Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Tommaso
Cognome	Caliò

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia del cristianesimo LM. Corso avanzato
Inglese	History of Christianity LM

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2023/24 — (●) L ( ) LM ( ) LM CU

CdS	Scienze della storia e del documento
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Conoscenza approfondita delle linee essenziali della Storia del cristianesimo tra XIX e XXI secolo. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Nel corso delle lezioni, studentesse e studenti apprenderanno i fondamenti della metodologia della ricerca storica, con particolare riferimento all'ambito degli studi storico-religiosi, acquisendo familiarità con un lessico specifico e con gli strumenti concettuali peculiari di tale disciplina. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Il consolidamento dei principi fondamentali del metodo storiografico, verificato tanto nel corso delle lezioni quanto in sede d'esame, sarà utile a studentesse e studenti per proseguire con profitto il proprio corso di studi e spendere poi le proprie competenze sia
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Depth knowledge of the essentials of the History of Christianity between the 15th and 18th centuries. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: During classes, the student will learn the fundamentals of historical research methodology, with particular reference to the field of historical-religious studies, becoming familiar with a specific vocabulary and conceptual tools peculiar to that discipline. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The consolidation of the fundamental principles of the historiographical method, verified both in classes and in examinations, will be useful for the student to profitably pursue his or her course of study and then spend his or her skills both in research and teaching and in other professional fields.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Nessun prerequisito.
Inglese	No prerequisites.

Programma

Italiano	Titolo del corso: "La figura del martire nell'Italia contemporanea" Il corso proporrà un quadro generale della storia del cristianesimo negli ultimi due secoli circa attraverso un percorso diacronico che segue le trasformazioni contemporanee della figura del martire. Tale figura a partire dallOttocento ha plasmato in profondità l'immaginario culturale italiano svolgendo una funzione fondamentale del racconto della nazione. La Chiesa cattolica, con l'incessante lavoro della sua fabbrica dei santi, ha continuato ad avere un ruolo trainante in queste dinamiche. Tuttavia, con i processi di secolarizzazione della società e di sacralizzazione della sfera pubblica, tali schemi narrativi hanno cessato di appartenere in maniera esclusiva al discorso religioso, per divenire parte integrante del
Inglese	Course title: "The martyr in contemporary Italy". The course proposes a survey of the history of Christianity from the Nineteenth to the Twentieth Century. The main subject is the transformations undergone by the figure of the martyr. From the 19th Century on, the martyr is a figure that profoundly contributed to shape Italian mass culture, playing a central role in the nation's great narrative. Although the Catholic Church continued to play a leading role in the promotion of martyrial hagiography, this narrative pattern ceased to belong exclusively to the religious discourse, to become integrated in the political language, military propaganda and institutional rhetoric

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Le conoscenze e le capacità critiche degli studenti saranno verificate tramite un esame orale, che consisterà in un colloquio della durata di 20-30 minuti sui temi discussi nel corso. Lo studente sarà invitato a confrontarsi con la bibliografia d'esame, i contenuti delle lezioni, incluse le fonti eventualmente presentate e discusse in aula. Si valuteranno quindi: - La padronanza dei contenuti, la quale include la capacità di collocare un qualsiasi evento o oggetto di indagine storica nel tempo e nello spazio. - La capacità di sintesi e di analisi rispetto ai contenuti. - La capacità di sapersi esprimere adeguatamente e nel linguaggio specifico della materia trattata
Inglese	Students' acquired knowledge and critical skills will be tested through an oral examination, which will consist of a 20-30 minutes interview on the topics discussed in the course. The student will be assessed according to his/her ability to present and critically discuss the topics raised, making use of the exam bibliography and the course tools provided. Top marks (28-30L) will be awarded to students displaying: an excellent command of the topic, a critical approach to the material, a confident and effective use of the appropriate terminology. Average marks (25-27) will be awarded to students who are able to summarise the relevant topics, but are not familiar with historiographical and historical debates, nor display a full command of the appropriate terminology

Testi adottati

Italiano	A) FREQUENTANTI - D. Menozzi, "Storia della Chiesa", 4. "L'età contemporanea", Bologna, EDB, 2022. - T. Caliò. "Una terra di martiri", Roma, Viella, 2022 NON FREQUENTANTI - D. Menozzi, "Storia della Chiesa", 4. "L'età contemporanea", Bologna, EDB, 2022. - T. Caliò. "Una terra di martiri", Roma, Viella, 2022
Inglese	A) ATTENDING STUDENT - D. Menozzi, "Storia della Chiesa", 4. "L'età contemporanea", Bologna, EDB, 2022. Additional texts (academic articles, visual and textual sources) will be made available by the lecturer in class. B) NON-ATTENDING STUDENT

Bibliografia di riferimento

Italiano	Nel corso delle lezioni, il docente indicherà una serie di articoli e di volumi per chi desideri approfondire le differenti tematiche.
Inglese	During classes, the lecturer will point out a selection of articles and volumes for those who wish to explore the different topics in more depth.

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali con l'ausilio di presentazioni PowerPoint; lavoro seminariale di lettura e commento di fonti; discussione collettiva su letture e temi specifici.
Inglese	Lectures with PowerPoint presentations; collective work on reading and commenting sources; class discussion on specific readings and themes.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza, facoltativa, è vivamente consigliata.
Inglese	Attendance, which is optional, is strongly recommended.