Titolo del corso
Didattica della storia (30 ore)

Codice esame
804002164

Svolgimento del corso
Secondo semestre

Descrizione del corso
Il corso intende: fornire una panoramica storica sull'insegnamento della storia nella scuola italiana e sulla didattica della storia come settore di ricerca in Europa; presentare i possibili approcci alla programmazione (con esempi concreti di realizzazione); esporre potenzialità didattiche e problematiche specifiche delle diverse tipologie di fonti; fornire una panoramica delle nuove tendenze storiografiche e del loro impatto in ambito scolastico; presentare strumenti e metodologie; proporre una riflessione sulla valutazione.
Si tratta di un insegnamento utile al conseguimento dei 24 crediti formativi per l'ambito disciplinare "Metodologie e tecnologie didattiche generali" (4° blocco). È valido per le classi di concorso in cui è previsto l'insegnamento della storia (tra le quali le classi A 11, A 12, A, 13, A 19, A 22).

Testi d'esame
W. Panciera, A. Zannini *Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti*, Le Monnier Università, Mondadori Education, 2013.
L. Cajani, *I recenti programmi di storia per la scuola italiana*, in «Laboratorio dell'ISPF», XI (2014), 26 pp.
Altri materiali verranno forniti a lezione e messi a disposizione online.

<u>Studenti non frequentanti</u>
Studenti non frequentanti dovranno aggiungere alla suddetta bibliografia:
La storia a scuola. Guida metodologico-didattica all'insegnamento della storia nella scuola secondaria, a cura di R. Bravin, C. Crivellari, Cleup, 2019, Padova

Pre-requisiti
Si consiglia di aver sostenuto almeno un esame di storia (medievale, moderna, contemporanea).

Obiettivi
- Acquisire le conoscenze didattico-disciplinari specifiche dell'ambito storico;
- Conoscere i fondamenti teorici e degli strumenti concettuali per la sperimentazione delle metodologie didattiche disciplinari specifiche;
- Costruire percorsi didattici e formulare ipotesi interpretative sulla loro efficacia;
- Conoscere le questioni epistemologiche della disciplina in relazione alla trasmissione.

Metodo di insegnamento
Lezioni partecipate e laboratori.
Per studenti lavoratori/trici non frequentanti ci sarà la possibilità di seguire alcune lezioni seminariali online in orario serale da concordare con la docente.

Contenuti
Prima settimana: presentazione del corso, questionario, Indicazioni nazionali; la didattica della storia come disciplina e la concezione della storia nelle principali riforme scolastiche italiane; laboratorio sul manuale.
Seconda settimana: la didattica della storia in prospettiva di genere (lezione e laboratorio); la programmazione: didattica tradizionale, modulare e per competenze.
Terza settimana: storia e digitale; la didattica della storia con gli oggetti (lezione e laboratorio); storia economica: un esempio di didattica modulare.
Quarta settimana: didattica ludica e insegnamento della storia (lezione e laboratorio); gli archivi scolastici tra ricerca e didattica; il laboratorio storico: dall'archivio simulato all'archivio scolastico.
Quinta settimana: la didattica della storia in chiave interculturale e decoloniale; lezione conclusiva.

Metodi e criteri di valutazione
Esercitazioni per frequentanti (programmazione, progettazione laboratori, ecc.) 30% ed esame orale finale 70%.
Esame orale per non frequentanti.