

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Scienze della Storia e del Documento
Città	ROMA
Codizione	0580207300600005
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-84
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	26	27	26

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	14	-	37,8	44,6
		2016	3	-	35,9	44,2
		2017	34	-	43,3	48,8

	LMCU; LM)	2018	38	-	51,4	53,0
		2019	41	-	45,3	55,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	10	-	30,3	38,1
		2016	2	-	30,0	37,5
		2017	19	-	33,3	40,5
		2018	28	-	39,0	43,0
		2019	33	-	36,3	46,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	41	-	110,0	126,3
		2016	30	-	118,0	127,8
		2017	52	-	128,4	131,1
		2018	75	-	141,8	144,3
		2019	87	-	143,9	152,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	36	-	70,6	83,9
		2016	18	-	73,0	84,0
		2017	34	-	79,1	86,9
		2018	60	-	91,1	97,3
		2019	65	-	91,9	104,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	27	-	58,6	73,8
		2016	13	-	61,4	73,7
		2017	24	-	65,5	75,7
		2018	44	-	71,3	81,9
		2019	58	-	74,0	88,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	8	-	8,9	12,8
		2016	10	-	12,1	13,5
		2017	7	-	8,1	13,5
		2018	7	-	12,5	16,3
		2019	7	-	13,0	16,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	13	-	23,4	28,0
		2016	12	-	29,0	30,9
		2017	12	-	23,4	30,8
		2018	10	-	29,4	34,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	9	36	25,0%	-	-	-	27,4	70,6	38,8%	36,6	83,9	43,6%
	2016	3	18	16,7%	-	-	-	29,0	73,0	39,7%	36,9	84,0	43,9%
	2017	11	34	32,4%	-	-	-	31,3	79,1	39,5%	38,9	86,9	44,8%
	2018	24	60	40,0%	-	-	-	37,0	91,1	40,6%	44,1	97,3	45,4%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	8	13	61,5%	-	-	-	8,9	23,4	38,0%	12,8	28,0	45,9%
	2016	10	12	83,3%	-	-	-	12,1	29,0	41,8%	13,5	30,9	43,6%
	2017	7	12	58,3%	-	-	-	8,1	23,4	34,8%	13,5	30,8	43,6%
	2018	7	10	70,0%	-	-	-	12,5	29,4	42,6%	16,3	34,6	47,2%
	2019	7	12	58,3%	-	-	-	13,0	28,9	45,0%	16,1	34,9	46,2%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	7	14	50,0%	-	-	-	9,9	37,8	26,2%	11,0	44,6	24,8%
	2016	1	3	33,3%	-	-	-	7,8	35,9	21,6%	11,8	44,2	26,7%
	2017	15	34	44,1%	-	-	-	11,3	43,3	26,0%	13,2	48,8	27,1%
	2018	19	38	50,0%	-	-	-	14,9	51,4	29,0%	15,0	53,0	28,2%
	2019	13	41	31,7%	-	-	-	12,3	45,3	27,1%	16,1	55,5	29,1%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	43	9	4,8	-	-	-	88,0	18,5	4,8	90,2	19,2	4,7
	2016	39	11	3,5	-	-	-	93,0	17,8	5,2	93,4	17,7	5,3
	2017	46	12	3,8	-	-	-	98,3	17,0	5,8	99,4	18,2	5,5
	2018	61	14	4,4	-	-	-	112,8	17,8	6,3	112,7	20,7	5,4
	2019	66	10	6,6	-	-	-	114,2	17,8	6,4	121,3	20,7	5,8
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	5	80,0%	-	-	-	21,1	28,0	75,5%	11,5	17,0	67,8%
	2016	4	9	44,4%	-	-	-	21,7	31,1	69,7%	13,8	19,9	69,6%
	2017	5	10	50,0%	-	-	-	30,3	43,4	69,7%	16,4	22,2	73,9%
	2018	7	9	77,8%	-	-	-	11,6	16,6	69,9%	13,7	19,2	71,1%
	2019	4	6	66,7%	-	-	-	14,1	20,3	69,7%	15,9	22,2	71,6%
	2015	4	5	80,0%	-	-	-	19,4	28,0	69,4%	11,0	17,0	64,7%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	9	44,4%	-	-	-	20,9	31,1	67,0%	13,3	19,9	67,1%
		2017	4	10	40,0%	-	-	-	28,3	43,4	65,1%	15,8	22,2	70,9%
		2018	7	9	77,8%	-	-	-	11,4	16,6	68,4%	13,4	19,2	69,7%
		2019	4	6	66,7%	-	-	-	14,0	20,3	69,0%	15,7	22,2	70,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	4	100,0%	-	-	-	19,4	24,3	80,0%	11,0	15,3	71,7%
		2016	4	6	66,7%	-	-	-	20,9	28,0	74,5%	13,3	18,6	71,6%
		2017	4	7	57,1%	-	-	-	28,3	40,0	70,7%	15,8	20,8	75,8%
		2018	7	8	87,5%	-	-	-	11,4	15,5	73,4%	13,4	18,0	74,2%
		2019	4	6	66,7%	-	-	-	14,0	19,1	73,1%	15,7	21,1	74,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,8	95,1%	6,3	6,8	93,6%
		2016	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	6,3	6,4	97,4%	5,8	6,0	96,0%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,3	97,4%	6,1	6,4	94,9%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,2	94,6%	6,3	6,8	93,0%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,2	94,6%	6,3	6,7	93,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	175,29	144,00	1,2	-	-	-	186,9	180,5	1,0	192,3	187,3	1,0
		2016	187,08	156,00	1,2	-	-	-	185,1	180,5	1,0	198,9	194,6	1,0
		2017	219,37	186,00	1,2	-	-	-	181,5	171,0	1,1	191,2	184,7	1,0
		2018	257,81	216,00	1,2	-	-	-	198,0	186,0	1,1	200,5	192,5	1,0
		2019	208,65	174,00	1,2	-	-	-	197,0	187,0	1,1	208,5	202,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.008	0,0%	-	-	-	53,5	2.306,8	23,2%	77,1	2.920,7	26,4%
		2016	30	402	74,6%	-	-	-	84,1	2.372,8	35,5%	90,3	2.953,1	30,6%
		2017	108	1.074	100,6%	-	-	-	88,5	2.578,1	34,3%	98,5	3.046,6	32,3%
		2018	0	1.530	0,0%	-	-	-	99,9	2.977,8	33,5%	89,5	3.463,7	25,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2015	2	8	250,0%	-	-	-	1,4	8,9	154,9%	1,5	13,9	110,8%
		2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,8	12,1	61,9%	1,2	13,5	85,7%
		2017	0	7	0,0%	-	-	-	1,1	8,1	138,5%	1,7	13,5	128,6%

