MODULO A

Insegnamento:
Storia Moderna LM (corso avanzato)

Codice esame
804002393
804002398 (da integrare con i 6cfu modulo B)

Svolgimento del corso:
I semestre (7 ottobre – 11 novembre)
Lunedì ore 10-12 aula P9
Giovedì ore 13-15 aula T26
Venerdì ore 11-13 aula T21

Descrizione del corso

Le donne nelle società di antico regime

Il modulo intende analizzare le principali caratteristiche delle società di antico regime in Occidente, con particolare attenzione al ruolo delle donne. L'analisi delle interpretazioni storiografiche classiche (ad esempio Norbert Elias, Peter Burke, Natalie Zemon Davis) sarà condotta assieme alla riflessione metodologica sugli approcci dei Gender Studies. Attraverso questa prospettiva saranno presentati i campi di studio della storia sociale e della storia culturale dell'epoca moderna proponendo esercitazioni sulle fonti.

Testi d'esame:

A. STUDENTI FREQUENTANTI:
1. M. E. Wiesner-Hanks, Le donne nell'Europa moderna, Einaudi, Torino, 2017
2. Selezione estratti da:
- N. Elias, La civiltà delle buone maniere, La trasformazione dei costumi nel mondo aristocratico occidentale, Il Mulino, Bologna, 2009
- P. Burke, Scene di vita quotidiana nell'Italia moderna, Laterza, Roma-Bari, 1988
- N. Zemon Davis, Donne ai margini. Tre vite del XVII secolo, Laterza, Roma, 2001

B. STUDENTI NON FREQUENTANTI:
1. M. E. Wiesner-Hanks, Le donne nell'Europa moderna, Einaudi, Torino, 2017

2. G. P. Romagnani, La società di antico regime (XVI-XVIII secolo). Temi e problemi storiografici, Carocci, Roma, 2012

Pre-requisiti:
Buona conoscenza di un manuale di Storia Moderna (almeno 6 cfu di Storia Moderna già sostenuti)

Obiettivi:
Conoscenza dei più importanti concetti legati allo sviluppo delle società di antico regime.

Capacità di discutere le principali interpretazioni storiografiche (con particolare riguardo alla storia di genere) e di ricondurle all'analisi delle fonti

Metodo di insegnamento:
Durante il corso saranno proposte esercitazioni scritte e presentazioni orali sulla storiografia e sulle fonti.
Per studenti lavoratori/trici non frequentanti ci sarà la possibilità di seguire alcune lezioni seminariali online in orario serale da concordare con la docente.

Contenuti:
1° settimana
La società per ceti: uomini, donne, gruppi sociali, organizzazione dello Stato e dei poteri ecclesiastici
2° settimana
Il ruolo delle donne nell'epoca moderna e il dibattito storiografico
3° settimana
La società di antico regime: Elias e la società delle buone maniere, Burke e le rappresentazioni culturali
4° settimana
Giustizia e penalità come specchio dei rapporti di potere: fonti giudiziarie
5° settimana
Punire le donne in antico regime: ricerche in corso

Metodi e criteri di valutazione:
La valutazione avverrà nell'esame orale finale sullo studio della bibliografia.
Per gli studenti frequentanti le esercitazioni svolte saranno tenute in debito conto.

MODULO B

Insegnamento:
Storia Moderna LM (corso avanzato)

Codice esame
804002392
804002398 (da integrare con i 6cfu modulo A)

Svolgimento del corso:
I semestre (14 novembre – 22 dicembre)
Lunedì ore 10-12 aula P9
Giovedì ore 13-15 aula T26
Venerdì ore 11-13 aula T21

Descrizione del corso

La crisi degli antichi regimi e l'Età delle Rivoluzioni
Il modulo intende analizzare la crisi politica, culturale e sociale degli antichi regimi e l'avvio dei processi rivoluzionari alla fine del XVIII secolo. Le rivoluzioni del mondo atlantico (Rivoluzione americana, Rivoluzione Francese, Rivoluzione di Haiti) saranno esaminate nelle loro implicazioni

con la nuova fase di espansione europea in Asia. Seguendo metodologie e approcci della Storia globale e degli studi sull'Età delle Rivoluzioni saranno proposte presentazioni in classe e esercitazioni scritte.

Testi d'esame:

STUDENTI FREQUENTANTI:

1. G. Abbattista, *L'espansione europea in Asia (secc. XV-XVIII)*, Carocci, Roma, 2012

2. A. De Francesco*., Repubbliche atlantiche. Una storia globale delle pratiche rivoluzionarie (1776-1804)*, Raffaello Cortina Editore, 2022

3. S. Conrad- J. Osterhammel (a cura di), *Verso il mondo moderno. 1750-1870*, 2017, vol. 4 in A. Iriye-J. Osterhammel (a cura di), *Storia del mondo*, Einaudi, 2017 **[selezione estratti]**

STUDENTI **NON** FREQUENTANTI:

1. G. Abbattista, *L'espansione europea in Asia (secc. XV-XVIII)*, Carocci, Roma, 2012

2. A. De Francesco A*., Repubbliche atlantiche. Una storia globale delle pratiche rivoluzionarie (1776-1804)*, Raffaello Cortina Editore, 2022

3. F. Morelli, *Il mondo atlantico. Una storia senza confini (secoli XV-XIX)*, Carocci, Roma, 2013

Pre-requisiti:
Conoscenza approfondita di un manuale di Storia Moderna (almeno 6 cfu di Storia Moderna già sostenuti)

Obiettivi:
Acquisire gli strumenti per lo studio dei concetti di crisi degli antichi regimi e di Età delle Rivoluzioni attraverso una visione sincronica degli eventi su scala globale.
Individuazione dei nodi tematici del dibattito storiografico e capacità di formulare ipotesi di ricerca originali in previsione della tesi di laurea.

Metodo di insegnamento:
Durante il corso saranno proposte esercitazioni scritte e presentazioni orali sulla storiografia e sulle fonti.
Contestualmente alle lezioni si svolgerà il laboratorio di Ottocento globale (anche on line) che rappresenterà l'occasione per ulteriori approfondimenti seminariali.

Contenuti:
1° settimana
La costruzione degli antichi regimi globali: espansioni coloniali in America e in Asia
2° settimana
La crisi degli antichi regimi globali: globalizzazioni e rivoluzioni alla fine del Settecento
3° settimana
L'età delle rivoluzioni: Stati Uniti, Francia, Haiti
4° settimana
L'Impero napoleonico e il passaggio alla Restaurazione e a un nuovo ciclo rivoluzionario

5° settimana
Presentazioni in classe

Metodi e criteri di valutazione:
La valutazione avverrà nell'esame orale finale sullo studio della bibliografia.
Per gli studenti frequentanti le esercitazioni svolte saranno tenute in debito conto.