grandi temi della storia sociale, politica, economica e religiosa ed ai contenuti delle fonti documentali d'archivio.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE:

Il corso intende fornire le conoscenze adeguate alla piena comprensione degli aspetti principali della materia, quali la concezione della sovranità e dei pubblici poteri (sia superiori che locali), i diritti sulle cose e i principali contratti agrari, il diritto di famiglia e le successioni.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:

Inglese

LEARNING OUTCOMES:

The course aims to illustrate the main aspects of the juridical and institutional culture of the Middle Ages, as much as possible also in reference to the great themes of social, political, economic and religious history and to the documentary archive sources.

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

The course aims to provide the appropriate knowledge to the full understanding of salient aspects, such as the conception of sovereignty and public authorities (both superior and local), iura in re and land contracts, family law and succession.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

Prerequisiti

Italiano	Nessun prerequisito
Inglese	No pre-requisites

Programma

Italiano	I) Una prima parte sarà dedicata al contesto istituzionale del tardo Impero romano, ai Regni romano-barbarici, alla compilazione di Giustiniano. Saranno posti in luce quindi i caratteri salienti del diritto tradizionale delle popolazioni germaniche e le sue peculiarità rispetto a quello romano. II) Nella seconda parte si esamineranno il diritto e l'ordinamento pubblico del Regno longobardo, la legislazione dei Franchi e la formazione del Sacro Romano Impero. Si studieranno quindi i feudi e le signorie territoriali, la rinascita degli studi giuridici e la scuola dei Glossatori, l'ordinamento della Chiesa e lo sviluppo del diritto canonico. III) L'ultima parte del corso sarà dedicata al diritto e alle istituzioni della civiltà comunale
Inglese	I) The first part will be dedicated to the institutional context of the late Roman Empire, to the Roman-barbarian Kingdoms, to the Justinian's compilation. The salient features of the traditional law of the Germanic peoples and its peculiarities will be compared to the Roman law. II) The second part will examine the law and the public institutions of the Lombard Kingdom, the legislation of the Franks and the formation of the Holy Roman Empire. So the feuds and territorial seigniories will be studied, the rebirth of juridical studies and the school of the Glossators, the legal system of the Church and the development of canon law. III) The last part will be dedicated to the law and institutions of Italian municipal civilization

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Si cercherà anzitutto di stimolare un dialogo tra docente e studenti durante il corso, finalizzato anche alla verifica dei risultati di apprendimento. Il momento formale di verifica è comunque rappresentato da un esame in forma orale che verterà su tre argomenti relativi alle tre parti del modulo sopra descritte. I frequentanti potranno scegliere un argomento a piacere dei tre. La prova orale è finalizzata a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le abilità che costituiscono gli obiettivi formativi dell'insegnamento. In particolare, il candidato dovrà dimostrare di avere acquisito le competenze terminologiche e concettuali necessarie alla comprensione dei punti salienti del programma elencati sopra.
Inglese	Methods and criteria for verification of learning outcomes We will try to stimulate a dialogue between teacher and students during the course, also aimed at verifying learning outcomes. The formal moment of verification is however represented by an oral examination which will focus on three topics related to the three parts of the course described above. Attending students can freely choose one of the three topics. The oral exam is designed to verify that the student has acquired the knowledge and skills that constitute the educational objectives of the teaching. In particular, the candidate must demonstrate that he has acquired the terminological and conceptual skills necessary for understanding the main points of the program listed above

Testi adottati

Italiano	Ai frequentanti saranno indicate letture di taglio generale ed introduttivo e saranno forniti o indicati, settimana per settimana, testi, documentari o conferenze attinenti ad alcuni temi salienti affrontati a lezione. Per i non frequentanti si consigliano i seguenti manuali:
Inglese	Attending students: general and introductory writings will be indicated and papers, video documentaries or conferences will be provided or indicated, week by week, related to some main topics addressed in classroom. For non-attending students we recommend the following manuals: M. Ascheri, Introduzione storica al diritto medievale, Torino, Giappichelli Editore, 2007

Bibliografia di riferimento

Italiano	E. Cortese, Le grandi linee della storia giuridica medievale, Roma, Il Cigno Galileo Galilei, 2000. M. Caravale, Ordinamenti giuridici dell'Europa medievale, Bologna, Il Mulino, 1994; A. Ja. Gurevic, Le categorie della cultura medievale, Torino, Einaudi, 1983; P. Grossi, Le situazioni reali nellèsperienza giuridica medievale, Padova, Cedam, 1968; A. Dani, Le risorse naturali come beni comuni, Arcidosso, Edizioni Effigi, 2013
Inglese	E. Cortese, Le grandi linee della storia giuridica medievale, Roma, Il Cigno Galileo Galilei, 2000. M. Caravale, Ordinamenti giuridici dell'Europa medievale, Bologna, Il Mulino, 1994; A. Ja. Gurevic, Le categorie della cultura medievale, Torino, Einaudi, 1983; P. Grossi, Le situazioni reali nellèsperienza giuridica medievale, Padova, Cedam, 1968; A. Dani, Le risorse naturali come beni comuni, Arcidosso, Edizioni Effigi, 2013

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Tutte le lezioni saranno tenute in modo diretto e frontale dal professore, con uso di diapositive. Ai frequentanti saranno messe a disposizione dispense in formato PDF, sulla base del materiale didattico presentato a lezione in diapositive Powerpoint, con immagini, riproduzioni di documenti, schemi mnemonici e cartine. Saranno inoltre indicate letture di taglio generale ed introduttivo e saranno forniti e indicati, settimana per settimana
Inglese	Teaching methods All lessons will be held in direct and frontal way by the professor, with use of slides. Attending students during the lectures will be made available handouts in PDF, based on the teaching material presented in classroom in Powerpoint slides, with images, reproductions of documents, mnemonics and maps. Furthermore, general and introductory writings will be indicated and video documentaries or conferences will be provided or

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Tre lezioni di due ore la settimana, per cinque settimane.
Inglese	Three two-hour lessons a week, for five weeks.