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	1	7	142,9%	-	-	-	2,0	12,5	160,0%	2,3	16,3	139,2%
		2019	1	7	142,9%	-	-	-	1,1	13,0	86,5%	1,5	16,7	88,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	14	0,0%	-	-	-	0,3	37,8	6,6%	1,0	44,6	23,3%
		2016	0	3	0,0%	-	-	-	0,9	35,9	24,4%	1,7	44,2	37,4%
		2017	0	34	0,0%	-	-	-	0,8	43,3	17,3%	1,9	48,8	38,0%
		2018	0	38	0,0%	-	-	-	0,4	51,4	7,3%	1,9	53,0	35,0%
		2019	3	41	73,2%	-	-	-	0,9	45,3	19,3%	2,3	55,5	41,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	30,6	60,0	51,0%	-	-	-	35,4	60,0	59,0%	37,5	59,8	62,7%
		2016	15,0	60,0	25,0%	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	39,2	59,5	65,8%
		2017	37,6	60,0	62,6%	-	-	-	35,3	60,0	58,8%	39,4	59,5	66,2%
		2018	26,4	60,0	43,9%	-	-	-	35,8	60,0	59,7%	39,8	59,5	66,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	10	10	100,0%	-	-	-	28,6	30,3	94,6%	36,3	38,1	95,5%
		2016	2	2	100,0%	-	-	-	29,0	30,0	96,7%	36,1	37,5	96,3%
		2017	15	19	78,9%	-	-	-	30,9	33,3	92,9%	37,9	40,5	93,6%
		2018	24	28	85,7%	-	-	-	36,3	39,0	92,9%	40,5	43,0	94,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	7	10	70,0%	-	-	-	21,5	30,3	71,1%	29,2	38,1	76,8%
		2016	0	2	0,0%	-	-	-	24,5	30,0	81,7%	30,4	37,5	81,1%
		2017	10	19	52,6%	-	-	-	23,9	33,3	71,8%	31,9	40,5	78,8%
		2018	15	28	53,6%	-	-	-	27,9	39,0	71,5%	34,9	43,0	81,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	7	10	70,0%	-	-	-	21,8	30,3	71,9%	29,7	38,1	78,0%
		2016	0	2	0,0%	-	-	-	24,5	30,0	81,7%	31,0	37,5	82,8%
		2017	10	19	52,6%	-	-	-	24,3	33,3	72,9%	32,8	40,5	81,0%
		2018	15	28	53,6%	-	-	-	28,1	39,0	72,1%	35,3	43,0	82,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	3	10	30,0%	-	-	-	12,1	30,3	40,1%	18,0	38,1	47,4%
		2016	0	2	0,0%	-	-	-	15,6	30,0	52,1%	19,0	37,5	50,6%
		2017	6	19	31,6%	-	-	-	14,0	33,3	42,1%	21,7	40,5	53,7%

