

TOR VERGATA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA STORIA E DEL DOCUMENTO

Il Gruppo del Riesame del CdS, anche Gruppo di Gestione per l'Amministrazione della Qualità (AQ), in Scienze della Storia e del documento si è riunito il giorno 11 maggio 2020 alle ore 15.30 attraverso la piattaforma Microsoft Teams.

Ordine del giorno:

- 1) Introduzione ai compiti dei gruppi del Riesame e di AQ
- 2) L'emergenza coronavirus e la didattica a distanza.
- 3) I nuovi immatricolati nell'a.a. 2019-2020 (dati e composizione)
- 4) Struttura e contenuti del nuovo sito del CdS.

Presenti:

Tommaso Calì, Alessandro Dani, Daniela Felisini (Docenti del CdS).

Antonino Siclari (Rappresentante degli studenti)

Cecilia Palombelli (Amministratore della Viella Editrice s.r.l. Roma in qualità di Rappresentante del mondo del lavoro)

Assenti giustificati:

Alessandro Carocci, Docente del CdS

Giancarlo Di Santi, Tecnico Amministrativo con funzione di assistenza alla didattica del Dipartimento SPFS.

1) Introduzione ai compiti dei gruppi del Riesame e di AQ

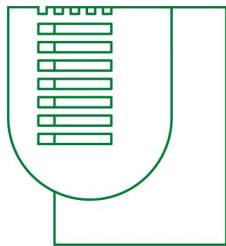
Il Coordinatore del CdS Tommaso Calì ha in via preliminare ricordato i compiti del Gruppo del Riesame del CdS e del Gruppo di Gestione per l'Amministrazione della Qualità (AQ), tra cui:

- 1) la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), da inviare al Nucleo e Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA) e la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), entrambi con scadenza 30 settembre.
- 2) suggerire interventi migliorativi e verificare il raggiungimento degli obiettivi nei tempi e nei modi che il CdS si è prefissato.
- 3) in quanto *Gruppo di Gestione per l'Amministrazione della Qualità (AQ)*, svolgere monitoraggio dei dati relativi ai corsi di studio (attività didattiche e servizi di supporto), verificare la coerenza degli obiettivi con i fabbisogni del mondo del lavoro; analizzare i risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti.
- 4) tenere riunioni almeno 6 volte l'anno.

2) L'emergenza coronavirus e la didattica a distanza.

Il Coordinatore ha manifestato la sua soddisfazione per come la didattica stia proseguendo senza ostacoli, nonostante l'emergenza epidemica, grazie anche all'enorme lavoro del Centro di calcolo che ha permesso di avere in poco tempo aule virtuali ben funzionanti.

Il rappresentante degli studenti Antonino Siclari ha riferito che ha avuto modo di consultarsi telefonicamente con numerosi colleghi registrando valutazioni diversificate della didattica a distanza. Le opinioni negative appaiono legate soprattutto ad inconvenienti intrinsecamente e inevitabilmente connessi con la modalità telematica. Tuttavia la didattica a distanza ha avuto un buon riscontro tra gli studenti lavoratori, anche per la possibilità di visionare le lezioni registrate.



TOR VERGATA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA STORIA E DEL DOCUMENTO

Particolari problemi si pongono invece per chi deve svolgere o sta svolgendo un tirocinio oppure per chi ha progettato un'esperienza all'estero con il progetto Erasmus o perché iscritto al curriculum European History.

Daniela Felisini, coordinatrice del curriculum di European History, rileva come a causa della pandemia possa verificarsi un calo delle iscrizioni internazionali (al momento ancora aperte), e dunque una ricaduta negativa sull'indicatore dell'internazionalizzazione. L'auspicio comune è ovviamente che la situazione di emergenza, con limitazioni agli spostamenti, possa presto risolversi.

3) I nuovi immatricolati nell'a.a. 2019-2020 (dati e composizione)

Il coordinatore del CdS Tommaso Calìo ha comunicato che quest'anno si sono immatricolati 40 studenti (16 studentesse e 24 studenti). Di essi 3 provengono da un Paese estero e sono iscritti al curriculum European History. Per quanto riguarda gli altri 37, 27 immatricolati provengono da Tor Vergata e 10 da altre Università (4 da La Sapienza, 1 da Roma Tre, 2 da Cassino, 2 da Catania, 1 da Federico II di Napoli). 4 studenti intendono prendere una seconda laurea magistrale per motivi legati alle possibilità che il corso dà di accedere alle classi di insegnamento.

Il coordinatore Calìo ha quindi riferito la seguente ripartizione degli immatricolati rispetto ai curricula del CdS:

- 1) 16 Storia e culture globali
- 2) 8 Medioevo europeo
- 3) 10 Public History
- 4) 6 European History

Ha infine sottolineato che, rispetto agli anni passati, si registra un buon incremento delle iscrizioni (infatti nell'a.a. 2018--19 gli studenti iscritti erano 34).

4) Struttura e contenuti del nuovo sito del CdS.

Il Coordinatore ha illustrato e commentato l'impostazione generale del nuovo sito del CdS (on-line a partire dal mese di luglio), dotato di una struttura molto più flessibile rispetto al precedente; ne ha illustrato altresì le principali caratteristiche.

I vari componenti del Gruppo, pur valutando positivamente il sito per come si presenta allo stato dell'attuale elaborazione, hanno espresso osservazioni riguardo vari dettagli e funzionalità, in vista di potenziali miglioramenti e in considerazione che si tratta di uno strumento di fondamentale importanza per la comunicazione con gli studenti, i potenziali futuri iscritti ed i laureati.

La seduta si è chiusa alle ore 16.45.

Il Coordinatore
Tommaso Calìo

Il Responsabile della qualità
Alessandro Dani