		2018	11	28	39,3%	-	-	-	17,4	39,0	44,6%	22,9	43,0	53,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	3	10	30,0%	-	-	-	12,5	30,3	41,3%	18,9	38,1	49,7%
		2016	0	2	0,0%	-	-	-	15,6	30,0	52,1%	20,4	37,5	54,5%
		2017	6	19	31,6%	-	-	-	14,5	33,3	43,6%	22,8	40,5	56,3%
		2018	11	28	39,3%	-	-	-	17,8	39,0	45,5%	24,1	43,0	56,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	13	20	65,0%	-	-	-	19,4	30,0	64,6%	24,8	37,2	66,8%
		2016	6	17	35,3%	-	-	-	17,8	27,9	63,7%	25,0	36,7	68,2%
		2017	5	10	50,0%	-	-	-	19,6	30,3	64,9%	27,8	38,1	72,9%
		2018	1	2	50,0%	-	-	-	19,3	30,0	64,2%	24,3	37,5	64,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	4	5	80,0%	-	-	-	17,5	22,7	77,2%	19,7	25,6	77,1%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	20,2	28,2	71,6%	23,7	31,1	76,3%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	34,3	43,7	78,4%	22,1	28,8	76,6%
		2018	8	9	88,9%	-	-	-	19,8	25,1	78,6%	22,7	30,0	75,5%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	20,1	25,0	80,5%	22,5	29,0	77,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	420	540	77,8%	-	-	-	888,0	1.060,0	83,8%	954,9	1.191,5	80,1%
		2016	420	540	77,8%	-	-	-	832,0	1.009,5	82,4%	899,3	1.125,5	79,9%
		2017	430	560	76,8%	-	-	-	813,7	992,3	82,0%	832,1	1.025,6	81,1%
		2018	460	650	70,8%	-	-	-	804,2	1.093,3	73,6%	879,8	1.158,3	76,0%
		2019	305	575	53,0%	-	-	-	800,3	1.174,3	68,2%	882,7	1.202,4	73,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	10	10	100,0%	-	-	-	29,0	30,3	95,9%	36,7	38,1	96,5%
		2016	2	2	100,0%	-	-	-	29,3	30,0	97,5%	36,4	37,5	97,2%
		2017	15	19	78,9%	-	-	-	31,9	33,3	95,9%	38,8	40,5	95,8%
		2018	24	28	85,7%	-	-	-	36,4	39,0	93,3%	40,8	43,0	94,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	3	17	17,6%	-	-	-	9,6	27,9	34,5%	14,3	36,7	39,0%
		2016	2	10	20,0%	-	-	-	11,1	30,3	36,8%	16,7	38,1	43,8%
		2017	0	2	0,0%	-	-	-	17,3	30,0	57,5%	23,5	37,5	62,7%

		2018	11	19	57,9%	-	-	-	9,3	33,3	27,8%	13,7	40,5	33,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	30,3	0,0%	0,1	38,1	0,3%
		2016	0	2	0,0%	-	-	-	0,3	30,0	0,8%	0,3	37,5	0,8%
		2017	0	19	0,0%	-	-	-	0,6	33,3	1,9%	0,5	40,5	1,3%
		2018	0	28	0,0%	-	-	-	0,1	39,0	0,3%	0,2	43,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	4	20	20,0%	-	-	-	3,1	30,0	10,4%	3,7	37,2	9,9%
		2016	2	17	11,8%	-	-	-	1,9	27,9	6,7%	2,6	36,7	7,0%
		2017	0	10	0,0%	-	-	-	2,3	30,3	7,4%	3,3	38,1	8,6%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	2,0	30,0	6,7%	2,8	37,5	7,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	5	5	100,0%	-	-	-	20,3	22,7	89,7%	22,8	25,6	89,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	24,7	28,2	87,6%	27,9	31,1	89,6%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	39,4	43,7	90,2%	26,0	28,8	90,3%
		2018	8	9	88,9%	-	-	-	23,9	25,1	95,0%	27,2	30,0	90,5%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	23,0	25,0	92,0%	26,7	29,0	92,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	9	33,3%	-	-	-	26,0	46,9	55,5%	13,0	25,3	51,5%
		2016	4	16	25,0%	-	-	-	20,9	43,4	48,0%	11,2	23,8	46,9%
		2017	5	9	55,6%	-	-	-	24,0	45,1	53,2%	12,9	24,3	53,1%
		2018	6	9	66,7%	-	-	-	9,1	18,5	49,3%	12,1	23,1	52,3%
		2019	2	5	40,0%	-	-	-	10,1	19,4	52,3%	11,8	22,6	52,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	9	33,3%	-	-	-	24,0	46,9	51,2%	12,0	25,3	47,4%
		2016	4	16	25,0%	-	-	-	19,7	43,4	45,4%	10,3	23,8	43,3%
		2017	4	9	44,4%	-	-	-	20,9	45,1	46,2%	11,3	24,3	46,4%
		2018	6	9	66,7%	-	-	-	8,5	18,5	45,9%	11,3	23,1	48,8%
		2019	2	5	40,0%	-	-	-	9,8	19,4	50,3%	11,3	22,6	50,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	3	5	60,0%	-	-	-	24,0	39,1	61,3%	12,0	22,4	53,3%
		2016	4	10	40,0%	-	-	-	19,7	34,9	56,6%	10,3	21,1	48,8%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	4	6	66,7%	-	-	-	20,9	40,6	51,4%	11,3	22,0	51,2%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	8,5	16,0	53,1%	11,3	20,2	55,7%
		2019	2	5	40,0%	-	-	-	9,8	17,6	55,3%	11,3	20,4	55,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	55	4,5	12,2	-	-	-	139,3	8,8	15,8	137,1	9,9	13,8
		2016	59	4,5	13,1	-	-	-	150,5	8,4	17,9	143,0	9,4	15,2
		2017	70	4,7	15,0	-	-	-	159,8	8,3	19,3	150,4	8,5	17,6
		2018	80	5,4	14,8	-	-	-	176,5	9,1	19,4	166,9	9,7	17,3
		2019	91	4,8	19,0	-	-	-	178,8	9,8	18,3	176,4	10,0	17,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	20	2,8	7,3	-	-	-	52,7	7,7	6,8	50,0	6,8	7,4
		2016	21	2,5	8,4	-	-	-	52,2	7,3	7,1	49,5	6,3	7,8
		2017	34	2,5	13,6	-	-	-	56,2	7,3	7,7	55,8	5,6	9,9
		2018	38	3,0	12,7	-	-	-	67,7	8,0	8,4	64,3	6,8	9,5
		2019	41	3,5	11,6	-	-	-	57,5	8,5	6,7	66,0	6,9	9,6

Breve commento

Analisi dei valori e dellandamento degli indicatori

Sotto il profilo dell'attrattività, rispetto agli scorsi anni prosegue la positiva tendenza all'aumento degli iscritti, con 41 immatricolati nella.a. 2019-20. Il valore dell'indicatore relativo (iC00a) rimane tuttavia un po' al di sotto la soglia individuata dal DM 6/2019 (0,79 su un valore di riferimento 1).

I dati in miglioramento sembrano comunque premiare la scelta di prevedere una pluralità di percorsi formativi e professionalizzanti articolati in cinque curricula. Pur nella prioritaria attenzione alla formazione degli insegnanti, dei futuri ricercatori e di figure legate alla tutela dei beni librari e archivistici, allo scopo di migliorare l'attrattività del CdS sono state prese iniziative volte ad implementare il curriculum in Public History, attinente alle varie forme di divulgazione del sapere storico. In proposito si sono aggiunti gli insegnamenti (attivi dalla.a. 2019-20) di Teatro e storia, Valorizzazione dei beni archivistici e, dalla.a. 2020-21, il laboratorio in Digital history e quello su La storia negli spazi museali, entrambi validi per il conseguimento di 2 cfu. È inoltre stato inserito nella programmata un insegnamento di Public history che sarà erogato a partire dalla.a. 2021-22.

Il CdS si mantiene particolarmente rispondente alle esigenze dei futuri insegnanti di scuola media inferiore e superiore, i quali hanno qui l'opportunità di conseguire i cfu necessari ad accedere alle diverse classi di insegnamento di lettere, storia e filosofia e storia dell'arte. Il corso di Didattica della storia presenta inoltre la finalità di dare alla storia un proprio specifico spazio all'interno del percorso 24 cfu organizzato dall'Ateneo al fine di permettere ai futuri insegnanti di accedere ai concorsi per docenti di scuola media inferiore e superiore.

L'internazionalizzazione si mantiene soddisfacente soprattutto grazie al curriculum di European History, realizzato nell'ambito del consorzio UNICA, che offre agli studenti opportunità di formazione all'estero e di conseguimento di un doppio titolo, e quello di Storia e culture globali. Quest'anno, per la prima volta, si sono iscritti tre studenti stranieri (uno dall'Ungheria e due

dall'Azerbaijan) per entrare all'interno del percorso di European History attraverso il nostro Corso di laurea. Proprio per venire incontro alle loro esigenze si è deciso di ampliare l'offerta formativa in inglese, inserendo insegnamenti coerenti con il percorso di studi provenienti da altri corsi di laurea ed erogando due nuovi insegnamenti in lingua inglese: Anthropology of nationalism and Ethnicity (M-DEA/01) e Global political Geography (M-GGR/02).

La percentuale di laureati entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è del 14,3%, molto al di sopra del dato medio degli atenei non telematici (8,9%). La percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è del 7,3%, quasi doppia a quella della media degli atenei non telematici (4,1%).

Per quanto attiene alla sostenibilità, buoni sono gli indicatori iC27 e iC28, relativi al rapporto numerico studenti/docenti. L'indice della qualità della ricerca dei docenti (iC09), con valore 1,2, è superiore sia alla soglia di riferimento (0,8) che al valore medio degli atenei (1).

Riguardo al parametro dell'efficienza, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è del 58,3%, contro il 46,2% della media degli atenei ed anche i dati relativi all'abbandono del corso si attestano su percentuali minime. La percentuale di iscritti che abbiano conseguito almeno 40 CFU nella durata normale del corso (iC01) si attesta al 40%, leggermente al di sotto della media degli atenei non telematici (45,4%).

Per quanto riguarda la soddisfazione e l'occupazione dei laureati del CdS, il valore D1.03.02 (percentuale dei laureati che giudicano efficace nel lavoro quanto imparato dal corso) relativo all'anno 2019 è molto buono, con un 75% di giudizi molto efficace o efficace e un 25% di abbastanza efficace. I valori iC18 e iC25 (2019) appaiono particolarmente confortanti: il 100% dei laureati (13 su 13) si iscriverebbe di nuovo al CdS (media degli atenei 77,7%) e si ritiene complessivamente soddisfatto del CdS.

L'indicatore iC26 (laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo, con attività lavorativa o di formazione retribuita) è del 40%, contro il 52,4% della media degli atenei non telematici. Il dato iC26bis (laureati occupati con retribuzione contrattualizzati) è del 40%, contro il 50,2% della media degli atenei.

Tali dati suggeriscono di insistere nell'intraprendere delle azioni per aumentare l'occupazione dei propri laureati.

Stato di avanzamento e efficacia delle iniziative del CdS

Le restrizioni per il contenimento epidemiologico di Covid 19 non hanno consentito di effettuare, come ogni anno nel mese di marzo, l'iniziativa della Giornata della storia, dedicata alla presentazione del Corso di studi e le novità che si intendono apportare nell'anno accademico successivo, alla presenza degli studenti, dei docenti e delle parti sociali. Tale iniziativa è stata rinviata in autunno, con l'intenzione di coinvolgere sia gli studenti iscritti al CdS in Scienze della storia e del documento, sia gli studenti dei CdS triennali interessati a proseguire la propria carriera universitaria.

È intenzione del CdS, come negli anni passati, proseguire, nell'ambito della terza missione, il rapporto con alcune istituzioni culturali pubbliche e private del territorio con incontri e iniziative culturali aperte al territorio. È stato individuato quale responsabile di questo fondamentale settore dell'impegno del CdS il prof. Gianluca Fiocco.

Prosegue altresì l'attività del Laboratorio permanente di didattica della storia, sotto il coordinamento della prof.ssa Chiara Lucrezio Monticelli, attività condotta da un gruppo di lavoro che coinvolge docenti universitari e docenti di scuola media con il compito di gestire in maniera più consapevole e mirata l'orientamento degli studenti di scuola, di creare dei seminari di aggiornamento per docenti di ogni ordine e grado, di tenere contatti continuativi con studiosi e gruppi di ricerca che si occupano di questa tematica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

